

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan pada bagian sebelumnya, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut :

1. Secara umum peningkatan Hasil Belajar Ranah Kognitif siswa pada pembelajaran TIK setelah dilaksanakannya model pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan MMI dari ketiga pertemuan adalah sebesar 0,53 dengan kriteria sedang.
2. Setelah diterapkannya model pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan MMI, tingkat ranah kognitif siswa meningkat yaitu sebagai berikut : tingkat kemampuan pengetahuan (C1) meningkat sebesar 0,62 dengan kriteria sedang, tingkat kemampuan pemahaman (C2) meningkat sebesar 0,51 dengan kriteria sedang, tingkat kemampuan pengaplikasian (C3) meningkat sebesar 0,48 dengan kriteria sedang.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan dalam penelitian yang telah dilakukan, maka penulis menyarankan hal-hal berikut ini :

1. Agar keterlaksanaan model pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan MMI dapat diterapkan dengan baik dalam pembelajaran TIK, guru seyogianya memiliki dan meningkatkan keterampilan dasar mengajar, seperti kemampuan bertanya pada siswa, mendorong siswa untuk bertanya dan berpikir atas konsep-konsep dasar.
2. Dalam penelitian ini baru di kaji tiga aspek kognitif yaitu, Pengetahuan (C1), Pemahaman (C2), Pengaplikasian (C3), diharapkan ada penelitian lanjutan yang mengkaji aspek-aspek Analisis (C4), Sintesis (C5), dan Evaluasi (C6).

3. Berdasarkan hasil diskusi dengan observer, guru harus mampu mengaktifkan siswa didalam kegiatan eksperimen dan mengendalikan kegiatan diskusi, agar keterlaksanaan pembelajaran dapat terjadi dengan baik.
4. Sebelum melaksanakan model pembelajaran *Discovery Learning* Berbantuan MMI di dalam kelas langsung, guru sebaiknya mencoba terlebih dahulu skenario pembelajaran, khususnya yang berkaitan dengan kegiatan eksperimen agar ketika pelaksanaannya bisa mengestimasi waktu dengan tepat.
5. Pada saat siswa melakukan kegiatan eksperimen, hendaknya guru membimbing kepada siswa yang benar-benar membutuhkan bantuan dan mengalami kesulitan dalam melakukan eksperimen, agar siswa tetap fokus didalam pembelajaran.