

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucap puji dan syukur serta mengucapkan Alhamdulillah berkat Rahmat Allah SWT, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar-Dasar Perbankan”** ini dapat diselesaikan untuk memenuhi syarat menempuh ujian sidang sarjana dan mendapatkan gelar S.Pd pada program studi pendidikan akuntansi.

Dalam penyusunan skripsi ini, tidak sedikit hambatan yang dihadapi, namun dengan semangat dan kerja keras akhirnya penulis dapat menyelesaikannya. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada Ibu Imas Purnamasari, S.Pd, MM sebagai Dosen Pembimbing, atas bimbingan beliau penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dan tidak lupa pula kepada keluarga dan sahabat yang telah memberi dukungan dan semangat selama ini.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan berbagai saran dan kritik yang membangun agar penelitian yang berkualitas dapat terwujud. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk kita semua, khususnya di bidang pendidikan. Amin.

Bandung, Januari 2015

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. Dengan ridhonya alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan skripsi sebagai tugas akhir dalam menempuh ujian sidang sarjana program studi pendidikan akuntansi dan mendapat gelar S.Pd. Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua yang telah memberikan dukungan dan do'a selama masa studi yang telah ditempuh.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Dr. H. Edi Suryadi, M.Si., Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Dr. Kurjono, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi, Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Imas Purnamasari, S.Pd, MM, Pembimbing yang selalu memberikan dukungan, inspirasi, dan motivasi dalam penyusunan skripsi serta selalu menyempatkan waktu disela kesibukannya untuk membimbing dan memberikan saran-saran untuk kesempurnaan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Staf dan Dosen Program Studi Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan banyak ilmu selama masa perkuliahan.
6. Staf administrasi Program Studi Pendidikan Akuntansi dan staf bagian akademik, kemahasiswaan, keuangan serta bagian umum FPEB Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Kedua orangtua, Ibunda dan Ayahanda yang tak pernah lupa mencurahkan doanya dalam keadaan apapun, selalu mengorbankan moril dan materiil yang mengalir deras. Semoga kelak akhir nanti surga tempat terbaik untuk keduanya.

8. Kedua laki-lakiku, abang Alief Farhan Hakim Harahap dan adek Afiff Faiq Hakim Harahap. Semoga kita akan terus menjadi Tria kesayangan dan kebanggaan ayah ibu.
9. Riska Kusuma Dewi cewek cantik imut unyu unyu hobi mengeluh, dan Muhammad Fauzan Arief cowok tampan tahanannya mama yang katanya mandiri. Aku sayang kalian gaees.
10. Depuuu Tri putri R si gendut cantik yang katanya pernah langsing dan Nyai Titi Rosmalina seorang Serang yang hobi belajar.
11. Raja Togap Hasibuan.
12. Ibu Cindy, SE, selaku guru mata pelajaran dasar-dasar perbankan yang telah membantu dan mendukung penulis dalam penelitian untuk penyusunan skripsi.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan kontribusi dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT selalu memberikan kelancaran, kesuksesan, serta kemudahan menggapai masa depan. Amin

Bandung, Januari 2015

Penulis

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2. Identifikasi Masalah Penelitian.....	4
1.3. Rumusan Masalah Penelitian .....	6
1.4. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	6
1.5. Manfaat Penelitian .....	7
1.5.1. Teoritis .....	7
1.5.2. Praktis.....	7
BAB II LANDASAN TEORI .....	8
2.1. Belajar dan Pembelajaran .....	8
2.1.1. Definisi Belajar dan Pembelajaran.....	8
2.2 Model Pembelajaran.....	9
2.2.1. Definisi Model Pembelajaran.....	9
2.2.2. Ciri-Ciri Model Pembelajaran.....	10
2.2.3. Fungsi Model Pembelajaran.....	11
2.2.4. Pertimbangan Memilih Model Pembelajaran Kooperatif .....	12
2.3. Model Pembelajaran Kooperatif .....	13
2.3.1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif .....	13
2.3.2. Macam-Macam Model Pembelajaran Kooperatif.....	14
2.3.3. Unsur-Unsur Model Pembelajaran Kooperatif .....	16

2.4. Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Make A MAtch</i> .....	17
2.5. Hasil Belajar.....	19
2.5.1. Pengertian Hasil Belajar.....	19
2.5.2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar. ....	20
2.6. Indikator Hasil Belajar. ....	21
2.7. Penelitian Terdahulu.....	23
2.8. Kerangka Pemikiran. ....	25
2.9. Hipotesis Penelitian .....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>28</b>
3.1..Metode dan Desain Penelitian.....	28
3.1.1. Metode Penelitian .....	28
3.1.2. Desain Penelitian.....	28
3.2. Prosedur Penelitian .....	29
3.3. Operasionalisasi Variabel .....	30
3.4. Populasi dan Sampel.....	31
3.4.1. Populasi .....	31
3.4.2. Sampel.....	31
3.5. Teknik Pengumpulan Data .....	31
3.5.1. Dokumentasi.....	31
3.5.2. Tes .....	32
3.6. Teknik Pengujian Instrumen .....	32
3.6.1. Uji Reliabilitas.....	32
3.6.2. Uji Validitas .....	33
3.6.3. Uji Tingkat Kesukaran .....	35
3.6.4. Uji Daya Pembeda.....	36
3.7. Uji Homogenitas .....	38
3.8. Teknik Analisis Data .....	<b>42</b>
3.9. Pengujian Hipotesis .....	43
<b>BAB IV ANALISIS DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....</b>	<b>46</b>
4.1. Gambaran Objek Penelitian.....	46
4.1.1. Profil SMK Wahidin Cirebon .....	46

4.1.2. Sejarah Singkat SMK Wahidin Cirebon .....	46
4.1.3. Fungsi, Tujuan Pendidikan, Visi Misi SMK Wahidin Cirebon .	47
4.1.3.1. Fungsi Pendidikan Nasional .....	47
4.1.3.2. Tujuan Pendidikan SMK.....	47
4.1.3.3. Visi dan Misi SMK Wahidin Cirebon .....	48
4.1.4. Struktur Organisasi SMK Wahidin Cirebon .....	49
4.2. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	50
4.3. Deskripsi Hasil Penelitian.....	54
4.3.1. Hasil Pengolahan Data .....	54
4.3.1.1. Deskripsi Data Awal Siswa.....	54
4.3.1.2. Hasil Posttest Siswa .....	59
4.3.2. Uji Normalitas Data.....	64
4.3.2.1. Perhitungan Uji Normalitas Posttest Kelas Eksperime	64
4.3.2.2. Perhitungan Uji Normalitas Posttest Kelas Kontrol ....	69
4.3. Pengujian Hipotesis Penelitian .....	73
4.4. Pembahasan Penelitian .....	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	80
5.1. Kesimpulan.....	80
5.2. Saran .....	80
DAFTAR PUSTAKA .....	81

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Daftar Jumlah Siswa yang Sudah dan Belum Memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal.....	3
Tabel 2.1	Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi Belajar.....	21
Tabel 3.1	Operasionalisasi Variabel.....	31
Tabel 3.2	Rekapitulasi Perhitungan Reliabilitas .....	33
Tabel 3.3	Hasil Pengujian Validitas Instrumen Tes.....	34
Tabel 3.4	Intrepretasi Harga Indeks Kesukaran .....	35
Tabel 3.5	Hasil Pengujian Tingkat Kesukaran.....	36
Tabel 3.6	Intrepretasi Daya Pembeda .....	37
Tabel 3.7	Hasil Pengujian Daya Pembeda Soal .....	37
Tabel 3.8	Tabel Penolong.....	39
Tabel 3.9	Tabel Penolong .....	40
Tabel 3.10	Nilai Variansi .....	41
Tabel 3.11	Tabel Uji Bartlet.....	41
Tabel 4.1	Nilai Kelas Eksperimen .....	55
Tabel 4.2	Nilai Kelas Kontrol .....	57
Tabel 4.3	Tabel Nilai <i>Post Test</i> Siswa Kelas Eksperimen.....	60
Tabel 4.4	Tabel Nilai <i>Post Test</i> Siswa Kelas Kontrol.....	62
Tabel 4.5	Tabel Penolong Hasil Posttest Kelas Eksperimen.....	65
Tabel 4.6	Perhitungan Z-Score Posttest Kelas Eksperimen .....	66
Tabel 4.7	Daftar Frekuensi Nilai Posttest Kelas Eksperimen .....	68
Tabel 4.8	Tabel Penolong Hasil Posttest Kelas Kontrol.....	69
Tabel 4.9	Perhitungan Z-Score Posttest Kelas Kontrol.....	71
Tabel 4.10	Daftar Frekuensi Nilai Posttest Kelas Kontrol .....	72
Tabel 4.11	Hasil Pengujian Hipotesis.....	75

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Struktur Organisasi SMK Wahidin Cirebon .....	49
Gambar 4.2	Nilai Kelas Eksperimen .....	56
Gambar 4.3	Nilai Kelas Kontrol .....	58
Gambar 4.4	Hasil <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen .....	61
Gambar 4.5	Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	64

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A

1. Nilai Pra Penelitian kelas eksperimen dan kelas kontrol
2. Hasil uji reliabilitas, validitas, daya pembeda, dan tingkat kesukaran soal dengan *Microsoft Excel 2010*
3. Silabus mata pelajaran dasar-dasar perbankan
4. Kartu *make a match* badan hukum dan kerahasiaan
5. Kartu *make a match* sumber-sumber dana bank
6. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
7. Soal *post test* kelas eksperimen dan kelas kontrol
8. Nilai *post test* kelas eksperimen dan kelas kontrol
9. Dokumentasi penelitian
10. Tabel r
11. Tabel Z
12. Tabel Chi kuadrat
13. Tabel t

### LAMPIRAN B

1. Surat Keputusan (SK)
2. Surat izin permohonan permintaan data
3. Surat keterangan telah melakukan penelitian
4. Frekuensi bimbingan
5. Jadwal seminar proposal/usulan penelitian
6. Lembar revisi seminar proposal