

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, dkk. (2010). *Kerangka landasan untuk pembelajaran dan Asessmen Revisi Taksonomi Bloom*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Anonim.(2015). *Pengembangan*. [Online].Tersedia:[aplikasi](#) android kamus besar bahasa indonesia .[2 februari 2015].
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi 2, cetakan 2)*.Jakarta :Bumi Aksara.
- Asmuniv. (2014). *Pengklasifikasian tujuan instruksional dan kompleksitas kebutuhan pengetahuan jenjang berfikir orde tinggi (higher order thinking-HOT's) paradigma belajar abad 21 menurut aturan Taksonomi Bloom revisi (revised Bloom's Taxonomy-RBT)*. Malang : PPPPTK bidang otomotif dan elektronika. tersedia : <http://www.vedcmalang.com/pppptkboemlg/index.php/menuutama/listrik-electro/1069-jos3> . Diakses pada [20 Juni 2015]
- Dantes, N dkk. (2013). *Pengembangan tes prestasi belajar berbasis taksonomi Anderson dan Krathwohl pada kompetensi dasar fisika SMK kelas X semester ganjil se-Kota Singaraja*. Singaraja : e-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
- Daryanto, H. (2012). *Evaluasi pendidikan (cetakan ke 7)*. Jakarta : Rineka Cipta
- Davidescu, dkk. (2011). *Asessment instrument merlin – metal resistivity analysis by linearization*. *Romanian Reports in Physics*, Vol.63, No. 3, P.753-781
- Depdiknas. (2007). *Panduan Penulisan Soal Pilihan Ganda*. Jakarta : Pusat Penilaian Pendidikan BALITBANG
- Pusat Penelitian dan Pengembangan Kurikulum. (2010). *Petunjuk teknis penulisan butir soal* . Jakarta : Direktorat Pembinaan Siswa

- Pusat Penelitian dan Pengembangan Kurikulum. (2010). *Petunjuk teknis analisis butir soal*. Jakarta : Direktorat Pembinaan Siswa
- Harahap, L. (2014). *Pengembangan instrumen tes diagnostik pilhan ganda dua tingkat untuk mengidentifikasi miskonsepsi siswa pada materi kesetimbangan kimia*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia
- Haryadi, B. (2009). *Fisika untuk SMA/MA kelas XI*. Jakarta: Pusat perbukuan Departemen pendidikan Nasional.
- Hermanto, D. (2011). *Pengembangan soal ulangan kenaikan kelas SMA kelas XI berdasarkan classical test theory dan item response theory*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia
- Jenova, D.(2015). *Pengembangan Instrumen Penilaian Pemahaman Konsep Siswa SMA pada Materi Usaha Energi*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia
- Juhanaini. (2014). *Research and development*. [online] tersedia : http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR. PEND. LUAR_BIASA/196005051986032-JUHANAINI/Presentasi_Research_and_Development.pdf. Diakses pada 14 maret 2015
- Kanginan, M. (2006). *Fisika Untuk SMA Kelas XI Semester I*. Jakarta : Erlangga
- Kaya, M. & Karamustafaoğlu, O., 2015. Analysis of TSKT Questions on Science Teaching in 2013 PPSE According to Reconstructing of Bloom Taxonomy. *Eurasian J. Phys. & Chem. Educ.*, 7(1): pp.29-36.
- Maharani, G.(2011). *Pengembangan Tes Keterampilan Proses Siswa SMA Kelas XI pada Pokok Bahasan Sifat-sifat Koloid*. Bandung : Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia
- Mujiono. (2014). *Mengenal ANATES*. [online] tersedia : <http://www.slideshare.net/mujiono2173/mengenal-anates>. Diakses pada 27 maret 2016
- MSTBK. (2014). *Bahan ajar Fisika terintegrasi knsep MSTBK kelas XI materi momentum dan impuls*. Tim Peneliti MSTBK jurusan FMIPA UNP.
- Permatasari, R. Tiara .(2014). [PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN AUTENTIK UNTUK MENGUKUR KETERAMPILAN PROSES SAINS SISWA](#)

KELAS XI PADA MATERI HIDROKARBON. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.

- Permendikbud No.54. (2013). *Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah.* Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Permendikbud No.65. (2013). *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.* Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Permendikbud No.104. (2014). *Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan dasar dan Pendidikan Menengah.* Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Permendikbud No.59. (2014). *Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah.* Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- PPPPTK Matematika. (2011). *Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Matematika SD/SMP.* Kementrian Pendidikan Nasional
- Retnawati, H. (2015). *Karakteristik butir tes dan analisisnya.* [online] tersedia : <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/heri-retnawati-dr/4-karakteristik-butir-tes-dan-analisisnya.pdf> . Diakses pada 27 maret 2016
- Siswanto, S.(2009). *Kompetensi Fisika SMA/MA kelas XI.* Jakarta: Pusat perbukuan Departemen pendidikan Nasional.
- Solfarina. (2012). *Pembelajaran ikatan kimia berbasis e-learning untuk meningkatkan keterampilan berpikir reflektif bagi mahasiswa calon guru.* [online] tersedia : http://repository.upi.edu/7790/4/d_ipa_0604756_chapter3.pdf . Diakses pada 20 Juni 2015
- Sugiarti, T. (2014). *Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Fisika SMA.* Skripsi UPI Bandung. Tidak diterbitkan
- Sugiyono, (2014). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D).* Bandung: ALFABETA.
- Sukardi, M. (2009). *Evaluasi Pendidikan.* Jakarta Timur: PT Bumi Aksara
- Sukmadinata, N. S, (2013). *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung : Remaja Rosdakarya.

Taher, M. (2013). *Urgensi taksonomi Bloom domain kognitif versi baru dalam kurikulum 2013*. [online] tersedia :

<http://sumut.kemenag.go.id/file/file/TULISANPENGAJAR/gebc1404715667.pdf> .Diakses pada 27 maret 2016

Thiagarajan, S. (1974). *Instructional development or training teachers of exceptional children*. Insiana: Indiana University Bloomington

Uno,dkk. (2012). *Assessment pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Widodo, A. (2006). *Revisi taksonomi Bloom dan Pengembangan butir soal* . [online] tersedia :

http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._BIOLOGI/196705271992031-ARI_WIDODO/2006-Taksonomi_Bloom_dan_alat_evaluasi.pdf . diakses pada 20 Juni 2015

Widoyoko, E. (2012). *Evaluasi program pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.