

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Irwan, (2006). *Konstruksi dan Reproduksi Kebudayaan*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Adimihardja, Kusnaka, (2008). *Dinamika Budaya Lokal*. Bandung: CV. Indra Prahasta bersama Pusat Kajian LBPB.
- Ahmadi, Abu, (2007). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aikenhead, G.S., & Jegede, O.J., (1999). "Cross-Cultural Science Education: A Cognitive Explanation of a Cultural Phenomenon", dalam *Journal of Research in Science Teaching*, 36 (3). 269-287.
- Ali, Muhammad, (1990). *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru
- Aldridge, J. Dan Goldman, R. (2002). *Current Issues and Trends in Education*. Boston: Allyn & Bacon.
- Amir, M. Taufik, (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Perdana Media Grup. Edisi Khusus No. 2, Agustus 2011 177 ISSN 1412-565X
- Amril M. (2006). *Menumbuh Kembangkan Nilai-Nilai Moral... Al-Fikra: Jurnal Ilmiah Keislaman*. Vol. 5. No. 1. Januari 2006.
- Anwar, (2003). *Model Pengelolaan Pembelajaran Keterampilan Berbasis Sosial Budaya Bagi Perempuan Nelayan Bajo*, Disertasi Pada Program Doktor, Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (PLS), PPS. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Anwarudin, Irma, (2010). "Nilai Budaya dalam Tradisi Tenun Sambas Sebagai Sumber Pembelajaran Pendidikan IPS". Bandung: Tesis, SPS UPI.
- Al-Ghazali. (2001). *Rahasia-Rahasia Shalat*, Bandung: Karisma.
- Al-Qardhawi, Yusuf. (2004). *Fiqh Thaharoh*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Al-Qur'an dan Terjemahannya, (2006). Departemen Agama RI.
- Al-Qur'an dan Terjemahannya, (2010). *Mushaf Quantum Tauhid*, DEPAG RI.
- Alwasilah, A. Chaedar, (2002). *Pokoknya Kualitatif Dasar-Dasar Merancang dan Melakukan Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Jaya.

Laode Monto Bauto, 2014

ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN SOSIAL BUDAYA DAN RELIGI DALAM TRADISI BUDAYA KATOBA SEBAGAI PENGEMBANGAN BAHAN PEMBELAJARAN IPS-SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Alwasilah, A. Chaedar, (2009). *Etnopedagogi (Landasan Praktek Pendidikan dan Pendidikan Guru)*, UPI, Bandung.
- Alumni, (2008). *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial dan Humaniora*. ALUMNI: Dari Alumni, Oleh Alumni untuk Bangsa. BPPIKA UPI. Bandung: UPI Press.
- Alexon, (2009). *Pengembangan Model Pembelajaran Terpadu Berbasis Budaya Untuk Meningkatkan Apresiasi Siswa Terhadap Budaya Lokal (Studi Pada Mata Pelajaran IPS-SD)*, Disertasi Pada Program Doktor, Progam Studi Adm. Pendidikan, PPS. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ayatrohaedi, (1986). *Kepribadian Budaya Bangsa (Local Genius)*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Alqadrie, Syarif Ibrahim. (2008). *“Identitas Budaya, Identitas Etnis dan Keagamaan, Kesadaran Etnis, dan Hipotesis Kekerasan 2020an di Kalimantan Barat*. “Makalah disampaikan dalam Kongres Kebudayaan Indonesia. Bogor, 10-12 Desember 2008.
- Amstrong, D.G. dan Savage, T.R. (1983). *Secondary Education: An Introduction*. New York: Macmillan Publ. Co., Inc.
- Armstrong, Karen, (2005). *A Short History of Myth*. London: Canon Gate Book.
- Arikunto, Suharsimi, (2003). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta, Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi, (2007). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta, Rineka Cipta.
- Arthur K. Elis, (1990). *Teaching and Learning Elementary Social Studies (4th ed)*. Massachusetts: Allynand Bacon.
- Arivia, Gadis, (2004). *“Mencari Kesadaran Baru untuk Mendapatkan Peradaban Baru”*. Dalam: *Jalan Paradoks visi Baru Frijof Capra tentang dan Kehidupan Modern*. Penyunting: Budi Munawar R dan Eko Wijayanto. Jakarta: Teraju.
- Asmani, Ma'mur Jamal, (2011). *Tips Menjadi Guru Inspiratif, dan Inovatif*, Yogyakarta, Diva Press.

Atmodjo, M.M.S.K, (1986).” *Pengertian Kearifan Lokal dan Relevansinya dalam Modernisasi*” dalam Ayatrohaedi penyunting (1986). *Kepribadian Budaya Bangsa (Local Genius)*. Jakarta: Dunia Pustaka Jaya.

Atmazaki,(1992). ”*Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kualitas Interaksi dengan Karya Sastra sebagai Determinan Kemampuan Mengapresiasi Karya Sastra*.Tesis, S2 ProdiPengajaran Bahasa Indonesia PPsIKIP Bandung, Bandung.

Badan Standar Nasional Pendidikan, (2011).*Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*, Jakarta: Kementrian Pendidikan Nasional.

Banks, J.A. (1985). *Teaching strategies for the social studies*. New York: Longman

Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory* Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.

Babbie (1998).*Earl The Practice of Social Research*.Internasional Thomson Publishing.

Bailey, Kanneth D. (1982).*Methods of Social Research*. New York: A Division of Macmillan Publishing Co. Inc.,

Bardia, La Ode,(2009). “*Kantola di Kabupaten Muna dalam Prespektif Linguistik Kebudayaan*”. Denpasar: Tesis Program Magister PPs Unud. Denpasar;Tidak diterbitkan.

Barker, Chris,(2009). *Cultural Studies: Teori dan Praktek*. (Nurhadi, Pentj).Yogyakarta: Kreasi Wacana.

Barthes, Roland, (2007).*Membedah Mitos-Mitos Budaya Massa: Semiotika atauSosiologi Tanda, Simbol, dan Representasi*. (Ikramullah Mahyuddin,Pentj). Yogyakarta: Jalasutra.

Benedict Richard O’Gorman Anderson,(1991).*Imagined Communities: Reflections on the Origin and Spread of Nationalism*. Edition: 2, revised. Verso,

Bendix R, (1997). “ *Traditional Domination* , “Chapter XI in Reinhard Bendix, Max Weber: An Intelctual Portrait, Garden City, New York: Anchor.

Berg, Rene van den dan La Ode Sidu M. (Edisi I), (1996). *Kamus Muna-Indonesia*, Kendari:

Bertrand Russell, (1938). *Power: A New Social Analysis*. Edition: 2. W.W.Norton & company.

Budiningsih, C. Asri, (2005). *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.

Budimansyah, D. (2012). *Dimensi-Dimensi Praktik Pendidikan Karakter*, Bandung: Widya Aksara Press.

Burhan, Bungin, (2010). *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu sosial lainnya*. Jakarta: Prenada Media Group. 193

Burhanuddin, B., (1987). *Dampak Modernisasi dalam Hubungan Kekerabatan di Sulawesi Tenggara*, Kendari

Bungin, M. Burhan (2008). *Penelitian Kualitatif; Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana.

Bunyamin, (2004). *Penilaian Terhadap Pelatihan Keterampilan Budaya Para Siswa*, Tesis Pada Program Magister, Program Studi Kajian Budaya, PPS. Universitas Udayana, Bali.

Bredenkamp, S. (1997). *Developmentally Appropriate Practice in Early Childhood Programs*. Washington D.C: National Association for the Education of Young Children

Breman, G.D., (1968). *Ethnography Method and Products Introduction to Cultural Anthropology*, J.A. Clitun, Editor, Boston, Houghton Mifflin Company.

Bruner, Neil (1994). "Foucault's New Functionalism", *Theory and Society* 23:679-709.

Bruner, J.S. (1977). *The Process of Education*. London: Harvard University Press.

Bloom, D.E., (2004). *Globalization and Education : An Economic Perspective In Globalization Culture and Education in the new Millennium (edited)* by

Laode Monto Bauto, 2014

ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN SOSIAL BUDAYA DAN RELIGI DALAM TRADISI BUDAYA KATOBA SEBAGAI PENGEMBANGAN BAHAN PEMBELAJARAN IPS-SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Surez-Orozco and Desiree Baolian Qin-Hilliard, California: University of California Press Berkeley and Los Angeles, California.

Borg, W. R. and M. D. Gall,(1989). *Educational Research: An Introduction. Fifth Edition*. New York and London: Longman

Bruce Joyce, Marsha Weil,Emily Calhoun, (2011). *Models of Teaching (Model-Model Pengajaran)*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

Campbell, Linda,(2005).“*Metode Praktis Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligences*” Jakarta: Intuisi Press.

Campbell, Tom, (2005).*Tujuh Teori Sosial: Sketsa, Penilaian, Perbandingan*. (penerjemah: F. Budi Hardiman, dari *Seven Theories of Human Society*). Jakarta: Kanisius.

Capra, Fritjof. (2009). *The Hiden Connections: Strategi Sistematis Melawan Kapitalisme Baru* (penerjemah: Andia Primanda., dari *The Hidden Connection:A Science for Sustainable Living*). Yogyakarta: Jalasutra.

Charles R. Kniker, (1977). *You and Value Education*, Charles Merrill.

Creswell, J.W., (2009). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*, Sage: USA California.

Crow & Crow, (1973).*Educational Psychology*, New York: Little Field Adam.

Cecep Eka Permana,(2010). *Kearifan Lokal Masyarakat Baduy dalam Mitigasi Bencana*. Hibah Kompetensi DIKTI 2010.

Chamber-Loir, Henri & Oman Fathurahman. (1997). *Panduan Koleksi Naskah-Naskah Indonesia Sedunia*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia-Ecole Francaise d’Extreme-Orient.

Cunningham FG, Mac Donald, Gant, NF, (1997). *Obstetri Williams*, Edisi 18, PP.479- 569, Jakarta: EGC.

Couvreur, (2001).*Katoba Sebagai Model Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal*. LPPM. Universitas Haluoleo Kendari.

Laode Monto Bauto, 2014

ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN SOSIAL BUDAYA DAN RELIGI DALAM TRADISI BUDAYA KATOA SEBAGAI PENGEMBANGAN BAHAN PEMBELAJARAN IPS-SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Couvreur, J. (Rene Van den Berg, editor), (2001). *Sejarah dan Kebudayaan Muna*, Arta Wacana Press Kupang.
- Dahlan, MD, (2008). "*Landasan Antropologi*", dalam *Rujukan Filsafat, Teori, dan Praksis Ilmu Pendidikan*, UPI Ppress, Bandung.
- Darwan Sari, (2011). *Revitalisasi Tradisi Lisan Kantola Masyarakat Muna Sulawesi Tenggara Pada Era Globalisasi*, Tesis Pada Program Magister, Progam Studi Kajian Budaya, PPS. Universitas Udayana, Bali.
- Dadang Supardan, (2011). *Pengantar Ilmu Sosial (Sebuah Kajian Pendekatan Struktural)*, PT. Bumi Aksara, Jakarta.
- Danandjaya, James, (1994). *Folklor Indonesia Ilmu Gosip, Dongeng dan Lain-lain*, Jakarta: Grafiti Press.
- David Kaplan, (1999). *Teori Budaya*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar
- Djamarah. (2007). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dhavamony, M. (1995). *Fenomena Agama*, Kanisius, Yogyakarta.
- Depdiknas, (2003). *Kurikulum 2004: Standar Kompetensi mata Pelajaran Pengetahuan Sosial Sekolah Menengah Pertama dan Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas, (2002). *Kurikulum dan Hasil Belajar Rumpun belajar Ilmu Sosial*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas, (2001). *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Kebijakan Umum Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas, (2003). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching Learning, CTL)*, Jakarta: Dikdasmen, Depdiknas.
- De Porter, Bobbi dkk. (2007). "*Quantum Teaching*." Bandung: Yayasan Kaifa.
- Dewey, John, (1974). *The Child and The Curriculum, and The School and Society*, Chicago and London, The University of Chicago Press.

- Dewey, John,(2009). *Pendidikan Dasar Berbasis Pengalaman*. Jakarta: PT. Indonesia Publishing.Elmubarak
- Dundes, A. (1965). *The Study Foklor*, Englewood Cliffs, Prentice-Hall
- Durkheim, Emile (1966).*The Rules of Sociological Method*. New York: The Free Press.
- Duwiri, Maria Leberina, (2009). “ Makna Upacara Adat Etnik Waropen (Studi Etnografi sebagai Pengembangan Nilai Budaya Pendidikan IPS)”, Bandung Tesis S2 IPS SPs UPI.
- Doyle Paul Johnson, (1986).*Teori Sosilogi Klasik dan Modern Jilid 1 dan 2. Terjemahan Robert M. Lawang Jakarta: Gramedia.*
- Earl Babbie, (1998). *The Practice of Social Research*, Internasional Thomson Publishing.
- Endraswara, Suwardi, (2006),*Metodologi Penelitian Kebudayaan*. Yogyakarta:Gajah Mada University Press.
- Erikson, E.H. (1989). *Idenitas dan Siklus Hidup Manusia; Bunga Rampai 1*. Penerjemah: Agus Cremers. Jakarta: PT. Gramedia.
- Ernawi,SM, (2010). *Harmonisasi Kearifan Lokal Dalam Regulasi Penataan Ruang*, (Online), Makalah Pada Seminar Nasional ‘Urban Culture,Urban Future, Harmonisasi Penataan Ruang dan Budaya Untuk Mengoptimalkan Potensi Kota, Tersedia pada: <http://www.penataanruang.net>, (26 Desember 2011)
- Fakih, Mansour, (2000). *Masyarakat Sipil untuk Transformasi Sosial: PengelolaanIdeologi di Dunia LSM Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Faridl, M, (1999).*Pokok-Pokok Ajaran Islam*, Bandung: Pustaka.
- Fardus, (2009). “*Model Pendidikan Nilai Sosial Budaya dalam Keluarga dan Lingkungan Manusia Bajo di BajoE*”. Bandung: Disertasi Prodi PLS SPs UPI.
- Farisi M,(2007). *Rekonstruksi Dasar-dasar Pemikiran Pendidikan IPS-SD Berdasarkan Perspektif Konstruktivisme*. (Disertasi): Bandung: UPI.

Laode Monto Bauto, 2014

ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN SOSIAL BUDAYA DAN RELIGI DALAM TRADISI BUDAYA KATOBA SEBAGAI PENGEMBANGAN BAHAN PEMBELAJARAN IPS-SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Feisbein, (1976). *Belief, Attitude, Intention and Behavior: an introduction to theory and research*, Manila: Addison-Wesley Publ. Co.Inc.
- Fink, L. Dee, (2003), *Creating Significant Learning Experiences (An Integrated Approach to Designing College Courses)*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Fogarty, R. (1991). *The Mindful School: How to Integrate the Curricula*. Illinois: IRI/Skylight Pub, Inc.
- Fromm, Erich, (2002). *Konsep Manusia Menurut Marx*. (Agung Prihantoro, Pentj). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Freire, (1973). *Education for Critical Consciousness*, New York, Continuum Publishing Company.
- Freire, P., (1999). *Politik Pendidikan: Kebudayaan, Kekuasaan dan Pembebasan*, Yogyakarta: Read Book dan Pustaka Pelajar.
- Gagne, R.M. (1977). *The Conditions of Learning*. Edisi III. New York: Holt, Rinehart, and Winston.
- Gagne, R.M., Briggs, L.J., dan Wager, W.M. (1992). *Principles of Instructional Strategies*. Orlando: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.
- Garna, Judistira K. (2008). *Budaya Sunda : Melintasi Waktu Menantang Masa Depan*. Bandung: Lemlit Unpad.
- Garna, Judistira K. (2011). *Ilmu-Ilmu Sosial: Dasar-Konsep-Posisi*, Bandung: Primaco Akademika.
- Gardner, (2004). *How Education Changes: Considerations of History, Science, and Values, (Edited)*, Marcelo M. Suarez-Orozco and Disiree Baolian, Qin-Hilliar
- Geertz, Clifford, (1995). *Kebudayaan dan Agama*, Yogyakarta: Kanisius.
- Giddens, Anthony, (2003). *Masyarakat Post-Tradisional*. Penerjemah: Ali Noer Zaman. Yogyakarta: IRCiSoD.

Laode Monto Bauto, 2014

**ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN SOSIAL BUDAYA DAN RELIGI DALAM TRADISI BUDAYA KATOA
SEBAGAI PENGEMBANGAN BAHAN PEMBELAJARAN IPS-SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Giddens, Anthony,(2005). *Konsekuensi-konsekuensi Modernitas*. Yogyakarta:Kreasi Wacana.
- Giddens, Anthony, (1990). *The Nation States and Violence: Volume Two of a Contemporary*
- Griffin, David Ray,(2005). *Visi-visi Postmodern: Spritualitas dan Masyarakat*.(A.Gunawan Admiranto, Pentj). Yogyakarta: Kanisius.194.
- Green,(2009).*TheFaultinOurStars*, New York:DuttonBooks.
- Goldmann, Lucien, (1973). “*Genetic Structuralism in the Sociology of Literature*”, dalam Elizabeth Burns dan Tom Burns, (ed.), *Sociology Literature and Drama*, Harmondsworth: Penguin.
- Hasbullah, (2009).*Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta, Rajawali Pers.
- Hasan, S. Hamid, dkk.(2010). *Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya Untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kemendikbud, Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Hadi Mahmud, (2011). *Urgensi Pendidikan Karakter Pada Anak-Anak Berbasis Multikultural*, Tesis Program PPS Unud. Denpasar: Tidak diterbitkan.
- Hadirman,(2009). “*Fungsi Sosial Budaya Bahasa Muna dalam Konteks Katoba*”.Tesis Program PPs Unud. Denpasar: Tidak diterbitkan.
- Hamalik, O. (1993). *Sistem dan Prosedur Pengembangan Kurikulum*. Lembaga Pusdiklat, Bandung. Trigenda Karya.
- Hamalik, O. (2000). “*Model-model Pengembangan Kurikulum*“. Bandung: PPS-UPI (Diktat).
- Hamachek, D. (1990). *Psychology in Teaching Learning and Growth*. Edisi IV. Boston: Allyn and Bacon.
- Hamka, (1988). *Falsafah Hadiup*, Jakarta: Pustaka Dini.
- Hamzah B. Uno. (2010).*Model Pembelajaran (Menciptakan Proses Belajar Mengajar Yang Kreatif dan Efektif)*, Jakarta, Bumi Aksara.

- Hardin, (2010). *Tradisi Lisan Ritual Katoba (Tlrk) Sebagai Produk Dan Praktek Budaya Islam Yang Mencerminkan Seperangkat Norma Dan Nilai Sosial Budaya Bagi Masyarakat Etnik Muna*, Thesis, Pps, Universitas Udayana Bali
- Harvey, D. (1996). *The Condition of Postmodernity*, Cambridge, MA& London, UK: Blackwell.
- Hergenhahn B.R, Matthew H. Olson. (2012). *Theories of Learning (Teori Belajar)*, Jakarta, Kencana Prenada Media Group.
- Herimanto, Winarno, (2008). *Ilmu Sosial & Budaya Dasar*, Jakarta, Bumi Aksara.
- Howey, Kenneth R. (2001). *Contextual Teaching and Learning Teaching for Understanding Throught Integration of Academic and Technical Education: Dalam Forum Vol. 16, No. 2* (Online Available::<http://www.ciera.org/library/archive/2001-04/0104parwin.html>).
- Ibrahim, Muslimin, (2003). *Pembelajaran Kooperatif*, Surabaya: University Press.
- Ife, Jim, (1997). *Community Development, Creating Community Alternatives-Vision, Analysis and Practice*. Melbourne: Addison Wesley Longman.
- I.O.Ihromi, (2000). *Pokok-Pokok Antropologi Budaya*, Yayasan Obor Indonesia.
- Insawan Husain, (2011). *Katoba Sebagai Model Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Budaya Lokal (Studi Tentang Ritual Budaya Lokal pada Masyarakat di Kabupaten Muna Provinsi Sulawesi Tenggara untuk Pengembangan Pendidikan Karakter pada Anak Sekolah)*. Balitbang Depag, Jakarta.
- Irmayanti, (2010). *Kehidupan sosial budaya Masyarakat Bajo di Desa Bajo Indah Kab. Konawe*, LPPM, Universitas Haluoleo, Kendari.
- Irianto, Sulistyowati dan Lim Sing Meij, (2009). “*Praktek Penegakan Hukum: Arena Penelitian Sosiolegal yang Kaya*” dalam *Metode Penelitian Hukum*, Jakarta: Yayasan Obor dan JHMP-FHUI.

Laode Monto Bauto, 2014

ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN SOSIAL BUDAYA DAN RELIGI DALAM TRADISI BUDAYA KATOA SEBAGAI PENGEMBANGAN BAHAN PEMBELAJARAN IPS-SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Jamal Ma'Mur A., (2012). *Pendidikan Berbasis Keunggulan Lokal*, Yogyakarta, Diva Press.
- Jarolimek, J. and Walter P. (1993). *Social Studies in Elementay Education* (9th.Ed). NewYok: McMillan Publishing Company.
- Jerome S. Arcaro, (2005). *Pendidikan Berbasis Mutu: Prinsip-Prinsip Perumusan dan Tata Langkah Penerapan*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar.
- Jurusan Antropologi UI, (2000). *Antropologi Indonesia. Journal of Social and Cultural Anthropology*. No. 62 dan 63 Th. XXIV.
- John Haba, (2008). *"Social History of The Kaili People in Central Sulawesi (Etnographic Approach)*, Jakarta: LIPU.
- Johnson. B. Elaine,(2002). *Contextual Teaching and Learning*, California, Corwin Press. Inc.
- J. Couvreur,Rene van den Berg,(ed.), (2001). *Sejarah dan Kebudayaan Kerajaan Muna*, Artha Wacana Press, Kupang.
- Joyce, Bruce & Marsha Weil, (2011). *Models of Teching (Model-Model Pengajaran)*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar.
- Kanneth D. Bailey, (1982). *Methods of Social Research*, New York: A Division of Macmillan Publishing.
- Kluckhohn,C. (1962). *Values and Values Orientation In The Theory Of Action. Dalam Parson.et.al (ed), Toward A General Theory of Action*, New York: Harper & Row.
- Kluckhohn,C. (1981). *Some Reflections on The Nature Integration and Cultural Change*. Glenceo III, The Free Press.
- Kaplan, David dan Robert A. Manners,(2002). *Teori Kebudayaan (LandungSimatupang, Pentj)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kartodirdjo, Sartono, (1994). *Kebudayaan Pembangunan dalam Perspektif Sejarah*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Laode Monto Bauto, 2014

ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN SOSIAL BUDAYA DAN RELIGI DALAM TRADISI BUDAYA KATOBA SEBAGAI PENGEMBANGAN BAHAN PEMBELAJARAN IPS-SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kartono, Kartini,(1997).*Tinjauan Holistik Mengenai Tujuan Pendidikan Nasional*. Jakarta: PT Pradnya Paramita.

Keesing, Roger M. (1999). *Antropologi Budaya: Suatu Perspektif Kontemporer*.(Samuel Gunawan, Pentj). Jakarta: Erlangga.

Kimi Batoa, L. (1991). *Sejarah Kerajaan Daerah Muna, Astri, Raha-Muna*
Kurikulum Berbasis Kompetensi,(2002).*Mata Pelajaran Ilmu Sosial Sekolah Dasar*, Puskur balitbang Depdiknas.

Kusmahidaya, Y, (2010). *Agama Dalam Transformasi Buddaya Nusantara*, Bandung, Bintang Wali Atika.

Kusnadi, (2006).*Mengembangkan Model Siklus Belajar dan Pembelajaran Berbasis Tauhid dalam Pembelajaran Geografi*, Thesis IPS, PPS UPI.

Kurtz, S., Silverman, J. & Drapper, J. (1998).*Teaching and Learning Communication Skills in Medicine*. Oxon: Radcliffe Medical Press.

Khoirnafiya Sitti,(2012).*Aspek Budaya: Apresiasi Masyarakat Terhadap Museum*,Direktorat Permuseuman, Jakarta.

Kniker, C.R., (1977). *You and Value Education*.Colombus. Ohio: Charles E. Merrill Publishing Company.

Kristiatmoko, Thomas,(2007). *Redefenisi Subjek dalam Kebudayaan: PengantarMemahami Subjektivitas Modern Menurut Perspektif Slavoj Zizek*.Yogyakarta: Jalasutra.

Kementrian Pendidikan Nasional RI, (2007). *Naskah Akademik Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran Ilmu Pngetahuan Sosial (IPS)*, (online) Balitbang, tersedia pada:<http://www.slideshare.net/Dwijosusilo/52>, (1 Oktober 2011).

Koentjaraningrat,(1987). *Sejarah Teori Antropologi 1*. Jakarta: UI Press.

.....,(1998). *Sejarah Teori Antropologi 11*. Jakarta: UI Press.

Laode Monto Bauto, 2014

**ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN SOSIAL BUDAYA DAN RELIGI DALAM TRADISI BUDAYA KATOA
SEBAGAI PENGEMBANGAN BAHAN PEMBELAJARAN IPS-SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

-, (1984). *Kebudayaan Mentalitas dan Pembangunan*. Cetakan ke-11. Jakarta: Gramedia.
- Komala, E, (2011). *Analisa Model Manajemen Kelas Preventif Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa, 'Pedagogik Praktis yang Berkualitas, Peningkatan Kualitas Pendidikan Bangsa Melalui Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan, (PAIKEM)'*, Bandung, Rizki Press,
- Komaria, Satori, (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta.
- La Fariki, (2010). *Tradisi Katoba Dalam Masyarakat Muna*, Depdikbud, Bidang Kebudayaan, Raha, Muna.
- La Kadir, dkk, (2011). *Nilai-Nilai Budaya dan Sejarah Daerah Kabupaten Muna*, Diknasbud, Raha
- Lasmawan, W. (2005). *Pengembangan Model Pembelajaran IPS dengan Pendekatan Sosial Budaya (Studi Pengembangan Pembelajaran IPS pada Sekolah Dasar di Bali). (Laporan Penelitian)*. Singaraja: STKIP Singaraja.
- Lasmawan, W. (2005). *Pengembangan Model Pembelajaran IPS dengan Pendekatan Sosial Budaya (Studi Pengembangan Pembelajaran IPS pada Sekolah Dasar di Bali). (Laporan Penelitian)*. Singaraja: STKIP Singaraja.
- La Tanampe, (2011). *Katoba Kajian Nilai-nilai Budaya dan Pembentukan Karakter Anak Pada Suku Muna*, Tesis tidak dipublikasikan, Kendari FKIP, Uho.
- Lauer, Robert H. (1993). *Perspektif Tentang Perubahan Sosial*. PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- Lickona, Thomas. (1992). *Educating for Character*. USA, New York: Batam Books.
- Lie, A. (2008). *Cooperative Learning*, Jakarta, Grasindo.
- Liliweri, Alo, (2009). *Dasar-Dasar Komunikasi Antar Budaya*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lengrand, (1910). *An Introduction to Lifelong Education*, Paris: UNESCO
- Lundgren, L. (1994). *Cooperative Learning in The Science Classroom*, GLENCOE Macmillan/McGraw-Hill.

- Macionis, John J. (2010). *Sociology*. New Jersey: Pearson.
- McBrien, J. L., & Brandt, R. S. (1993). *The language of learning: A guide to education terms*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- McGuire, W. J. (1989). *Theoretical foundations of campaigns*. In R. E. Rice and C. K. Atkin (eds.), *Public communication campaigns* (2nd edn. Pp. 43-65). Newbury Park, CA: Sage.
- Maftuh, Bunyamin, (2009). *Bunga Rampai Pewarisan Nilai*. Bandung: Prodi Pendidikan Umum/Nilai, SPS. UPI.
- Machmud, Hadi, (2011). *Urgensi Pendidikan Karakter Pada Anak-Anak Berbasis Multikultural*. **Jurnal Shautut Tarbiyah**. Ed. Th. XVII, Nov. 2011
- Machmud, A.A.H., (2004). *Ahlak Mulia (Terjemahan)*, Jakarta: Gema Insani.
- Malik, Muh. Lutfi, (1997). *Islam dalam Budaya Muna; Suatu Ikhtiar Menatap Masa Depan*. Ujung Pandang: Uniform Ukhuwah Grafika.
- Mangunwaijaya, (2009). *Pengantar ke Ilmu Budaya*, Jakarta: PT. Gramedia.
- Malinowski, B.K. (1994). *A Scientific Theory of Culture*: New York: The University of North Carolina Press.
- Magara, Irma, (2010). *Nilai-Nilai Pendidikan dalam Tuturan Katoba Pada Masyarakat Mawasangka, LPPM, UHO*.
- Margono & Eka Swasta, (2007). *Mengasah Kecerdasan Kinestetik Anak*, Jakarta, PT. Gramedia Indiasarana.
- Matitaputty, Jenny Kocce, (2010). “Nilai-nilai Kearifan Adat dan Tradisi dibalik Ritual ‘Daur Hidup’ (*Life Cycles*) Pada Masyarakat Suku Nualu di Pulau Seram sebagai Sumber Pembelajaran IPS (Studi Etnografi: Di Desa Tamilou Kecamatan Amahi Kabupaten Maluku Tengah)”, Bandung: Tesis S2 IPS SPS UPI.
- Maryaeni, (2005). *Metode Penelitian Kebudayaan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Maryani, Enok, (2011). *Pengembangan Program Pembelajaran IPS Untuk Peningkatan Keterampilan Sosial*, Bandung, Alfabeta.
- Marzali, Amri, (1998). “*Pergeseran Orientasi Nilai Kultural dan Keagamaan di Indonesia*”, dalam ***Jurnal Antropologi Indonesia No. 57 Tahun XXII***. September-Desember. Jakarta: Departemen Antropologi FISIP UI
- Masinambow, EKM (ed), (1997). *Koentjaraningrat dan Antropologi Indonesia*, Jakarta, AAI dan Yayasan Obor Indonesia.
- Maslow.A.H. (1970). *Motivation and Personality*, New York: Harper and Row Publisher.
- Max Weber, (1989). *Kapitalisme, Birokrasi dan Agama*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Max Weber, (1990). *Etika Protestant dan Spirit Kapitalisme: Sejarah Kemunculan/PPL*, Pustaka Pelakajar, Yogyakarta.
- Megawangi, (2005). *Membiarkan Berbeda?*, Bandung, PT. Mizan Pustaka.
- Michael Quinn Patton, (1990). *Qualitative Evalution and Research Method*, London: Sage Publication
- Milles, M.B. & Huberman, (1984). *Qualitative Data Analysis*. London: Sage Publication
- Mudji S., Hendar P.,(editor). (2005). *Teori-Teori Kebudayaan*, Yogyakarta, Kanisius.
- Mudyahardjo, R. (2002). *Pengantar Pendidikan Sebuah Studi Awal Tentang Dasar-Dasar Pendidikan Pada Umumnya dan Pendidikan di Indonesia*. Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada.
- Mukhtar dkk. (2002). “*Metode Pembelajaran Yang Berhasil.*” Jakarta: CV. Sasama Mitra Suksesa.
- Muhmidayeli, (2011). *Filsafat Pendidikan, (Cetakan ke 1)*, Bandung, Refika Aditama,
- Mutakin Awan, Rahmat Cece, (2008). *Hakikat manusia dalam Dinamika Sosial Budaya*, Bandung, Universitas Pendidikan Indonesia.

- Moeliono, (1989). *Pengertian dan Karakteristik Ilmu Pengetahuan Sosial*
Jakarta: P3G, Depdikbud.
- Moleong, Lexy J. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif; Edisi Revisi*.
Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Model Analisis Etnografi dalam Penelitian Kualitatif, (28 September
2010) terdapat disitus
[http://divanusantara.wordpress.com/2008/12/05/](http://divanusantara.wordpress.com/2008/12/05/model-analisis-etnografi-dalam-penelitian-kualitatif) model-analisis
etnografi-dalam -penelitian kualitatif
- Monto, Laode, (2013). "Socio-Cultural and Values As Community Local
Wisdom Katoba Muna In The Development of Learning Material Social
Studies and History", *Jurnal Internasional Historia*, XIV (2). 195-218.
- Mulder, N. (1999). *Agama, Hidup Sehari-Hari dan Perubahan Budaya*, Jakarta:
Gramedia Pustaka Utama.
- Mulyasa,(2010),*Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. PT. Remaja
Rosdakarya: Bandung.
- Murphy, R.F., (1989),*Cultural& Social Antropology An Overture*, New Jersey:
Prentice Hall. Inc.
- Nagel, P, (2008). Cooperative Learning and The Elementary Social Studies
Classroomfalse, *Jurnal Education*, 128.3 (Spring, 2008): 363-368.
- Naisbitt John, (1995). *Global Paradox*, AS, Smithmark
- Naisbitt John & Patricia A, (1996).*Megatrends 2000*, AS, Smithmark
- NCSS, (1993). "A Vision of Powerful Teaching and Learning in The Social
Studies: Building Social Understanding and Civic Efficacy". *Social
Educatioan Journal*. 57.No. 5/1993: 213-223, reprinted et the end of this
vol. USA: NCSS.
- NCSS,(2000). *National Standards for Social Studies Teachers: National
Standards for Social Studies Teaching*, Vol. 1. Washington, DC: NCSS.

- NCSS,(2001). *National Standards for Social Studies Teachers*, Volume 1. Washington, DC: National Council for the Social Studies.
- Nana Sudjana, (2010).*Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik-Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nasution, S.(2010).*Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, (2009). *Sosiologi Pendidikan*, Jakarta, Bumi Aksara.
- Natawidjaja,R, (2008). “*Pohon Ilmu Pendidikan*”, dalam *Rujukan Filsafat, Teori, dan Praksis Ilmu Pendidikan*, UPI Press, Bandung.
- Nazir, (2009). *Metode Penelitian* , Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Niampe,(2004), *Sastra Melayu Lintas Daerah*. Jakarta: Depdikbud.
- Nurhadi, (2002). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*, Malang, Universitas Negeri Malang.
- Nurgiyantoro Burhan, (1995). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah Sebuah Pengantar Teoritis dan Pelaksanaan*, Yogyakarta: BPFE.
- Norman, D.A, (1997). *Comment on Learning Schemata and Memory Representation*, New York : Laurence.
- Oba La, 2005. *Muna Dalam Lintasan Sejarah*, Rosda Karya, Bandung.
- Olim, A.(2007).*Teori Antropologi Pendidikan, 'Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*, Bandung, Pedagogiana Press;
- Oliva, P.F. (1988). *Developing the Curriculum*. Edisi II. Boston: Scott, Foresman and Company.
- Pai, Y., (1970). *Cultural Foundation Of Education*, New York: Macmillan, Publishing Company.
- Patilima, Hamid, (2005).*Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Patrick, J.J., (1991). *Teaching The Responsibility of Citizenship* (online) Tersedia :http://www.ed.gov/databases/ERIC_Digest/Ed_332929.html (27-11-2007).

Parsons, Talcot (1951). *The Social System*: New York: The Free Press.

Parsons, Talcot. (1992). *Essays in Sociological Theory*. New York: Light and Live Publisher.

Payne, E. George, (1928). *Principle of Educational Sociology An Outline*, New York: University Book Store.

Piaget J. dan Inhelder, B. (1974). *The Childs Construction of Quantities*. London Routledge & Kegan Paul.

Piaget, J. (1977). *The development of thought: Equilibrium of cognitive structures*. New York: Viking.

Piliang, Yasraf Amir, (2005). “Menciptakan Keunggulan Lokal untuk Merebut Peluang Global: Sebuah Pendekatan Kultural”. Makalah disampaikan dalam Seminar Membedah Keunggulan Lokal dalam Konteks Global diselenggarakan oleh ISI Denpasar, 26 Juli

Purwanto, Ngalm. (1995). “*Ilmu Pendidikan-Teoritis dan Praktis*.” Bandung: Remaja Rosdakarya.

Pusat Kurikulum (Puskur), (2006/2013). Depdikbur, Jakarta.

Putranti, Basilica Dyah. (2003). *Sunat Laki-Laki dan Perempuan pada Masyarakat Jawa dan Madura*. Yogyakarta: Pusat Studi Kependudukan Dan Kebijakan Universitas Gajah Mada.

Poejiadi, H.A, (2001). *Pengaruh Media Visual Terhadap Peningkatan Status Gizi Anak Balita (Studi Tentang Pendidikan Gizi Keluarga Miskin)*, Bandung: UPI.

- Radicliffe Brown, (1968). *International Encyclopedia of the Social Sciences*.
- Rauf La Ode Abdul, (1987). *Peranan Elit Dalam Proses Modernisasi (Suatu Studi Kasus di Muna Sulawesi Tenggara)*, Disertasi, Unhas.
- Ralp Linton, (1956). *The Study of Man, An Introduction*, Students Edition, Appleton Century-Crofts, New York.
- Rasimin, (2012). “Membangun Sikap dan Perlaku Berdemokrasi di Sekolah melalui Kearifan Lokal”, dalam *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pembelajaran IPS*. Bandung: Prodi IPS FPIPS UPI.
- Ratna, Nyoman Kutha,(2010).*Metodologi Penelitian Kajian Budaya dan Ilmu Sosial Humaniora pada Umumnya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.196.
- Rahardjo, T, (2005). *Menghargai Perbedaan Kultural: Mindfulness dalam Komunikasi Antar Etnis* (Editor: Mu'amma Ramadhan). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ranjabar, Jacobus,(2008). *Sistem Sosial Budaya Indonesia Suatu Pengantar*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Rasyidin,W, (2007). *Antara Manusia dan Pendidikan, 'Landasan Filosofis Pendidikan Dasar', (Modul)*, Bandung, Program Magister Pendidikan Dasar SPS-UPI;
- Ridwan, Nurma Ali. (2007). *Landsan Keilmuan Kearifan Lokal*, **Jurnal Studi Islam dan Budaya**, Vol. 5 No. 1 Januari-Juni 2007.
- Richard I. Arends, (2008). *Learning to Teach (Belajar untuk mengajar)*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar.
- Ruskandi, Kanda. (2001). *Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar Melalui Pengembangan Model Coopertive Learning*, Bandung: PPS.UPI.
- Rusman, (2012).*Model-Model Pembelajaran, Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta, Rajawali Press.

- Robinson, Kathryn & Mukhlis Paeni, (2005). *Tapak-Tapak Waktu Kebudayaan, Sejarah, dan Kehidupan Sosial di Sulawesi Selatan*. Makassar: Inninnawa.
- Rohmayanti Nenden, (2009). *Pengembangan Keterampilan Sosial Berbasis Nilai-Nilai Religius* (Studi Kasus Pengembangan Keterampilan Sosial Lingkungan Hidup Islam Pada Pondok Pesantren Al-Ithifag). (Disertasi). Bandung: UPI.
- Rose, Collin dkk. (1997). “*Accelerated Learning – for 21st Century*.” London: Judy Piatkus Press.
- Rosenau, Pauline Marie, (1992). *Post-Modernism and the Social Sciences: Insights, Inroads, and Intrusions*. Princeton: Princeton University Press.
- Sadulloh, Uyoh. (2008). *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sahidin, Laode. (2006). *Kitab kangkilo Pataanguna; suntingan Teks dan kajian Isi*. Tesis Universitas Padjajaran Bandung.
- Samion, A.R. (2002). *Pengembangan Kreativitas Mengajar Guru dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*, Disertasi S3 PS PIPS SPs, Bandung, UPI.
- Saini KM, (2005). *Krisis Kebudayaan (Pilihan 10 Essai)*, Bandung: Kelir.
- Santoso, SB. (1982). *Karakteristik Suku-Suku di Indonesia Dalam Kaitan Pembinaan Persatuan dan Kesatuan*, Jurnal Analisis Kebudayaan, Tahun 111-No. 2.
- Sanjaya, Wina. (2008). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta, Kencana Prenada Media Group.
- Saputra, Heru SP, (2008). “Dimensi Religiositas dan Mekanisme Mistis: Refleksi Budaya Lokal Orang Using Banyuwangi”, **Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial**. IX (2). 70-74.
- Sapriya, (2000). *Studi Sosial: Konsep dan Model Pembelajaran*, Bandung, Rimdi Press.
- Sarbini, Robert, (2012). *Kearifan Lokal Hakikat Peran dan Metode Tradisi Lisan*, Jakarta: Asosiasi Tradisi Lisan (ATL).

- Sardiman, A.M, (2004). *Interaksi dan Motivasi Balajar Mengajar*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sardjiyo, dkk. (2007). *Pendidikan IPS di SD*, Jakarta: Universitas Terbuka
- Sartini, (2004). “*Menggali Kearifan Lokal Nusantara Sebuah Kajian Filsafati*.” Dalam **Jurnal Filsafat**, Agustus, Jilid 37, Nomor 2. Yogyakarta: Fakultas Filsafat UGM.
- Sariyatun, (2012). *Model Pembelajaran IPS Berbasis Nilai Budaya Lokal Batik Klasik Untuk Meningkatkan Jati Diri Bangsa (Studi Pada Siswa SMP di Kota Surakarta)*, Disertasi, PS SPS UPI Bandung.
- Sauri, S. (2006). *Membangun Komunikasi dalam Keluarga (Kajian Nilai Religi, Sosial, dan Budaya)*, Bandung, PT. Grafindo.
- Schunke, G.M.(1988). *Elementary Social Studies: Knowing, Doing, and Caring*. New York: Prentice Hall Publishing.
- Sayakti, L. (2003). “*Implementasi Konsep Lingkungan Hidup sebagai Sumber Belajar dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*”. Tesis S2 PS PIPS SPs UPI, Bandung.
- Slavin E. Robert, (2007). *Cooperative Learning: Riset dan Praktek*, Bandung, Nusa Media.
- Smith, Philip, (2001). *Cultural Theory: An Introduction*, Oxford & Massachusetts: Blackwell Publishers.
- Sibarani, (1992). *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Usakti.
- Sidu, Marafat, (2008). “*Seni Pantun Kantola Dalam Konteks Budaya Nusantara*” Makalah disajikan pada Seminar Internasional tanggal 2 Desember 2008 di Wanci, Kabupaten Wakatobi, Provinsi Sulawesi Tenggara. Makalah yang disampaikan pada Seminar Nasional Bahasa Ibu I diselenggarakan oleh Universitas Udayana Denpasar, 27-28, Februari 2009.
- Silvester Petrus Taneo, dkk, (2009). *Kajian IPS SD*, Jakarta, Depdiknas.

- Siti Khoirnafiya,(2012), *Aspek Budaya: Apresiasi Masyarakat Terhadap Museum*,Direktorat Permuseuman, Jakarta.
- Stahl, J. (2008). *A Vision of Powerful Teaching and Learning in the Social Studies: Building Social Understanding and Civic Efficacy. Journal for Social Studies*. USA: National Council for Social Studies. Waldorf, Maryland.
- Sardar, Zianuddin dan Borin Van Loon,(2001).*Mengenal Cultural Studies ForBeginner* (Alfathri Aldin, Pentj.) Bandung: Mizan
- Sayuti, Suminto A. (2008), “Bahasa, Identitas, dan Kearifan Lokal dalam Perspektif Pendidikan” dalam Mulya (ed). *Pembelajaran Bahasa dan Sastra Daerahdalam Kerangka Budaya*. Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Semiawan, Conny, (2002). *Belajar dan Pembelajaran dalam Taraf Usia Dini: Pendidikan Prasekolah dan Dasar*. Jakarta: Prenhalindo.
- Semiawan, C.R. (2009). *Penerapan Pembelajaran Pada Anak*. Jakarta: PT. INDEKS.
- Sedyawati, Edi. (2008). *Keindonesiaan dalam Budaya: Buku 2 Dialog Budaya Nasional dan Etnik, Peranan Industri Budaya dan Media Massa, Warisan Budaya dan Pelestarian Dinamis*. Jakarta: Wedatama Widya Sastra.
- Syafa’at. Rachmad, dkk., (2008). *Negara, Masyarakat Adat dan Kearifan Lokal*.Surabaya: In-Trans Publishig.
- Subagya, Rachmat. (1981). *Agama Asli Indonesia*. Jakarta: Sinar harapan dan yayasan Cipta Loka Caraka.
- Suparlan, P. (2002). Masyarakat Majemuk dan Perawatannya, *Jurnal Antropologi Indonesia*, No. 63 Tahun XXIV, September-Desaember, 2002.
- Sugiyono.(2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA.

- Sumaatmadja, Nursid, (1986). *Pengantar Studi Sosial*. Bandung: Penerbit Alumni.
- Sunal, Cynthia(1990). *Social Studies and Elementary/Middle School Student*, USA: Holt, Rinehart and Wiston, Inc.
- Sunarto, Kamanto, (2004). *Pengantar Sosiologi (Edisi Revisi)*, Jakarta, UI Press.
- Spradley, James P, (1972). *Culture and Cognition: Rules, Maps and Plans.*, ed. San Francisco, Chandler.
- Spradley, James P.& David W. McCurdy (1972). *The Cultural Experience*, Chicago Science Research Associates.
- Spadley, James P, (1980). *Participant Observation*, Holt, Rinehart and Winston: New York.
- Spradley, James P, (1992). *Antropology: The Cultural Perspecive*, New York Wiley.
- Spradley, James P, (2007). *Metode Etnografi*, Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Sutarjo Adisusilo, (2012). *Pembelajaran Nilai Karakter*, Jakarta, PT. Raja Grafindo Persada.
- Soemantri, (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Rosdakarya.
- Slameto, (1995). *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Steger, M., B.,(2006). *Globalisme Bangkitnya Ideologi Pasar*. Yogyakarta: Lafadl Pustaka.
- Stokes Jane.,(2007). *How to do Media and Cultural Studies: Panduan untuk Melaksanakan Penelitian dalam Kajian Media dan Budaya*. (Santi IndraAstuti, Pentj). Yogyakarta: Bentang.
- Storey, John.,(2007). *Cultural Studies dan Kajian Budaya Pop*. (Laily Rahmawati,Pentj). Yogyakarta & Bandung: Jalasutra.
- Sudikan, Setya Yuwana, (2001). *Metode Penelitian Kebudayaan*. Surabaya: CitraWacana.
- Sugiyono, (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta.

Sulistiyowati, Tutik, (2003). "*Proses Institutionalizations Nilai-nilai Sosial Budaya Masyarakat Tengger dalam Nurudin dkk (ed). Agama Tradisional: Potret Kearifan Hidup Masyarakat Samin dan Tengger*. Yogyakarta: LKIS.

Sukadi,(2010). *Pendidikan IPS sebagai Rekonstruksi Pengalaman Budaya Berbasis Ideologi Tri Hita Karana (Studi Etnografi tentang Pengaruh Masyarakat terhadap Program Pendidikan IPS pada SMU Negeri 1 Ubud, Bali)*. (Disertasi). Bandung: UPI.

Sukardi, (2008). *Evaluasi Pendidikan, Prinsip dan Operasional*, Jakarta, Bumi Aksara.

Sukmadinata,N.S., (2008). "*Pendidikan Dasar*" dalam *Rujukan Filsafat, Teori, dan Praksis Ilmu Pendidikan*, UPI Press, Bandung.

Sumaatmadja, Nursid,(1986). *Pengantar Studi Sosial*. Bandung: Penerbit Alumni.

Suparno,(1997). *Nilai Sosial*, (Online). Tersedia:[http://id.wikipedia.org/wiki/nilai sosial](http://id.wikipedia.org/wiki/nilai_sosial). (07 Juli 2008).

Suastika I.N. (2013). *Pengembangan Model Pembelajaran IPS-SD Berbasis Multikulturalisme Budaya Bali*, Disertsi IPS, SPS UPI Bandung.

Sukardi, (2004). *Kajian kearifan lokal sasak dalam perspektif kajian pendidikan IPS*. Mataram: FKIP Unram (07 Juli 2008).

Surya, M. (2002). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*, Bandung: Pustaka Bani Quraisy.

Susanto Zuhdi,(2010). *Sejarah Buton yang Terabaikan; Labu Rope Labu Wana*. Jakarta Rajawali Pers-Yayasan Kebudayaan Masyarakat Buton.

Suseno, M.F. (2005). *Pijar-Pijar Filsafat*, Cetakan ke 6, Yogyakarta: Kanisius.

Suwarma Al Muchtar. (1991). *Pengembangan kemampuan berfikir dan nilai dalam pendidikan IPS (suatu studi budaya pendidikan)*. Disertasi Doktor tidak di publikasikan. Bandung: PPs IKIP Bandung.

Suwarma, Al Muchtar,(2004). *Pengembangan Berpikir dan Nilai dalam Pewarisan IPS*. Bandung: Mandar Maju.

Laode Monto Bauto, 2014

ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN SOSIAL BUDAYA DAN RELIGI DALAM TRADISI BUDAYA KATOBA SEBAGAI PENGEMBANGAN BAHAN PEMBELAJARAN IPS-SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Suyatno, (2010). *Peran Pendidikan Sebagai Modal Utama Membangun Karakter Bangsa*. (online) tersedia: www.kopertis3.or.id.
- Suyanto, (2009). “Urgensi Pendidikan Karakter dalam <http://www.mendikdasmen.depdiknas.go.id/web/galeri.html>”
- Suyanto, (2006). *Dinamika Pendidikan Nasional dalam Percaturan Dunia Global*, Jakarta: PSAP Muhammadiyah.
- Suyitno, (2007). *Tujuan Pendidikan dan Pengajaran di Sekolah Dasar, ‘Landasan Filsafat Pendidikan Dasar’*. Bandung, Sekolah Pascasarjana, UPI.
- Suyuti, Nasruddin. (2013). *Pemetaan Daerah Rawan Konflik di Sulawesi Tenggara*. Dinas Sosial Provinsi Sultra.
- Soekanto Soerjono, (2003). *Sosiologi Suatu Pengantar*, Jakarta, Raja Grafindo Persada.
- Stahl, Robert J. (1994). *Cooperative Learning in social Studies: Hand Book for Teachers*. USA: Kane Publishing Service, inc.
- Sztompka, Piotr, (2007). *Sosiologi Perubahan Sosial*. (Alimandan, Pentji). Jakarta: Prenada.
- Tamburaka, Rustam M. (2010). *Sejarah Sulawesi Tenggara dan 40 Tahun Sultra Membangun*. Kendari: Unhalu Press.
- Tarigan Hendry, (2009). *Pengajaran Pragmatik*, Bandung: Angkasa
- Taylor, S. E. (1991). *Health psychology*. New York: McGraw-Hill. - See more at: <http://rumahbelajarpsikologi.com/index.php/metode-mainmenu-33/44-penulisan-referensi/151-daftar-pustaka#sthash.jjfam7ij.dpuf>
- Tiezzi, E., Marchettini, T. & Rossini, M. TT. *Extending the Environmental Wisdom Beyond the Local Scenario: Ecodynamic Analysis and the Learning Community*.

Tilaar, H.A.R., (2002). *Pendidikan, Kebudayaan, dan Masyarakat Madani Indonesia: Strategi Reformasi Pendidikan Nasional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Tilaar, H.A.R. (2007). *Mengindonesia Etnisitas dan Identitas Bangsa Indonesia: Tinjauan dari Perspektif Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Tulius, Juniator. (2004). *Family Stories: Oral Tradition, Memories of the Past, and Contemporary Conflicts Over Land in Mentawai – Indonesia*. Amsterdam: Sjoukje Rienks.

Turner, Victor. (1967). *The Forest of Symbol*. New York: Coenell University Press.

----- (1969). *The Ritual Process*. London: Cornell University Press.

Triyanto. (2007). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Toomey, T. (1999). *Communicating Across Culture*. New York: The Guilford Publications.

Undang-Undang Guru dan Dosen, No. 14 Tahun 2005, Depdikbud

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2003. Depdikbud.

UNESCO, (1993). *Continuing Education: New Policies and Direction*, Bangkok: UNESCO Principal Regional Office for Asia and the Pacific.

UNESCO, (2004). *Plurality of Literacy and its Implications for Policies and Program*. Paris (Perancis).

Uzey (2009). “Macam-macam Nilai”. Dalam <http://uzey.blogspot.com/2009/09/>

- Vanden Berg Rene, Sidu Laode, 1996. *Kamus Muna-Indonesia*, Leiden Belanda, KITLV Press.
- Van Gennep, (1960) *The Rites of Passage*. London: Routledge; Univ. of Chicago Press. First published in French.
- Vygotsky (2000). *The Social Formation of Mind in Driscoll, MP, Psychology of Learning for Instruction*, 2nd ed., Allyn & Bacon, Boston.
- Wagner, Roy. (1984). “*Ritual As Communication; Order, Meaning, and Secrecy in Melanesian Initiation Rites*”. Annual Review Anthropology.
- Wali, Patti, (2009). “Peranan Budaya Siwalima sebagai Perekat Sosial Masyarakat Maluku di Kota Ambon (Studi Deskriptif Analitik terhadap Pengembangan Nilai Budaya Pendidikan IPS)”, Bandung: Tesis S2 IPS SPs UPI.
- Waterworth, J A (2007). *The Self, the Cyborg, and the Other*. Invited keynote address to PEACH (Presence Research in Action) Summer School on "Presence, towards human-machine confluence". Santorini, Greece.
- Waruwu, Fidelis. E. (2010). *Membangun Budaya Berbasis Nilai*, Yogyakarta : Kanisius
- Widja, I Gde, (1993). “*Pelestarian Budaya: Makna dan Implikasi dalam Proses Regenerasi Bangsa*”. dalam *kebudayaan dan Kepribadian Bangsa*. Denpasar: PT. Upada Sastra.
- Widja, G. (2007). *Membangun Kembali Pendidikan Dalam Sistem Persekolahan Kita (Suatu Tinjauan Cultural Studies)*, **Jurnal Pendidikan dan Pengajaran**, Undiskha, Vol. 40. No. 1.
- Winataputra, U. (2006). *Analisis Karakteristik Mata Pelajaran dan Paradigma Kurikulum IPS Untuk Pendidikan Dasar dan Menengah di Indonesia (Makalah)*. Disampaikan Pada Seminar Nasional HISPISI di Pondok Cabe, 30 Oktober 2006.
- Wiriaatmadja, Rochiati, (2012). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*, Remaja Rosdakarya, Bandung.

- Wulansari Dewi, (2009). *Sosiologi: Konsep dan Teori*, Bandung, Refika Aditama.
- Wuryandani,W. (2010).*IntegrasiNilai-Nilai Kearifan Lokal Dalam Pembelajaran Untuk Menanamkan Nasionalisme di Sekolah Dasar*, (Online), tersedia pada :<http://staff.uny.ac.id/sites/default/file/132309077>, (26 Desember 2011).
- Webb, R.B. and Sherman RR.(1989). *Schooling and Society*. New York: Mac Millan Publishing Company.
- Wessing, Robert, (1996). “Rumours of Sorcery at an Indonesian University”, ***Journal of Southeast Asian Studies***, Volume 27.02. August 1996.pp261-279
- Woodwart, Mark. (1999). *Islam Jawa*. Yogyakarta: Lkis.
- Woods, D.R. (1996). Teaching and Learning: What can Research Tell Us?: ***Journal of College Science Teaching***. XXV (3): 229-232.
- Woods, (2008).*Nilai-Nilai Sosial (online)*. Tersedia: [http://id.wikipedia.org/wiki/nilai sosial](http://id.wikipedia.org/wiki/nilai_sosial) (07-7-2008).
- Wooleever, Roberta and Kathem P. Scott.(1990). *Active Learning in Social Studies*. Boston: Scott, Foresman and Company.
- Wragg, E.C., Ed. (2004).*The RoutlegeFalmer Reader in Teaching and Learning*. New York: The RoutlegeFalmer.
- Yadi Yuriadi, (2010). *Tradisi Budaya Lokal Dalam Membentuk Karakter Anak Melalui “ Model Pendidikan Karakter Pada Masyarakat Adat Kampung Benda Kerap Cirebon”*.Disertsi PLS, SPS. UPI Bandung.
- Yunus, Abdul Rahim. (1995). *Posisi Tasawuf dalam Undang-Undang Kesultanan Buton*.Jakarta: INIS.
- Yusuf,LN, S, (2004).*Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Bandung, Remaja Rosda Karya.

Zaim, (2009). *Membumikan Pewarisan Nilai Mengumpulkan yang Terserak Menyambung yang Terputus dan Menyatukan yang Tercerai*. Bandung: Alfabeta

Zakaria, T.R. (2008). *Pendekatan-pendekatan Pendidikan Nilai dan Implementasi dalam Pendidikan Budi Pekerti*. (Online). Tersedia: [http://groups.yahoo.com /group/pakguruonline/message/131](http://groups.yahoo.com/group/pakguruonline/message/131). (11 November 2008)

Zainal, Aslia, (2011). *Persinggungan Islam Dan Budaya Lokal Dalam Tradisi Katoba Pada Masyarakat Muna Sulawesi Tenggara*(Tinjauan Antropologis-Historis), Balitbang Depag.

Zamroni, (1999). *Pengantar Pengembangan Teori Sosial*. Yogyakarta: TiaraWacana.

Zamroni, (2000). *Paradigma Pendidikan Masa Depan*, Yogyakarta: Bigraf Publishing.

Zuharini, (2008). *Sejarah Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara.

Sumber Internet :

<http://divanusantara.wordpress.com/2008/12/05/> model-analisis etnografi-dalam -penelitian kualitatif

<http://massofa.wordpress.com/2010/12/09/pengertian-ruang-lingkup-dan-tujuan-ips/?9b59c0984fe12ebc>

[http : // www.gudanginformasi.com](http://www.gudanginformasi.com) [26 Oktober 2009].

<http://asiasociety.org/education-learning/learning-world/south-korean-education>, tanggal 3 Desember 2010.

<http://www.socialstudies.com/c/article.html?article@asianculture+s@A5t9RvYjBcw7o>, tanggal 3 Desember 2010. South Korea : Shaping a New Era...Teacher Page. Available at

http://www.learningenrichment.org/wc_sou_teach.html, tanggal 5 Desember 2010.

The United States Information Agency, *Portrait of the USA*. Available at

Laode Monto Bauto, 2014

ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN SOSIAL BUDAYA DAN RELIGI DALAM TRADISI BUDAYA KATOA SEBAGAI PENGEMBANGAN BAHAN PEMBELAJARAN IPS-SD

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<http://usinfo.state.gov/usa/infousa/facts/factOver/homepage.htm>, tanggal 3

Desember 2010. Wikipedia The Free Encyclopedia. Available at

<http://en.wikipedia.org/wiki/NationalCouncilfortheSocialStudies>, tanggal 25

Desember 2010.

<http://www.semipalar.net/artikel/artikel35.html>

<http://www.zanariah2.tripod.com/tugas2A.htm>

<http://www.geocities.com/masterptvpsikologi/psikologikognitif.pdf>

www.dunia-pendidikan.com

www.tokoh-indonesia.com

www.wikipedia-indonesia.com

http://hartatyfatshaf.blogspot.com/2013/09/triangulasi-dalam-penelitian-kualitatif_21.html

<http://goyangkarawang.com/2010/02/triangulasi-dan-keabsahan-data-dalam-penelitian/>

<http://library-teguh.blogspot.com/2009/12/metode-triangulasi-penculikan-sampel.html>