

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah menganugerahkan kasih sayang dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Evaluasi Oleh Diri Sendiri (*Self Evaluation*) Dalam Pembelajaran Mata Kuliah Studio Perancangan Arsitektur I”. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya, dan para sahabatnya.

Skripsi ini memaparkan hasil penelitian tentang evaluasi oleh diri sendiri (*Self Evaluation*) dalam pembelajaran Mata Kuliah Studio Perancangan Arsitektur satu (SPA1).

Penulis menyadari bahwa selama penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Ibu Lilis Widaningsih, S.Pd., M.T. selaku pembimbing I yang telah membantu penulis selama penyusunan skripsi, dan juga sebagai Ketua Prodi Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK UPI sekaligus Dosen wali yang selalu memonitoring perkembangan penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Nuryanto, S.Pd., M.T. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membantu penulis selama penyusunan skripsi ini.
3. Direktorat Pendidikan Tinggi (Dikti), yang telah memberi bantuan kepada penulis selama kuliah.

4. Bapak Asep dan semua pihak yang mengurus mahasiswa bidik misi UPI yang selalu memberi semangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Eng Agus Setiawan, M.Si. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (FPTK) UPI dan staf – stafnya dalam kontribusi terhadap perizinan.
6. Dra. R.R. Tjahyani Busono, S.Pd., M.T. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK UPI.
7. Semua dosen Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur yang telah memberikan ilmu, motivasi, dan semangat dalam menuntut ilmu.

Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, baik dalam isi maupun dalam penulisan kata dan bahasa.. Oleh karena itu penulis menunggu saran dan kritik yang membangun. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis dan umumnya kepada para pembaca.

Bandung, Agustus 2014

Penulis,

Afik Kurniawan
1001136

UCAPAN TERIMAKASIH

Selama penyusunan skripsi ini, penulis mendapatkan bimbingan, pengarahan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Ibu dan Bapak, yang selalu mencurahkan kasih sayang dan memotivasi penulis untuk selalu bersabar dan berusaha.
2. Kakak dan adikku, yang selalu memberi semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Arsitektur angkatan 2012, yang telah berpartisipasi dalam skripsi ini.
4. Teman-teman ACS. Ikhwan, Adam, Mas Hadi, Dian, Yayan, Mang Ikhsan, dan Kuple. Tetap semangat dan ceria.
5. Rekan-rekan seperjuangan angkatan 2010 Pendidikan Teknik Arsitektur.
6. Teman-teman kosn. Ucup, Mang Adi, Ari, Ucup Ipin, dan Hildan. Tetap semangat untuk kuliah.
7. Semua pihak yang memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas kebaikannya. *Jazakallahu khairan katsiran.*

DAFTAR ISI

Halaman Judul	
Lembar Hak Cipta	
Halaman Pengesahan	
Kata Pengantar	i
Ucapan Terimakasih	iii
Daftar Isi	iv
Daftar Tabel	vi
Daftar Gambar	vii
Daftar Bagan/Diagram	viii
Daftar Lampiran	ix
Abstrak	x
I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar belakang masalah	1
1.2. Identifikasi masalah	2
1.3. Pembatasan dan perumusan masalah	2
1.4. Penjelasan Istilah dalam judul	3
1.5. Tujuan Penelitian	3
1.6. Manfaat Penelitian	4
II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Landasan Teori	5
2.2. Pertanyaan Penelitian	20
2.3. Anggapan dasar	21
III. METODE PENELITIAN	
3.1. Metode Penelitian	22

3.2. Variabel dan Paradigma Penelitian	22
3.3. Data dan Sumber data	24
3.4. Populasi dan Sampel	25
3.5. Teknis Analisis data	25
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Umum Penelitian	29
4.2. Analisis Data	29
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	62
V. SIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Simpulan	68
5.2. Saran-saran	70

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tbl 2.1	Perbandingan teori konsep afektif	12
Tbl 2.2	Indikator penelitian	13
Tbl 2.3	Contoh soal skala likert	16
Tbl 3.1	Konversi kategori sikap	27
Tbl 4.1	Hasil pengujian validitas instrument penelitian	30
Tbl 4.2	Batas-batas skor sikap tiap responden	34
Tbl 4.3	Distribusi frekuensi sikap tiap responden	34
Tbl 4.4	Batas-batas skor sikap seluruh responden	36
Tbl 4.5	Batas-batas skor sikap tiap responden Ind.1	38
Tbl 4.6	Distribusi frekuensi sikap tiap responden Ind.1	39
Tbl 4.7	Batas-batas skor sikap seluruh responden Ind.1	41
Tbl 4.8	Batas-batas skor sikap tiap responden Ind.2	43
Tbl 4.9	Distribusi frekuensi sikap tiap responden Ind.2	43
Tbl 4.10	Batas-batas skor sikap seluruh responden Ind.2	46
Tbl 4.11	Batas-batas skor sikap tiap responden Ind.3	48
Tbl 4.12	Distribusi frekuensi sikap tiap responden Ind.3	48
Tbl 4.13	Batas-batas skor sikap seluruh responden Ind.3	51
Tbl 4.14	Batas-batas skor sikap tiap responden Ind.4	53
Tbl 4.15	Distribusi frekuensi sikap tiap responden Ind.4	53
Tbl 4.16	Batas-batas skor sikap seluruh responden Ind.4	56
Tbl 4.17	Batas-batas skor sikap tiap responden Ind.5	58
Tbl 4.18	Distribusi frekuensi sikap tiap responden Ind.5	58
Tbl 4.19	Batas-batas skor sikap seluruh responden Ind.5	61

DAFTAR GAMBAR

Gbr 4.1	Skala skor sikap tiap responden	33
Gbr 4.2	Skala skor siap seluruh responden	36
Gbr 4.3	Skala skor sikap yang diperoleh seluruh responden	37
Gbr 4.4	Skala skor Ind.1 sikap tiap responden	38
Gbr 4.5	Skala skor Ind.1 sikap seluruh responden	40
Gbr 4.6	Skala skor Ind.1 sikap yang diperoleh seluruh responden	42
Gbr 4.7	Skala skor Ind.2 sikap tiap responden	42
Gbr 4.8	Skala skor Ind.2 sikap seluruh responden	45
Gbr 4.9	Skala skor Ind.2 sikap yang diperoleh seluruh responden	46
Gbr 4.10	Skala skor Ind.3 sikap tiap responden	47
Gbr 4.11	Skala skor Ind.3 sikap seluruh responden	50
Gbr 4.12	Skala skor Ind.3 sikap yang diperoleh seluruh responden	51
Gbr 4.13	Skala skor Ind.4 sikap tiap responden	52
Gbr 4.14	Skala skor Ind.4 sikap seluruh responden	55
Gbr 4.15	Skala skor Ind.4 sikap yang diperoleh seluruh responden	56
Gbr 4.16	Skala skor Ind.5 sikap tiap responden	57
Gbr 4.17	Skala skor Ind.5 sikap seluruh responden	60
Gbr 4.18	Skala skor Ind.5 sikap yang diperoleh seluruh responden	61

DAFTAR BAGAN/DIAGRAM

Bagan 2.1	Kontribusi evaluasi diri terhadap pencapaian tujuan	6
Bagan 3.1	Alur Penelitian	23
Diagram 4.1	Sikap tiap mahasiswa terhadap mata kuliah SPA 1	35
Diagram 4.2	Sikap belajar di dalam kelas tiap mahasiswa pada mata kuliah SPA 1	40
Diagram 4.3	Sikap belajar di luar kelas tiap mahasiswa pada mata kuliah SPA 1	44
Diagram 4.4	Sikap mengerjakan tugas tiap mahasiswa pada mata kuliah SPA 1	49
Diagram 4.5	Sikap tiap mahasiswa dalam interaksi dengan dosen pada mata kuliah SPA 1	54
Diagram 4.6	Sikap tiap mahasiswa dalam interaksi dengan teman pada mata kuliah SPA 1	59

DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrumen Penelitian
2. Uji Validitas
3. Tabel Korelasi r Pearson
4. Uji Reliabilitas
5. Instrumen penelitian (Setelah Pengujian)
6. Total Skor Hasil Penelitian
7. Total Skor Indikator 1
8. Total Skor Indikator 2
9. Total Skor Indikator 3
10. Total Skor Indikator 4
11. Total Skor Indikator 5
12. Dokumentasi Penelitian