

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN DASAR-DASAR PERBANKAN

(Eksperimen pada Kelas X Akuntansi di SMK Wahidin Cirebon pada Materi Pokok Badan Hukum, Kerahasiaan, dan Sumber-Sumber Dana Bank)

Alfi Fadhilah Hakim Harahap
Pembimbing: Imas Purnamasari, S.Pd, MM

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji tentang pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini termasuk rancangan kuasi eksperimen dengan *posttest-only control*. Pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t. Sampel dalam penelitian ini adalah sebagian siswa kelas X Akuntansi, satu kelompok sebagai kelas eksperimen dan satu kelompok sebagai kelas kontrol. Hasil penelitian yang dilakukan di SMK Wahidin Cirebon menunjukkan gambaran penerapan model kooperatif tipe *make a match* secara umum berlangsung efektif. Hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji t menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} = 4,299$ dan nilai t tabel dengan $\alpha 0,05$ menunjukkan nilai $t_{tabel} = 1,988$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ berarti bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa kelas eksperimen yang menerapkan model kooperatif tipe *make a match* dengan hasil belajar siswa kelas kontrol yang tidak menerapkan model kooperatif tipe *make a match* pada mata pelajaran dasar-dasar perbankan. Dengan adanya perbedaan tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran dasar-dasar perbankan.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match*, Hasil Belajar

THE EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING MODEL MAKE A MATCH TYPE ON STUDENT LEARNING OUTCOMES IN BASICS SUBJECT OF BANKING

(Experimental study in Class X Accounting SMK Wahidin Cirebon on Subject Matter: legal entities, bank secrecy, and sources of bank funds)

Alfi Fadhilah Hakim Harahap
Supervisor : Imas Purnamasari, S.Pd, MM

ABSTRACT

This research aims to study about the effect of cooperative learning model make a match type on student learning outcomes. This research is a quasi experimental design with posttest-only control. Hypothesis testing using t-test. Sample in this research is some of class X Accounting student, one group as the experimental class and one group as a control class. Result of this research in SMK Wahidin Cirebon showed the perception of the application of cooperative learning model make a match type were generally effectively. The results of hypothesis testing using t test showed that the value = 4.299 and t table with α value of 0.05 indicates the value, = 1.988. Because $t_{count} > t_{tables}$ means that there is a difference in student learning outcomes in the experimental class which was applied the model make a match with the learning outcomes of the control class student who were not taught with the model of the make a match in basics subject of banking. As the result of these differences, it can be concluded that the application of cooperative learning model make a match type has effect on student learning outcomes in basics subjects of banking.

Keywords: *Cooperative Learning Model Make A Match Type, Learning Outcomes*