

**PENERAPAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN MMI  
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF  
PADA MATA PELAJARAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN  
KOMUNIKASI (TIK)**

Hasbi Al-Mauritsa Husein  
NIM. 0608750

Pembimbing I : Dr. Dedi Rohendi, MT  
Pembimbing II : Jajang Kusnendar, MT  
Jurusan Pendidikan Ilmu Komputer, FPMIPA-UPI

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar ranah kognitif siswa setelah diterapkannya model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan MMI. Metode penelitian yang digunakan adalah *pre-experiment* dengan desain penelitian *one group pretest posttest design*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas X-2 pada salah satu SMA Swasta di Kabupaten Bandung yang diambil dengan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan melalui pemberian tes hasil belajar ranah kognitif berupa tes obyektif bentuk pilihan ganda dan lembar keterlaksanaan pembelajaran model pembelajaran *Discovery Learning*. Analisis data yang dilakukan adalah dengan cara menghitung skor gain yang dinormalisasi. Dari hasil analisis data diperoleh rata-rata gain yang dinormalisasi pada hasil belajar sebesar 0,53 dengan kriteria sedang. Untuk tiap tingkatan kognitif, yaitu tingkat pengetahuan (C1) diperoleh rata-rata gain yang dinormalisasi sebesar 0,62 dengan kriteria sedang, tingkat pemahaman (C2) sebesar 0,51 kriteria sedang, dan tingkat pengaplikasian (C3) sebesar 0,48 kriteria sedang. Hasil-hasil ini menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan MMI pada pembelajaran perulangan dalam bahasa pemrograman pascal dapat meningkatkan hasil belajar ranah kognitif siswa dalam kategori sedang.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Discovery Learning* berbantuan MMI, Hasil Belajar Ranah Kognitif.

# **The Applying Of Discovery Learning Model With IMM Assisted To Increase Students' Study Result On Cognitive Domain In Information Technology And Communication Subject (ICT)**

Hasbi Al-Mauritsa Husein  
NIM. 0608750

Pembimbing I : Dr. Dedi Rohendi, MT  
Pembimbing II : Jajang Kusnendar, MT  
Jurusan Pendidikan Ilmu Komputer, FPMIPA-UPI

## **ABSTRACT**

*The purpose of this study was to determine the increase students' study result on cognitive domain after the implementation of Discovery Learning model with IMM assisted. The research method used is a pre-experiment with the design of the research one group pretest posttest design. The samples in this research were the students of class X-2 at a private high school in Bandung regency taken by purposive sampling technique. The Data collection in this research by giving cognitive domains tests student's study results with objective tests of multiple choice and sheets enforceability learning of Discovery Learning model. Data analysis was performed by calculating the normalized gain scores. From the analysis of the data obtained by the average normalized gain for student's study result at 0.53 with the medium criteria. For each cognitive level, which is the level of knowledge (C1) obtained an average normalized gain at 0.62 with the medium criteria, the level of understanding (C2) at 0.51 with the medium criteria, and the application level (C3) at 0.48 with the medium criteria. These results indicate that the application of Discovery Learning model with IMM assisted on the loop study pascal programming language can increase students' study results on cognitive domains in the medium category.*

*Keywords : Discovery Learning Model, IMM Assisted, Students' Study Result, Cognitif Domain*