

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut:

1. Ketersediaan prasarana praktik pada mata pelajaran pemeliharaan mesin kendaraan ringan di SMK Negeri 6 Bandung dikategorikan kurang layak
2. Ketersediaan sarana praktik pada mata pelajaran pemeliharaan mesin kendaraan ringan di SMK Negeri 6 Bandung dikategorikan sangat layak
3. Rasio jumlah alat praktik yang tersedia dengan jumlah siswa pada mata pelajaran pemeliharaan mesin kendaraan ringan di SMK Negeri 6 Bandung dikategorikan kurang layak

#### **B. Implikasi,**

1. Ketersediaan prasarana praktik pada mata pelajaran pemeliharaan mesin kendaraan ringan di SMK Negeri 6 Bandung berada pada kriteria kurang layak. Kondisi ini mengandung implikasi bahwa kegiatan praktik berjalan dengan tidak baik dan tujuan pembelajaran tidak tercapai maksimal.
2. Ketersediaan sarana praktik pada mata pelajaran pemeliharaan mesin kendaraan ringan di SMK Negeri 6 Bandung berada pada kriteria sangat layak. Kondisi ini mengandung implikasi bahwa kegiatan praktik dapat berjalan dengan baik dan tujuan pembelajaran dapat tercapai.
3. Rasio jumlah alat praktik yang tersedia dengan jumlah siswa pada mata pelajaran pemeliharaan mesin kendaraan ringan di SMK Negeri 6 Bandung berada pada kriteria kurang layak. Kondisi ini mengandung implikasi bahwa kegiatan praktik berjalan dengan tidak baik dan tujuan pembelajaran tidak tercapai maksimal.

#### **C. Rekomendasi**

1. Bagi sekolah, penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan acuan dalam penyediaan sarana praktik yang sesuai standar dengan menambah luas ruang

praktik dan menambah jumlah alat praktik guna menunjang proses pembelajaran khususnya pada mata pelajaran pemeliharaan mesin kendaraan ringan sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan.

2. Bagi guru, penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan acuan untuk menyesuaikan alat yang digunakan praktik pemeliharaan mesin kendaraan ringan disekolah dengan Standar Peraturan menteri no.40 tahun 2008 dan buku Pedoman Reparasi Mesin Seri K.
3. Bagi peneliti selanjutnya, yang akan meneliti permasalahan yang sejenis dengan sekolah yang sama, diharapkan untuk meneliti pada mata pelajaran yang berbeda agar mengetahui kondisi sarana praktik pada mata pelajaran yang lain.