

ABSTRAK

Sri Marliani. (2013). Rumusan Kompetensi Asesmen yang harus dikuasai Konselor/Guru Bimbingan dan Konseling.

Penelitian ini didasari oleh adanya hasil penelitian sebelumnya yang menunjukkan bahwa kinerja konselor/guru bimbingan dan konseling masih belum sesuai dengan yang diharapkan, termasuk pada kompetensi asesmen. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui rumusan kompetensi asesmen yang harus dikuasai konselor/guru bimbingan dan konseling. Kompetensi asesmen konselor/guru bimbingan dan konseling didefinisikan sebagai kemampuan yang terdiri dari pengetahuan, pemahaman dan keterampilan untuk mengumpulkan, menganalisis, dan menafsirkan data tentang siswa serta melakukan evaluasi secara efektif guna pengambilan keputusan bagi pengembangan individu dan institusi. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode penelitian non-eksperimen yaitu penelitian survei. Teknik pengumpulan data menggunakan angket rumusan kompetensi asesmen yang harus dikuasai konselor/guru bimbingan dan konseling berdasarkan kajian literatur. Sampel penelitian adalah guru-guru Sekolah Menengah Atas Negeri Kota Tasikmalaya sebagai responden yang memberikan pertimbangan mengenai kompetensi apa yang harus dikuasai oleh konselor/guru bimbingan dan konseling. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rumusan kompetensi asesmen yaitu: a) konselor mengetahui konsep asesmen/pengumpulan data dalam pelayanan bimbingan dan konseling; b) konselor memilih strategi dan teknik pengumpulan data yang sesuai dengan kebutuhan layanan bimbingan dan konseling; c) konselor memilih jenis instrumen pengumpul data yang sesuai dengan kebutuhan layanan bimbingan dan konseling; d) konselor menyusun instrumen pengumpul data untuk keperluan bimbingan dan konseling; e) konselor terampil mengadministrasikan, menskor, menafsirkan, dan melaporkan hasil pengumpulan data untuk keperluan layanan bimbingan dan konseling; f) konselor terampil mengevaluasi pelaksanaan pengumpulan data dan program bimbingan dan konseling; g) konselor terampil dalam menggunakan hasil pengumpulan data untuk pengambilan keputusan bagi individu dan institusi; dan h) konselor menampilkan tanggung jawab profesional sesuai dengan asas bimbingan dan konseling dalam praktik pengumpulan data, penting harus dikuasai konselor/guru bimbingan dan konseling. Rekomendasi dari penelitian ini adalah perlu ditingkatkannya kompetensi asesmen konselor sesuai dengan kebutuhan di lapangan.

Kata Kunci: Kompetensi, Asesmen, Kompetensi Asesmen Konselor/Guru Bimbingan dan Konseling

ABSTRACT

Sri Marliani . (2013) . Competency assessment formula that must be mastered Counselor / Teacher Guidance and Counseling .

This study is based on the results of previous studies showing that the performance of the counselor / teacher guidance and counseling is still not as expected , including the assessment of competence . This study aims to determine the competency assessment formula that must be mastered counselor / teacher guidance and counseling . Competency assessment counselor / teacher guidance and counseling is defined as consisting of the ability of knowledge , understanding and skills to gather , analyze , and interpret data about students and evaluate effectively to the decision-making for individual and institutional development . The approach used is a quantitative approach . The method used was a non - experimental research method is survey research . Data collection techniques using formula competency assessment questionnaire that must be mastered counselor / teacher guidance and counseling based on a literature review . Samples were teachers Public High Schools Tasikmalaya as respondents who give consideration as to what competencies must be mastered by the counselor / teacher guidance and counseling . The results showed that the formulation of the assessment of competence , namely: a) the counselor knows the concept of assessment / data collection in guidance and counseling services , b) counselors choose strategies and data collection techniques that fit the needs of guidance and counseling services ; c) counselor to choose the type of data collection instruments in accordance with the needs of guidance and counseling services ; d) counselors develop instruments for the purposes of data collection guidance and counseling ; e) administer skilled counselor , menskor , interpret , and report on data collection for the purposes of guidance and counseling services ; f) evaluate the implementation of the skilled counselor data collection and program guidance and counseling ; g) counselors skilled in the use of outcomes data collection for decision making for individuals and institutions , and h) counselor featuring professional responsibilities in accordance with the principles of guidance and counseling in the practice of data collection , it is important to be mastered counselor / teacher guidance and counseling . Recommendations from this study is the need to increase competency assessment counselors as needed in the field .

Keywords : Competence , Assessment , Competency Assessment Counselor / Teacher Guidance and Counseling