

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan dan hasil pembahasan yang berkaitan dengan perencanaan, pelaksanaan, dan hasil pembelajaran badan hukum, kerahasiaan, dan sumber-sumber dana bank dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match*, peneliti mengungkapkan kesimpulan bahwa Terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa dalam memahami materi badan hukum, kerahasiaan, dan sumber-sumber dana bank kelas eksperimen yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dengan kelas kontrol yang tidak menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match*. Hal tersebut menjadi dasar pendapat peneliti bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, dapat disajikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran dasar-dasar perbankan khususnya pada materi badan hukum, kerahasiaan, dan sumber-sumber dana bank sebaiknya dilaksanakan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* karena dapat meningkatkan hasil belajar, dan model pembelajaran ini membuat siswa aktif, bekerja sama dalam kelompok dan termotivasi dalam kegiatan pembelajaran. Dengan pembelajaran seperti itu, siswa akan lebih mudah memahami materi pelajaran yang nantinya akan berdampak kepada hasil belajar siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* diterapkan dalam mata pelajaran dasar-dasar perbankan pada materi lain, misalnya pada materi kegiatan-kegiatan bank.