

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Penelitian ini membahas mengenai rencana karier siswa kelas XII di SLB E Bhina Putera Surakarta yang dapat disimpulkan sebagai berikut :

Rencana karier siswa tunalaras kelas XII di SLB E Bhina Putera Surakarta, khususnya tiga orang siswa yang dijadikan subjek penelitian kurang dapat tergambarkan dengan jelas, tetapi siswa tunalaras sudah memiliki cita-cita yang cukup jelas. Faktor yang melatarbelakangi rencana karier siswa tunalaras pada dasarnya berasal dari faktor internal yaitu keinginan diri sendiri dan faktor eksternal yaitu pengaruh faktor luar mengenai keinginan tersebut, seperti lingkungan. Rencana karier siswa tunalaras ada yang mengikuti karier keluarga dekatnya, melihat profesi sewaktu kecil, dan minat yang dijadikan sebagai rencana karier.

Peran keluarga terhadap rencana karier siswa kelas XII di SLB E Bhina Putera Surakarta sudah cukup tepat, sehingga siswa tunalaras dapat merencanakan karier sesuai dengan keinginan dan kemampuannya. Tindakan keluarga atau orangtua siswa tunalaras dikatakan tepat, karena keluarga tidak mengekang melainkan memberikan perhatian, kepercayaan serta dukungan dan juga tetap mengawasi dalam setiap tindakan dan keputusan yang diambil, selama masih bersifat positif.

Minat siswa kelas XII di SLB E Bhina Putera Surakarta dalam melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi dapat terlihat, tetapi minat tersebut diredam karena biaya kuliah yang tinggi. Minat atau keinginan untuk melanjutkan pendidikan muncul dari dalam diri siswa tunalaras, dan didukung juga oleh keluarga serta orangtua siswa. Dukungan yang cukup kuat tidak mengalahkan pertimbangan siswa tunalaras akan mahalnnya biaya pendidikan, sehingga pilihan untuk melanjutkan pendidikan dinomor duakan setelah bekerja.

Pandangan siswa kelas XII di SLB E Bhina Putera Surakarta terhadap dunia kerja yaitu sulit, bahkan lebih sulit dari menuntut ilmu, sehingga ia

harus sungguh-sungguh dalam merencanakan karier ke depannya. Siswa tunalaras sudah paham bahwa tujuan dari bekerja adalah untuk menghasilkan uang dan mengaktualisasikan kemampuan serta minat diri. Tidak hanya sampai disana, siswa tunalaras memiliki rasa ingin tahu terhadap dunia pekerjaan yang diminati, sehingga ia dapat berusaha secara maksimal untuk mewujudkan cita-cita serta minat yang diinginkan.

## **B. Rekomendasi**

Peneliti telah berupaya untuk menggambarkan secara deskriptif hasil dari penelitian mengenai rencana karier siswa kelas XII di SLB E Bhina Putera Surakarta. Hasil penelitian kualitatif dengan metode deskriptif, memunculkan beberapa rekomendasi, berikut beberapa rekomendasi dari peneliti :

### 1. Bagi Pihak Sekolah atau Guru

Bimbingan dan konseling sudah terlaksanakan cukup baik di SLB E Bhina Putera Surakarta, namun akan lebih baik apabila dilaksanakan juga bimbingan karier khususnya bagi siswa kelas XII sebagai salah satu metode dalam perencanaan karier siswa setelah lulus.

### 2. Bagi Keluarga atau Orangtua

Keluarga sudah memberikan perhatian yang dibutuhkan bagi siswa tunalaras, namun akan lebih baik apabila keluarga memperkenalkan sosok yang berprofesi menarik bagi siswa tunalaras sejak dini dan mengoptimalkan keinginan, minat, serta bakat yang telah muncul agar dapat berkembang secara optimal.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini cukup menggambarkan mengenai rencana karier dan faktor yang melatarbelakangi rencana karier siswa tunalaras, namun hasil yang diperoleh kurang beragam, maka akan lebih baik apabila peneliti selanjutnya menambah subjek penelitian siswa tunalaras agar mendapatkan hasil yang beragam dan subjek penelitian untuk metode pengumpulan data wawancara diperluas tidak hanya kepada siswa tunalaras, tetapi kepada pihak yang relevan seperti keluarga atau orangtua.