

ABSTRAK

**PENGUNAAN PETA ELEKTRONIK PREZI UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA TUNARUNGU
KELAS V DI SLB B PRIMA BHAKTI MULIA CIMAH**

Andung Pardila (1202717)

Anak tunarungu membutuhkan cara yang lebih baik untuk mendapatkan informasi dari lingkungan sekitar secara optimal akibat dari keterbatasan pada indera pendengarannya termasuk dalam proses pembelajaran. Ketika pendengaran tidak berfungsi dengan optimal maka penglihatan menjadi cara yang efektif. Dalam dunia pendidikan Mata Pelajaran IPS banyak berisikan hal-hal yang bersifat abstrak dan deskriptif, oleh karena itu peta elektronik prezi dapat dijadikan sebagai media pembelajaran untuk mengoptimalkan penerimaan informasi dari lingkungan belajarnya dengan keunggulannya yang menampilkan hal-hal abstrak menjadi konkrit dengan cara visualisasi. Peneliti menggunakan Peta Elektronik Prezi sebagai media pembelajaran khususnya di SLB B Prima Bhakti Mulia Cimahi dalam upaya meningkatkan hasil belajar IPS siswa tunarungu kelas V SDLB pada materi keragaman suku bangsa suatu wilayah di Indonesia. Penelitian dilakukan dengan Metode Penelitian *Pre-Experimental Design, One Group Pretest-Posttest*. Dalam pelaksanaannya tes awal dilakukan sebelum memulai perlakuan dan tes akhir dilakukan setelah memberikan perlakuan, adapun perlakuan diberikan kepada peserta didik sebanyak tiga kali dengan jumlah sampel enam siswa. Instrumen dalam penelitian ini berbentuk tes pilihan ganda, tes tindakan, dan angket yang masing-masing digunakan untuk mengukur hasil belajar ranah kognitif, afektif, dan psikomotor. Hasil pengolahan dan analisis data menunjukkan bahwa penelitian yang dilakukan di SLB B Prima Bahkti Mulia Cimahi ini berhasil menjawab hipotesis dalam penelitian ini karena skor *posttest* lebih besar dibandingkan dengan skor *pretest*. Sehingga dapat disimpulkan bahwa peta elektronik prezi dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa tunarungu kelas V SDLB.

Kata Kunci : Hasil Belajar IPS, Peta Elektronik Prezi, Tunarungu

ABSTRACT

THE USING OF PREZI ELECTRONIC MAP TO INCREASE SOCIAL SCIENCE (*IPS*) SCORE THROUGH FIFTH GRADE ELEMENTARY DEAF STUDENTS IN SLB B PRIMA BAKTI MULIA CIMAHI

ANDUNG PARDILA (1202717)

Deaf children need an effective way to get some information from the circumstances, especially in educational purpose. The best way to deliver the information when the sense of hearing does not work optimally is through visual aid. Social science (*IPS*) subject contains abstract and descriptive things, therefore, Prezi electronic map can be the effective media in learning process to increase the receiving information that can change the abstract thing into the concrete one through visualization. In order to increase fifth grade elementary deaf students' score in social science (*IPS*) subject, especially in diversity of tribes of Indonesia, the researcher used Prezi electronic map as the media of learning in SDLB SLB B Prima Bhakti Mulia Cimahi. The method of the study that the researcher used is Pre-Experimental Design, One Group Pretest-Posttest. The pretest and posttest is given to the student before and after the treatment. The treatment is given to the six students, as a sample, in three times. The instruments of this study is in the form of multiple choice test, action test, and questionnaire. These test is used to measure the result of learning process in cognitive, affective, and psychomotor of the samples. The result of the study shows that the hypothesis is accepted, because the posttest score is bigger than the pretest score. It can be concluded that Prezi electronic map can be used to increase social science score of fifth grade elementary deaf student.

Keywords: Social science score, Prezi Electronic Map, Deaf.