

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian di SD Negeri Kalapadua Kecamatan Cikalongkulon Kabupaten Cianjur kelas IV tahun ajaran 2011/2012 pada semester genap dan hasil analisis data pada BAB IV, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Respon siswa terhadap pembelajaran IPS melalui model SAVI (*Somatic, Auditory, Visuality, Intellectuallity*) melalui angket (skala sikap), hasil wawancara, dan lembar observasi siswa diperoleh kesan positif.
2. Dari keseluruhan rangkaian pembelajaran yang telah dilakukan, menunjukkan proses pembelajaran menjadi aktif. Bukan hanya guru tetapi siswapun terlibat dalam pembelajaran. Dengan terlibatnya siswa melakukan tanya jawab dan diskusi kelompok serta dapat mengemukakan pendapatnya dan akhirnya siswa dapat memahami materi pelajaran dengan baik. Terbukti bahwa model pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visuality, Intellectuallity*) dapat meningkatkan hasil belajar siswa sekaligus respon siswa menjadi aktif, kreatif efektif, dan menyenangkan.
3. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkannya model SAVI (*Somatic, Auditory, Visuality, Intellectuallity*) pada pembelajaran IPS pada materi ekonomi. Hal ini terlihat dari meningkatnya nilai rata-rata tes formatif dan tes sub sumatif. Nilai rata-rata tes formatif siklus I sebesar 50,65,

sedangkan nilai rata-rata tes formatif pada siklus II sebesar 61,09 dari tes formatif tersebut jelas terlihat adanya peningkatan sebesar 10,44 point. Begitu pula pada siklus II ke siklus III mengalami peningkatan yang cukup baik yaitu menjadi 83,26 di siklus III, yang artinya ada peningkatan sebesar 22,17 point.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, Ppenulis mengajukan beberapa saran antara lain:

1. Sebelum pelaksanaan tindakan, alokasikan waktu sebaik mungkin.
2. Bagi guru yang bertugas sebagai motivator, organisator, dan evaluator hendaknya membuat perencanaan pembelajaran yang matang.
3. Guru hendaknya menyiapkan alat dan bahan sebagai alat penelitian untuk menunjang keterlaksanaan penelitian dengan baik dan efisien.
4. Karena model SAVI (*Somatic, Auditory, Visuality, Intellectuallity*) salah satu model pembelajaran yang baru, maka bagi peneliti dibutuhkan pengetahuan yang cukup mengenai model tersebut.
5. Penggunaan bahan ajar (LKS) sebaiknya menggunakan kalimat yang mudah dimengerti oleh siswa.
6. Model pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visuality, Intellectuallity*) diuji cobakan untuk pokok bahasan lain.

