

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SAVI (*SOMATIC, AUDITORY, VISUALITY, INTELLECTUALLITY*) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV DALAM PEMBELAJARAN IPS PADA MATERI EKONOMI DI SDN KALAPADUA CIKALONGKULON CIANJUR

Oleh
Cecem Supiani
1008574

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran SAVI (*Somatic, Auditory, Visuality, Intellectuallity*) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV dalam Pembelajaran IPS pada Materi Ekonomi di SDN Kalapadua Cikalongkulon Cianjur” ini penulis susun berdasarkan permasalahan yang terjadi di kelas IV SD Negeri Kalapadua yaitu aktivitas belajar siswa masih rendah, siswa kurang berani mengemukakan pendapat atau menjawab pertanyaan yang diajukan guru, rendahnya tingkat pemahaman materi yang disajikan yang mengakibatkan tidak tuntasnya materi didalam pembelajaran.

Dari permasalahan di atas, penulis berkeinginan untuk memperoleh gambaran yang jelas tentang hal-hal yang berkaitan dengan model pembelajaran, penulis mencoba menawarkan model pembelajaran dengan menggunakan model SAVI (*Somatic, Auditory, Visuality, Intellectuallity*) yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa disertai dengan respon siswa yang baik terhadap kegiatan belajar mengajar. Penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dikembangkan oleh Kemmis dan Mc. Taggart dengan menggunakan empat komponen penelitian tindakan yaitu perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Tujuan dari penelitian ini adalah apakah model SAVI dapat meningkatkan hasil belajar siswa serta untuk mengetahui respon siswa dan guru terhadap penggunaan model SAVI dalam pembelajaran IPS. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes formatif dan tes subsumatif, angket, pedoman wawancara untuk siswa, dan lembar observasi.

Hasil dari pelaksanaan PTK ini adalah terjadinya peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I, siklus II, dan siklus III. Yaitu dengan nilai rata-rata siklus I sebesar 50,65 meningkat pada siklus II yakni menjadi 61,09, serta pada siklus II ke siklus III mengalami peningkatan juga yaitu 61,09 menjadi 83,26. Selain peningkatan hasil belajar, siswa juga menunjukkan respon positif terhadap model pembelajaran SAVI. Terlihat dari angket yang pada umumnya siswa memberikan respon positif, sebagian kecil respon negatif, dan sebagian lainnya memberi respon netral.

I

Cecem Supiani, 2015

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SAVI (*SOMATIC, AUDITORY, VISUALITY, INTELLECTUALLITY*) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu