

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Struktur Organisasi Tesis.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Konsep dan Kajian Teori.....	7
1. Pengertian <i>Mental Imagery</i>	7
2. Teori-Teori Tentang Kerja <i>Mental Imagery</i>	8
3. Pelaksanaan Latihan <i>Mental Imagery</i>	10
4. Hasil Belajar.....	11
5. Hakikat Renang Gaya Dada	12
a) Renang Gaya Dada.....	12
b) Teknik Dasar Gaya Dada	13
B. Penelitian Relevan.....	16
C. Posisi Teoritis Peneliti.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Desain Penelitian.....	22
B. Partisipan.....	23
C. Populasi dan Sampel.....	23
1. Populasi.....	23
2. Sampel.....	30

Taufiqurrahim, 2016

PENGARUH MENTAL IMAGERY TERHADAP HASIL BELAJAR RENANG GAYA DADA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

D. Insrtumen Penelitian.....	24
1. Psikomotor	24
2. Tes Kognitif.....	27
3. Penilaian Afektif.....	28
E. Prosedur Penelitian.....	33
F. Analisis Data.....	38
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Temuan.....	40
1. Deskripsi Data Hasil Belajar Psikomotor	40
2. Deskripsi Data Hasil Belajar Kognitif.....	40
3. Deskripsi Data Hasil Belajar Afektif.....	41
4. Uji Normalitas dan Homogenitas	49
a. Uji Normalitas	49
b. Uji Homogenitas.....	51
c. Uji Hipotesis.....	45
a) Uji Hipotesis 1.....	45
b) Uji Hipotseis 2.....	48
c) Uji Hipotesis 3.....	50
B. Pembahasan.....	52
a) Temuan 1.....	52
b) Temuan 2.....	54
c) Temuan 3.....	56
BAB V KESIMPULAN, SARAN DAN REKOMENDASI.....	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran.....	64
C. Rekomendasi	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN	70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	114

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Format Keterampilan Renang Gaya Dada.....	24
3.2. Kisi-Kisi Tes Pengetahuan Renang Gaya Dada.....	27
3.3. Kisi-kisi Angket Percaya Diri.....	28
3.4. Pedoman Interpretasi Koefisien Reliabilitas	29
3.5. Validitas Dan Reliabilitas Tes Keterampilan Renang Gaya Dada	30
3.6. Validitas Dan Reliabilitas Tes Pengetahuan.....	31
3.7. Hasil Analisis Data Validitas dan Reliabilitas Item Percaya Diri.....	38
3.8. Program Perlakuan.....	34
4.1. Deskripsi Data Hasil Belajar Psikomotor	40
4.2. Deskripsi Data Hasil Belajar Kognitif.....	41
4.3. Deskripsi Data Hasil Belajar Afektif.....	42
4.4. Uji Normalitas Kelompok Eksprimen.....	43
4.5. Uji Normalitas Kelompok Kontrol	44
4.6. Uji Homogenitas.....	45
4.7 . Uji Hipotesis Pengaruh <i>Mental Imagery</i> Terhadap Hasil Belajar Psikomotor Siswa Kelompok Ekprimen Dan Kontrol.....	46
4.8. Uji Perbedaan Psikomotor Kelompok Eksprimen dan Kelompok Kontrol.....	47
4.9. Uji Hipotesis Pengaruh <i>Mental Imagery</i> Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelompok Ekprimen Dan Kontrol.....	48
4.10. Uji Perbedaan Kognitif Kelompok Eksprimen dan Kelompok Kontrol.....	49
4.11. Uji Hipotesis Pengaruh <i>Mental Imagery</i> Terhadap Hasil Belajar Afektif Siswa Kelompok Ekprimen Dan Kontrol.....	50
4.12. Uji Perbedaan Afektif Kelompok Eksprimen dan Kelompok Kontrol.....	52
4.13. Rekapitulasi hasil belajar renang gaya dada	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.2. Posisi Badan Meluncur Telungkup	13
2.2. Rangkaian Gerakan Kaki.....	14
2.3. Rangkaian Gerakan Keseluruhan.....	15
3.1. Desain Penelitian.....	22
3.2. Langkah-langkah Penelitian.....	35
4.1. Model Sistem Memori Primer dan Sekunder.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Skenario Pembelajaran.....	64
A.1. Skenario Pembelajaran Kelompok Eksprimen.....	64
A.2. Skenario Pembelajaran Kelompok Kontrol.....	73
B. Instrumen Penelitian.....	80
B.1. Tes Keterampilan Renang Gaya dada	80
B.2. Tes Pengetahuan.....	81
B.3. Angket Percaya Diri	84
C. Uji Coba Instrumen.....	86
C.1 Data Uji Coba Psikomotor.....	86
C.2. Data Uji Coba Tes Kognitif.....	87
C.3. Data Uji Coba Afektif.....	88
D. Data <i>Pretest- Posttest</i> Psikomotor.....	89
D.1. Data <i>Pre-Test</i> Psikomotor Kelompok Eksprimen.....	89
D.2. Data <i>Post-Test</i> Psikomotor Kelompok Eksprimen.....	90
D.3. Data <i>Pre-Test</i> Psikomotor Kelompok Kontrol.....	91
D.4. Data <i>Post-Test</i> Psikomotor Kelompok Kontrol.....	92
E. Data <i>Pretest- Posttest</i> Kognitif.....	93
E.1. Data <i>Pre-Test</i> Kognitif Kelompok Eksprimen.....	93
E.2. Data <i>Post-Test</i> Kognitif Kelompok Eksprimen.....	94
E.3. Data <i>Pre-Test</i> Kognitif Kelompok Kontrol.....	95
E.4. Data <i>Post-Test</i> Kognitif Kelompok Kontrol.....	96
F. Data <i>Pretest- Posttest</i> Afektif	97
F.1. Data <i>Pre-Test</i> Afektif Kelompok Eksprimen.....	97
F.2. Data <i>Post-Test</i> Afektif Kelompok Eksprimen	98
F.3. Data <i>Pre-Test</i> Afektif Kelompok Kontrol.....	99
F.4. Data <i>Post-Test</i> Afektif Kelompok Kontrol.....	100
G. Dokumentasi Penelitian.....	101
F. Surat Izin Penelitian.....	104
I. Riwayat Hidup.....	110

Taufiqurrahim, 2016

PENGARUH MENTAL IMAGERY TERHADAP HASIL BELAJAR RENANG GAYA DADA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu