

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Pada bab ini peneliti akan mengemukakan kesimpulan dan saran berdasarkan temuan hasil penelitian dan uraian bab – bab sebelumnya mengenai masalah yang diteliti yaitu : “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini (Usia 3-5 Tahun).”

#### **A. Simpulan**

Secara umum penelitian ini telah menggambarkan pengaruh pola asuh terhadap perkembangan sosial emosional anak usia dini di Kelurahan Isola Kecamatan Sukasari Kota Bandung. Kesimpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut :

##### 1. Pola asuh orangtua anak usia dini di Kelurahan Isola

Pola asuh orang tua di Kelurahan Isola Kecamatan Sukasari Kota Bandung sangat bervariasi. Namun kecenderungan sebagian besar berada pada kategori cukup baik. Kategori tersebut adalah pola asuh orang tua dalam aspek *acceptance* yang dalam penerapannya selalu bersedia meluangkan waktu, memperhatikan kesejahteraan anak, selalu memberikan tanggapan positif, menuntut hal positif, selalu membatasi, campur tangan, dan menggunakan kekuasaan secara bijak. Terlihat dari beberapa orang tua yang mau meluangkan waktunya untuk menunggu anaknya di sekolah ketika anaknya sekolah sampai dengan anak pulang sekolah, selalu memperhatikan perkembangan anaknya, serta selalu memperhatikan hal – hal yang dibutuhkan oleh anaknya.

##### 2. Perkembangan sosial emosional anak di kelurahan Isola

Tingkat perkembangan sosial emosional anak usia dini di Kelurahan Isola Kecamatan Sukasari Kota Bandung adalah tidak sama. Tingkat perkembangan sosial emosional anak di Kelurahan Isola Kecamatan Sukasari Kota Bandung berada dalam kategori mulai berkembang. Dari 120 orang yang diteliti, 16,67% diantaranya memiliki perkembangan sosial emosional dengan kategorisasi sudah

berkembang sedangkan kategori mulai berkembang sebanyak 62,5%, 20% memiliki perkembangan sosial emosional anak yang belum berkembang dan sisanya 0,83% memiliki perkembangan sosial emosional anak dengan kategorisasi berkembang sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa perkembangan sosial emosional anak usia dini di Kelurahan Isola Kecamatan Sukasari Kota Bandung bervariasi. Namun kecenderungan sebagian besar memiliki perkembangan sosial emosional anak yang mulai berkembang. Tingkat perkembangan sosial emosional anak usia dini ini dipengaruhi oleh beberapa faktor salah satunya adalah pola asuh.

### 3. Pengaruh pola asuh terhadap perkembangan social emosional anak usia dini di Kelurahan Isola

Pengaruh antara pola asuh orang tua dengan perkembangan social emosional anak bernilai sebesar 0,614. Sehingga koefisien determinasi adalah sebesar 37,69%. Kegiatan – kegiatan yang menyangkut pola asuh orang tua dalam perkembangan social emosional anak sangatlah penting untuk diperhatikan, karena hubungan orang tua dengan anak merupakan yang pertama dikenal oleh anak dan melalui orang tuanya lah anak mengetahui dunia luar.

Selain itu pola pengasuhan orang tua sangat berpengaruh terhadap perkembangan social emosional anak. Kegiatan – kegiatan yang menyangkut pola asuh orang tua dalam perkembangan social emosional anak sangatlah penting untuk diperhatikan, karena hubungan orang tua dengan anak merupakan yang pertama dikenal oleh anak dan melalui orang tuanya lah anak mengetahui dunia luar. Selain pola asuh orang tua perkembangan sosial emosional anak usia dini juga dapat dipengaruhi oleh lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat, dan factor dari dalam anak itu sendiri.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dibuat rekomendasi untuk para pihak yang terkait diantaranya :

### 1. Bagi Keluarga

Imas Anjum, 2014

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA DINI ( USIA 3-5 TAHUN )**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Diharapkan dari hasil penelitian ini orang tua dapat memahami mengenai pentingnya pola asuh dalam keluarga untuk perkembangan sosial emosional anak usia dini.

## 2. Bagi Kebutuhan Pendidikan

Hendaknya bagi lembaga pendidikan non formal, khususnya bagi guru PAUD dapat memperhatikan tingkah laku dan kebiasaan anak ketika di sekolah, karena mereka adalah pihak yang paling banyak terlibat dalam proses pendidikan anak untuk menemukan jati dirinya melalui bermain dan belajar dalam rangka anak lebih siap secara fisik dan mental untuk menghadapi kehidupan selanjutnya.

## 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti yang berminat untuk meneliti lebih dalam tentang perkembangan sosial emosional anak usia dini dipersilahkan untuk meneliti lebih lanjut tentang faktor – faktor yang mempengaruhi perkembangan sosial emosional anak usia dini disamping pola asuh yang menjadi focus studi ini. Factor – factor yang mempengaruhi perkembangan sosial emosional anak usia dini diantaranya : faktor kondisi orang tua, faktor lingkungan keluarga, faktor lingkungan masyarakat, dan faktor dari dalam anak itu sendiri. kemungkinan patut untuk dipertimbangkan untuk diteliti lebih lanjut untuk memperkaya wawasan tentang perkembangan sosial emosional anak usia dini.