

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan yang telah dikemukakan sebelumnya tentang kemampuan psikomotor siswa SMA kelas XI pada subpokok materi pH Larutan Garam melalui praktikum kimia skala kecil, dari seluruh kelompok terdapat lima kelompok yang memiliki kategori baik sekali yaitu kelompok 2, 3, 4, 5, dan 8 dan tiga kelompok memiliki kategori baik yaitu kelompok 1, 6, dan 7. Kelompok yang lebih unggul dari kelompok yang lainnya dalam setiap subkemampuan yaitu kelompok 4 dengan rata-rata nilai sebesar 96,87%.

Untuk kategori setiap subkemampuan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Dalam subkemampuan menyiapkan alat praktikum, semua kelompok (100%) memiliki kategori kemampuan baik sekali.
2. Dalam subkemampuan menimbang bahan praktikum, terdapat lima kelompok atau 62,5% kelompok yang memiliki kategori kemampuan baik sekali yaitu kelompok 2, 3, 4, 5, dan 7 serta tiga kelompok atau 37,5% kelompok yang memiliki kategori kemampuan baik yaitu kelompok 1, 6, dan 8.
3. Dalam subkemampuan mengatur bahan praktikum, terdapat terdapat lima kelompok atau 62,5% kelompok yang memiliki kategori kemampuan baik sekali yaitu kelompok 1, 3, 4, 5, dan 6 serta tiga kelompok atau 37,5% kelompok yang memiliki kategori kemampuan baik yaitu kelompok 2, 7, dan 8.
4. Dalam subkemampuan mengukur pH, , terdapat terdapat lima kelompok atau 62,5% kelompok yang memiliki kategori kemampuan baik sekali yaitu kelompok 2, 4, 5, 7, dan 8 serta tiga kelompok atau 37,5% kelompok yang memiliki kategori kemampuan baik yaitu kelompok 1, 3, dan 6.

B. Saran

Adapun saran-saran yang diajukan adalah:

1. Dalam pembelajaran kimia hendaknya guru mengembangkan kemampuan psikomotor siswa melalui praktikum karena melalui praktikum bisa mengembangkan tiga kemampuan siswa yaitu kemampuan kognitif, afektif dan psikomotor
2. Penelitian mengenai kemampuan psikomotor siswa SMA kelas XI ini masih terbatas pada kemampuan menyiapkan alat praktikum, menimbang bahan praktikum, mengatur bahan praktikum, dan mengukur pH maka perlu diadakan lebih banyak lagi penelitian mengenai sub-sub kemampuan psikomotor yang dapat disesuaikan dengan bahan kajiannya. Sehingga dapat dijadikan informasi bagi para guru untuk meningkatkan kemampuan psikomotor siswa.
3. Subjek pada penelitian ini masih terbatas pada kelompok praktikum, oleh karena itu diharapkan dapat dikembangkan suatu penelitian yang dapat menganalisis kemampuan psikomotor untuk masing-masing siswa