

## DAPTAR EUSI

	kaca
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>INSKRIPSI</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>PANGJAJAP</b> .....	iv
<b>TAWIS NUHUN</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>DAPTAR EUSI</b> .....	x
<b>DAPTAR TABÉL</b> .....	xv
<b>DAPTAR BAGAN</b> .....	xvii
<b>DAPTAR LAMPIRAN</b> .....	xviii
<b>DAPTAR SINGGETAN</b> .....	xix
<b>Bab I BUBUKA</b> .....	1
1.1 Kasang Tukang Panalungtikan.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Panalungtikan.....	4
1.4 Mangpaat Panalungtikan .....	5
1.5 Raraga Tulisan .....	5
<b>BAB II ULIKAN PUSTAKA</b> .....	7
2.1 Ulukan Tiori.....	7
2.1.1 Kecap.....	7
2.1.1.1 Wangenan Kecap .....	7
2.1.1.2 Wangun Kecap .....	8
2.1.1.3 Warna Kecap.....	15
2.1.2 Kecap Pagawéan .....	16
2.1.2.1 Wangenan Kecap Pagawéan .....	16
2.1.2.2 Wangun Kecap Pagawéan.....	18
2.1.2.3 Wanda Kecap Pagawéan .....	32
2.1.2.4 Harti Kecap Pagawéan .....	34

2.1.3 Novél.....	41
2.1.3.1 Wangun Novél .....	41
2.1.3.2 Wanda Novél.....	41
2.1.4 Bahan Ajar .....	42
2.1.4.1 Kritéria Milih Bahan Ajar .....	42
2.1.4.2 Pangajaran Kecap Pagawéan dina Kurikulum .....	44
2.1.4.3 Kompetensi Inti jeung Kompetensi Dasar .....	45
2.1.4.4 Indikator Bahan Pangajaran Kecap Pagawéan.....	46
2.2 Panalungtikan Saméméhna .....	47
2.3 Kalungguhan Tiori .....	49
<b>BAB III METODE PANALUNGTIKAN .....</b>	<b>51</b>
3.1 Désain Panalungtikan.....	51
3.2 Data jeung Sumber Data .....	52
3.3 Téhnik Ngumpulkeun Data .....	52
3.4 Téhnik Ngolah Data .....	53
<b>BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN.....</b>	<b>54</b>
4.1 Hasil Panalungtikan .....	54
4.1.1 Kecap Pagawéan .....	54
4.1.2 Wangun Kecap Pagawéan.....	57
4.1.2.1 Kecap Pagawéan Salancar.....	57
4.1.2.2 Kecap Pagawéan Rundayan .....	58
4.1.2.3 Kecap Pagawéan Rajékan .....	67
4.1.2.4 Kecap Pagawéan Kantétan .....	72
4.1.3 Wanda Kecap Pagawéan .....	73
4.1.3.1 Kecap Pagawéan Dinamis.....	73
4.1.3.2 Kecap Pagawéan Statif.....	80
4.1.4 Harti Kecap Pagawéan .....	81
4.1.4.1 Harti ‘Kalakuan’ .....	82
4.1.4.2 Harti ‘Prosés’ .....	82

Anih Ginda Listiani, 2015

*KECAP PAGAWÉAN DINA NOVÉL PRASASTI NU NGANCIK NA ATI KARYA POPON SAADAH PIKEUN BAHAN PANGAJARAN DI SMP*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1.4.3 Harti ‘Kaayaan’ .....	83
4.1.4.4 Harti ‘Bisa di-D-keun’ .....	84
4.1.4.5 Harti ‘Dianggap D’ .....	84
4.1.4.6 Harti ‘Dibéré D’ .....	85
4.1.4.7 Harti ‘Dijadikeun D’ .....	85
4.1.4.8 Harti ‘Dijadikeun ka-D’ .....	86
4.1.4.9 Harti ‘Dijieun jadi D’ .....	86
4.1.4.10 Harti ‘Dijieun jadi ka-D’ .....	87
4.1.4.11 Harti ‘Dina kaayaan D’ .....	87
4.1.4.12 Harti ‘Dina kaayaan N-‘ .....	88
4.1.4.13 Harti ‘Jadi D’ .....	89
4.1.4.14 Harti ‘Jama kakeunaan pagawéan D’ .....	90
4.1.4.15 Harti ‘Kakeunaan kalakuan teu dihaja di-keun’ .....	91
4.1.4.16 Harti ‘Kakeunaan kalakuan teu dihaja’ .....	92
4.1.4.17 Harti ‘Kakeunaan pagawéan D’ .....	93
4.1.4.18 Harti ‘Kakeunaan Pagawéan D kalawan inténsif’ .....	93
4.1.4.19 Harti ‘Kakeunaan pagawéan ku D’ .....	94
4.1.4.20 Harti ‘Kalakua jama’ .....	95
4.1.4.21 Harti ‘Kalakuan teu tangtu’ .....	95
4.1.4.22 Harti ‘Lila ngalakukeun D teu tangtu’ .....	96
4.1.4.23 Harti ‘Lila ngalakukeun’ .....	96
4.1.4.24 Harti ‘Maké D’ .....	97
4.1.4.25 Harti ‘Méré D ka’ .....	98
4.1.4.26 Harti ‘Méré D’ .....	98
4.1.4.27 Harti ‘Meunang D’ .....	99
4.1.4.28 Harti ‘Ngahasilkeun D’ .....	100
4.1.4.29 Harti ‘Nganggap D’ .....	100
4.1.4.30 Harti ‘Ngalakukeun (ku, di, dina)’ .....	101
4.1.4.31 Harti ‘Ngalakukeun D kalawan inténsif’ .....	102
4.1.4.32 Harti ‘Ngalakukeun D kalawan rinéh’ .....	102

4.1.4.33 Harti ‘Ngalakukeun D’ .....	102
4.1.4.34 Harti ‘Ngalakukeun D (pikeun)’ .....	103
4.1.4.35 Harti ‘Jama ngalakukeun pagawéan’ .....	104
4.1.4.36 Harti ‘Ngalakukeun jama di/ka D’ .....	105
4.1.4.37 Harti ‘Ngalakukeun salaku’ .....	106
4.1.4.38 Harti ‘Ngarasa D ka’ .....	106
4.1.4.39 Harti ‘Ngeunaan (hal)’ .....	107
4.1.4.40 Harti ‘Nuju ka-D’ .....	109
4.1.4.41 Harti ‘Nyieun jadi D kalawan inténsif’ .....	109
4.1.4.42 Harti ‘Nyieun jadi/nganggap D’ .....	109
4.1.4.43 Harti ‘Pabales-bales/silih’ .....	110
4.1.4.44 Harti ‘Pagawéan keur batur sababaraha kali’ .....	110
4.1.4.45 Harti ‘Pagawéan keur batur (aktif)’ .....	110
4.1.4.46 Harti ‘Pagawéan keur batur (pasif)’ .....	111
4.1.4.47 Harti ‘Paunggul-unggul’ .....	111
4.1.4.48 Harti ‘Pura-pura ngalakukeun D’ .....	111
4.1.4.49 Harti ‘Sababaraha kali ngalakukeun D’ .....	112
4.1.4.50 Harti ‘Sagala di D’ .....	112
4.1.4.51 Harti ‘Sangkan dibéré D’ .....	113
4.1.4.52 Harti ‘Sangkan di-D’ .....	113
4.1.4.53 Harti ‘Sangkan dijadikeun D’ .....	114
4.1.4.54 Harti ‘Sangkan dilakukeun’ .....	114
4.1.4.55 Harti ‘Tambahan’ .....	115
4.1.4.56 Harti ‘Terus-terusan kakeunaan D’ .....	116
4.1.4.57 Harti ‘Terus-terusan ngalakukeun D’ .....	117
4.1.4.58 Harti ‘Teu dihaja di-D’ .....	117
4.1.4.59 Harti ‘Tutuluyan kakeunaan Pagawéan teu dihaja’ .....	119
4.1.5 Bahan Pangajaran Kecap Pagawéan dina Novél .....	119
4.1.5.1 Ambahan Bahan Ajar Kecap Pagawéan .....	119
4.2 Pedaran Hasil Panalungtikan .....	125

Anih Ginda Listiani, 2015

**KECAP PAGAWÉAN DINA NOVÉL PRASASTI NU NGANCIK NA ATI KARYA POPON SAADAH PIKEUN BAHAN PANGAJARAN DI SMP**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<b>BAB V KACINDEKAN, IMPLIKASI JEUNG REKOMENDASI</b> .....	129
5.1 Kacindekan .....	129
5.2 Implikasi .....	131
5.3 Rékoméndasi .....	131
<b>DAPTAR PUSTAKA</b> .....	132
<b>LAMPIRAN</b> .....	133
<b>RIWAYAT HIRUP</b> .....	325