

**The Use of Indirect Feedback to Reduce Students' Grammatical
Errors in Writing an Analytical Exposition Text**

A Research Paper

Submitted as a partial fulfillment of requirements for *Sarjana Pendidikan* Degree



By:

Annisa Bintang Kusumawardhani

1005980

**ENGLISH EDUCATION DEPARTMENT
FACULTY OF LANGUAGE AND LITERATURE EDUCATION
INDONESIA UNIVERSITY OF EDUCATION**

2015

ANNISA BINTANG KUSUMAWARDHANI

THE USE OF INDIRECT FEEDBACK TO REDUCE STUDENTS'
GRAMMATICAL ERRORS IN WRITING AN ANALYTICAL
EXPOSITION TEXT

APPROVED BY:

Main Supervisor

Prof. Fuad Abdul Hamied, M.A, Ph.D.

NIP. 195008211974121001

Co-Supervisor

Pupung Purnawarman, M.S.Ed., Ph.D.

NIP. 196810131998031001

Head of English Education Department
Faculty of Language and Literature Education
Indonesia University of Education

Prof. Dr. Didi Suherdi, M.Ed.

NIP. 196211011987121001

The Use of Indirect Feedback to Reduce Students' Grammatical Errors in Writing an Analytical Exposition Text

Oleh

Annisa Bintang Kusumawardhani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni

© Annisa Bintang Kusumawardhani 2015

Universitas Pendidikan Indonesia

Februari 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.