

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data serta pengujian hipotesis, diperoleh kesimpulan bahwa media Rosetta Stone lebih efektif dibandingkan media kartu gambar dalam meningkatkan perbendaharaan kosakata bahasa Inggris pada anak tunarungu kelas VII-A dan VIII SMPLB di SLB Negeri Cicendo Kota Bandung. Perbendaharaan kosakata bahasa Inggris (khususnya *noun* dan *verb*) anak tunarungu tersebut lebih meningkat setelah diberi perlakuan dengan menggunakan media Rosetta Stone, dibandingkan saat menggunakan media kartu gambar.

Efektivitas media Rosetta Stone dalam meningkatkan perbendaharaan kosakata bahasa Inggris pada anak tunarungu, dapat dilihat dari hasil perhitungan uji Wilcoxon yang bertujuan untuk mengetahui perbedaan dua data yang berpasangan. Diperoleh hasil perhitungan uji Wilcoxon dan daftar tabel Wilcoxon yang menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Selain itu, berdasarkan data rata-rata skor hasil tes yang diperoleh masing-masing kelompok (kelas) dengan menggunakan media Rosetta Stone pun lebih tinggi dibandingkan saat menggunakan media kartu gambar.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media Rosetta Stone lebih efektif dibandingkan media kartu gambar dalam meningkatkan perbendaharaan kosakata bahasa Inggris pada anak tunarungu kelas VII-A dan VIII SMPLB di SLB Negeri Cicendo Kota Bandung. Hal ini dikarenakan Rosetta Stone memiliki keunggulan dibandingkan media kartu gambar, diantaranya yaitu (1) sifatnya visual; (2) terprogram; (3) sistematis; (4) konstruktif; (5) interaktif, dan (6) menyenangkan. Sedangkan media kartu gambar tidak lebih efektif dibandingkan media Rosetta Stone karena memiliki kelemahan, diantaranya yaitu (1) tidak

terprogram; (2) tidak sistematis; (3) tidak interaktif; dan (4) kurang menyenangkan.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka ada beberapa hal yang perlu peneliti rekomendasikan kepada berbagai pihak yang terkait khususnya tindak lanjut dari hasil penelitian ini yaitu sebagai berikut :

1. Rekomendasi kepada guru

Rekomendasi yang peneliti dapat berikan kepada guru terkait penggunaan media Rosetta Stone, karena media ini lebih efektif dibandingkan media kartu gambar dalam meningkatkan perbendaharaan kosakata bahasa Inggris pada anak tunarungu. Harapannya, guru mau berinovasi dalam pengadaan media pembelajaran yang lebih inovatif seperti Rosetta Stone sehingga dapat menarik minat dan memudahkan anak dalam memahami suatu pelajaran.

2. Rekomendasi kepada sekolah

Rekomendasi yang peneliti dapat berikan kepada pihak sekolah terkait pengadaan sarana yang mumpuni demi menunjang proses pembelajaran seperti perangkat elektronik komputer, *infocus*, dan sebagainya. Sebab hal ini menjadi salah satu kebutuhan yang harus ada bila para guru menggunakan media pembelajaran berbasis komputer (teknologi) seperti Rosetta Stone.

3. Rekomendasi kepada peneliti selanjutnya

Rekomendasi yang peneliti dapat berikan kepada peneliti selanjutnya terkait perbedaan dalam metode penelitian, teknik pengumpulan data, metode atau media pembelajaran, maupun jumlah sampelnya yang semakin banyak saat akan melaksanakan kembali penelitian berdasarkan pokok penelitian yang sama tentang pengujian perbandingan dua media pembelajaran.