

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Variabel Penelitian.....	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
G. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Kurikulum 2013	7
1. OSEAN.....	15
2. Metode Saintifik	17
B. Prestasi Belajar.....	19
C. <i>Levels of Inquiry</i>	22
1. <i>Penjelasan Levels of Inquiry</i>	22
2. Tahapan-Tahapan <i>Levels of Inquiry</i>	23
3. <i>Open Guided Inquiry Worksheet level 2a</i>	27

D. Kaitan <i>Levels of Inquiry</i> dengan Aktivitas OSEAN dan Prestasi Belajar.....	29
E. Kaitan <i>Levels of Inquiry</i> dengan Metode Saintifik	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Populasi dan Sampel Penelitian	35
B. Metode dan Desain Penelitian.....	35
C. Definisi Operasional	36
D. Prosedur Penelitian	36
E. Instrumen Penelitian	38
F. Proses Pengembangan Instrumen	40
G. Hasil Uji Coba Instrumen	43
H. Teknik Pengumpulan Data.....	45
I. Teknik Pengolahan Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Hasil dan Pembahasan Pelaksanaan Penelitian.....	51
B. Hasil dan Pembahasan Prestasi Belajar Siswa	54
C. Hasil dan Pembahasan Aktivitas OSEAN siswa.....	56
1. Hasil dan Pembahasan Aktivitas OSEAN Siswa berdasarkan hasil observasi	
56	
2. Hasil dan Pembahasan Aktivitas OSEAN Siswa Berdasarkan pada	
Kemampuan Siswa Menyelesaikan Masalah.....	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Rincian gradasi siap, pengetahuan, dan keterampilan	8
Tabel 2.2	Dimensi kompetensi dan kualifikasi kemampuan siswa	8
Tabel 2.3	Tingkat kompetensi dan ruang lingkup muatan fisika pada jenjang SMA/MA	9
Tabel 2.4	Kompetensi inti dan kompetensi dasar untuk SMA/MA kelas X pada muatan fisika.....	12
Tabel 2.5	Kegiatan belajar dan kompetensi yang dikembangkan berdasarkan OSEAN	15
Tabel 2.6	Kategori proses kognitif berdasarkan taksonomi Bloom revisi Anderson dan Krathwohl.....	20
Tabel 2.7	Urutan pelaksanaan <i>levels of inquiry</i>	23
Tabel 2.8	Tujuan utama pedagogis dari masing-masing tingkat inkuiri.....	24
Tabel 2.9	Perbedaan ketiga jenis <i>Inquiry Lab</i>	26
Tabel 2.10	Tingkatan dari “ <i>Openess of Inquiry</i> ” pada kegiatan laboratorium...28	
Tabel 2.11	Kaitan antara Metode Saintifik dengan Kegiatan OSEAN.....	29
Tabel 2.12	Kaitan <i>Levels of Inquiry</i> dengan Aktivitas OSEAN dan Prestasi Belajar Siswa.....	29
Tabel 3.1	<i>One Group Pretest Posttest Design</i>	35
Tabel 3.2	Nilai korelasi dan interpretasi realibilitas instrumen	41
Tabel 3.3	Kriteria indeks kemudahan butir soal	42
Tabel 3.4	Klasifikasi daya pembeda	43

Tabel 3.5	Hasil uji coba instrumen	43
Tabel 3.6	Kriteria skor gain yang dinormalisasi	48
Tabel 3.7	Kriteria keterlaksanaan pembelajaran.....	49
Tabel 4.1	Persentase keterlaksanaan <i>levels of inquiry</i> model pada pertemuan pertama.....	51
Tabel 4.2	Persentase keterlaksanaan <i>levels of inquiry</i> model pada pertemuan kedua	52
Tabel 4.3	Persentase keterlaksanaan <i>levels of inquiry</i> model pada pertemuan ketiga.....	53
Tabel 4.4	Hasil N-gain berdasarkan <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> siswa.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Metode saintifik pada inkuiri.....	28
Gambar 3. 1 Skema prosedur penelitian.....	38
Gambar 4. 1 Diagram nilai rata-rata <i>pretest posttest</i> siswa	55
Gambar 4. 2 Diagram peningkatan aktivitas mengamati (<i>Observing</i>) yang terobservasi	57
Gambar 4. 3 Diagram peningkatan aktivitas menanya (<i>queStioning</i>) yang terobservasi	58
Gambar 4. 4 Diagram peningkatan aktivitas mengumpulkan informasi (<i>collEcting data</i>) yang terobservasi	59
.....	
Gambar 4. 5 Diagram peningkatan aktivitas mengasosiasi (<i>Associating</i>) yang terobservasi	60
Gambar 4. 6 Diagram peningkatan aktivitas mengkomunikasi (<i>comuNicating</i>) yang terobservasi	61
Gambar 4. 7 Diagram penilaian aktivitas OSEAN siswa pada LKS <i>open guided inquiry</i>	62

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A PERANGKAT PEMBELAJARAN

Lampiran A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran A.2 Skenario Pembelajaran

LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN

Lampiran B.1 Lembar Observasi Keterlaksanaan *Levels of Inquiry*

Lampiran B.2 Kisi-kisi Soal Tes Prestasi Belajar

Lampiran B.3 Soal Tes Prestasi Belajar

Lampiran B.4 Lembar Judgement Tes Prestasi Belajar

Lampiran B.5 Lembar Observasi Kegiatan OSEAN

Lampiran B.6 Lembar Kerja Siswa *Open Guided Inquiry*

Lampiran B.7 Rubrik Penilaian Lembar Kerja Siswa *Open Guided Inquiry*

LAMPIRAN C ANALISIS DAN HASIL PENGOLAHAN DATA

Lampiran C.1 Lembar *Judgement* Instrumen

Lampiran C.2 Hasil Analisis Uji Coba Instrumen

Lampiran C.3 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Coba Instrumen

Lampiran C.4 Hasil Pengolahan Data Skor Gain yang Dinormalisasi Prestasi Belajar

Lampiran C.5 Hasil Pengolahan Lembar Observasi Kegiatan OSEAN

Lampiran C.6 Hasil Pengolahan Lembar Kerja Siswa *Open Guided Inquiry*

LAMPIRAN D SURAT-SURAT DAN DOKUMENTASI

Lampiran D.1 Surat Keterangan Pembimbing

Lampiran D.2 Surat Keterangan Kesiadaan Pen-*judgement*

Lampiran D.3 Surat Izin Penelitian

Lampiran D.4 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

Lampiran D.5 Catatan Konsultasi Penulisan Skripsi

Lampiran D.6 Dokumentasi