

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2006). Motivasi dalam strategi pembelajaran dengan pendekatan ‘ARCS’. *Jurnal SUHUF*. 17, (2), hlm. 143-155.
- Ali, M. (2009). Pengembangan media pembelajaran interaktif mata kuliah medan elektromagnetik. *Jurnal Pendidikan Eelektro*. 5, (1), hlm. 11-18.
- Arnawa, I. (2012). Determinasi latihan kerja, kompetensi kewirausahaan dan bimbingan karier terhadap kesiapan kerja siswa SMK Negeri kelompok teknologi dan rekayasa di Kabupaten Buleleng. *Jurnal Administrasi Pendidikan*. 3,(2), hlm. 1-8
- Bernardus, S. W. (2012). *Pengembangan Modul dan Pembelajaran Kompetensi Kejuruan Teknik Pemesinan CNC SMK*. (Disertasi). Program Pascasarjana, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Billett, S. (2010). *Learning Through Practice: Models, Traditions, Orientations And Approaches*. New York: Springer Science+Business Media B.V.
- Billett, S. (2001). Learning Through Work: Workplace Affordances And Individual Engagement. *Journal of Workplace Learning*. 13, (5), hlm. 209 – 214.
- Boersma, A., dkk. (2016). Designing Innovative Learning Environments to Foster Communities of Learners For Students in Initial Vocational Education. *Learning Environments Research*. 19. (1), hlm. 107-131
- Bondan W.D., (2008). Strategi Pembelajaran Kolaboratif Berbasis *Makalah, Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika*, FMIPA UNY.
- Boud dan Solomon (2003). *Work Based Learning*. Buckingham: SRHE and Open University Press.
- Bukit, M. (2002), *Beberapa masalah dalam implementasi pendidikan sistem ganda di SMK, Sejarah pendidikan teknik dan kejuruan di Indonesia*. Jakarta: Depdiknas.
- Carlo, R. (2000). Attitudes To Formal Business Training and Learning Amongst Entrepreneurs in the Cultural Industries: Situated Business Learning Through Doing With Others. *Journal of Education and Work*. 13, (2), hlm. 215-230.
- Dimiyati, M. (1989). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Depdikbud.
- Dimiyati & Mudjiono. (2002). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

R. Aam Hamdani, 2016

PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MATERI INTEGRASI UNTUK MENCAPAI KOMPETENSI KERJA INDUSTRI SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Djati, I. (2008). *Upaya SMK menciptakan lulusan siap kerja*. [Online]. Diakses dari <http://pelitapascasarjana.blogspot.com/.../upaya-smk-mencitakan-lulusan-siap-kerja>
- Eden, Sally, (2014). Out of the Comfort Zone: Enhancing Work-Based Learning about Employability through Student Reflection on Work Placements. *Journal of Geography in Higher Education*, 38, (2), hlm. 266-276
- Eggen, P., & Kauchak, D. (1989). *Learning and Teaching Research-Based Methods*. Boston: Pearson Education Inc Publishing as Allyn & Bacon.
- Firmansyah, F. (2007). Implementasi kurikulum tingkat satuan pendidikan (struktur dan kendalanya). *Jurnal Tadrîs*. 2, (1). hlm. 134-144.
- Gagné, R. M., dkk. (1992). *Principles of Instruction (4th ed)*. New York: Harcourt Brace Jovanovitch College Publishers.
- Gao, L., dkk. (2008). Analysis on working process-based curriculum design method and its implementation conditions. *Journal of Vocational and Technical Education*.
- Ghufron, A. (2013). Pemutakhiran kurikulum di perguruan tinggi. *Prosiding Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*, Yogyakarta: UNY Press.
- Glynn SM., (2004). Contextual Teaching and Learning of Science in Elementary Schools, *Journal of Elementary Science Education*, 16, (2), hlm. 51-63.
- Hadiwaratama, 1994. *Tujuan dan Sejarah Politeknik*, Bandung, Politeknik Mekanik Swiss.
- Hanafiah, N. & Suhana, C. (2009). *Konsep strategi pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Harmen, S., dkk. (2012). Students' Learning Processes during School-Based Learning and Workplace Learning in Vocational Education: A Review. *Vocations and Learning*, 5 (2), hlm. 99-117
- Hasniyati, G. A. (2013). Prinsip-prinsip pembelajaran dan implikasinya terhadap pendidik dan peserta didik. *Jurnal Al-Ta'dib*. 6, (1). hlm. 20-28
- Hayati, K. I., dkk. (2013). Pengembangan Pembelajaran IPA SMK dengan Model Kontekstual Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia JPPII*. 2, (1), hlm. 53-58.

R. Aam Hamdani, 2016

PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MATERI INTEGRASI UNTUK MENCAPAI KOMPETENSI KERJA INDUSTRI SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hordern, J., (2014). How is Vocational Knowledge Recontextualised? *Journal of Vocational Education & Training*, 6,(1), hlm. 22-2-38
- Indahwati, T. S. J. (2013). Penerapan Model Inquiry Training Melalui Teknik Peta Konsep dan Teknik Puzzle Ditinjau dari Tingkat Keberagaman Aktivitas Belajar dan Kemampuan Memori. *Jurnal Inkuiri*. 1, (3), hlm. 258-265.
- Iriani, D. S., dan Soeharto. (2015). Evaluasi pelaksanaan praktik kerja industri siswa kompetensi keahlian jasa boga SMKN 3 Purworejo. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. 22, (3). hlm. 275-290
- Joyce, B., & Weul, M. (1980). *Models of teaching*. Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Kamdi, W. (2011). Paradigma Baru Pendidikan Teknologi dan Kejuruan: Kerangka Pikir Inovasi Pembelajaran. *Jurnal Teknologi Dan Kejuruan*. 34, (1), hlm. 81-90.
- Kemahyasa, K. (2012). Pengembangan multimedia interaktif menggunakan model Borg and Gall untuk pelajaran produktif menggabungkan fotografi digital ke dalam sajian multimedia di SMK Negeri 3 Singaraja. *Jurnal Penelitian Pascasarjana Undiksha*. 1. (2). hlm. 1-22
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2009). *Model pembelajaran berbasis proyek*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Modul pelatihan implementasi kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kementrian Pendidikan Nasional. (2006). *Peraturan menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia nomor 22 tahun 2006 tentang standar isi untuk satuan pendidikan dasar dan menengah*. Jakarta: Kemendiknas.
- Kim, M., dkk. (2015). Enhancing Student Motivation in College and University Physical Activity Courses Using Instructional Alignment Practices, *Journal of Physical Education, Recreation & Dance*, 86,(9), hlm. 33-38
- Klotz1, V. K., dkk. (2014). Promoting Workforce Excellence: Formation And Relevance Of Vocational Identity For Vocational Educational Training, *Journal of Empirical Research In Vocational Education And Training*, 6,(6), hlm. 1-20
- Made, W. (2010). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer: suatu tujuan konseptual operasional*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mahfud T. dan Pardjono (2012). Praksis Pembelajaran Kewirausahaan Pada Unit Produksi Jasa Boga, *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2, (1),27-40
- R. Aam Hamdani, 2016
PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MATERI INTEGRASI UNTUK MENCAPAI KOMPETENSI KERJA INDUSTRI SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mappeasse, MY. (2009). Pengaruh cara dan motivasi belajar terhadap hasil belajar programmable logic controller (PLC) siswa kelas III jurusan listrik SMK Negeri 5 Makassar". *Jurnal MEDTEK*. 1, (2). hlm. 1-6
- Martawijaya, D. H. (2012). Developing a teaching factory learning model to improve production competences among mechanical engineering students in a vocational senior high school. *Journal of Technical Education and Training (JTET)*. 4, (2). hlm. 35-56
- Marthen, T. (2010). Pembelajaran Melalui Pendekatan REACT meningkatkan Kemampuan Matematis Siswa SMP, *Jurnal penelitian Pendidikan*, 11, (2), hlm. 11-20
- Metso, S., & Kianto, A. (2014). Vocational students' perspective on professional skills workplace learning. *Journal of Workplace Learning*. 26, (2), hlm.128-148.
- Molenda, M. (2003). In Search Of The Elusive ADDIE Model. *Performance Improvement Journal*, 42,(5), hlm. 42-46
- Mustafa, H. (2011). Perilaku manusia dalam perspektif psikologi sosial. *Jurnal Administrasi Bisnis*. 7, (2), hal. 143–156.
- Nulfita, I. (2014). Implementasi Pendekatan Saintifik dan Karakter Dalam Pembelajaran Sains Menyongsong Generasi Emas Indonesia. *Seminar Nasional Pendidikan Sains*, Surakarta.
- Nurbaya S, (2012). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesiapan Berwirausaha Siswa SMKN Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah Kalimantan Selatan, *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 21, (2), hlm. 95-105
- Nurmianto, E., & Siswanto, N. (2006). Perancangan penilaian kinerja karyawan berdasarkan kompetensi spencer dengan metode analytical hierarchy process (studi kasus di sub dinas pengairan, dinas pekerjaan umum, kota Probolinggo). *Jurnal Teknik Industri*. 8, (1), hal. 40-53.
- Nurul, H. (2012). *Upaya peningkatan partisipasi dan hasil belajar siswa dengan metode cooperative learning teknik jigsaw pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP Negeri 3 Godean Sleman*. (Tesis). FIS Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Olvah, M. (2015). Peningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Sistem Regulasi Manusia Menggunakan Model Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Pendidikan Hayati*. 1, (1), hlm. 16-22.

- Phyllis C., dkk. (1991). Motivating Project Based Learning : Sustaining the Doing, Supporting the Learning. *Journal Educatinal Psychologist*. 26, (3), hlm. 369-398.
- Pramukantoro, F.(2013), Pengaruh Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Standar Kompetensi Menerapkan Dasar-Dasar Teknik Digital Di SMKN 2 Surabaya, *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 02 (02), 737-743
- Pratiwi, S. (2014). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Dalam Reciprocal Teaching Dan Brainstorming Di SMK Negeri 4 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*. 2,(2), hlm. 1-6
- Premono, A. (2010). Kompetensi keahlian sekolah menengah kejuruan antara kebijakan dan realita. *Jurnal Pendidikan Penabur*. 1, (9). hlm. 50-61
- Rais, M. (2010). Model Project Based-Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. 43, (3), hal. 246-252.
- Rahdiyanta, D. (2014). Tantangan Pendidikan Teknologi Kejuruan dalam Era Global. *Prosiding Konvensi Nasional Asosiasi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (APTEKINDO) ke 7 FPTK Universitas Pendidikan Indonesia*, (hlm. 254-262). Bandung.
- Ratna, S. (2013). Strategi evaluasi pada pembelajaran program produktif SMK. *Seminar Nasional Evaluasi Pendidikan (SNEP)*.
- Raelin, J. A. (2007). *Work-based learning. bridging knowledge an action in the workplace (New and revised Edition)*. San Francisco: John Wiley and Sons.
- Ramayulis. (2006). *Ilmu pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Reevea, F., & Gallacherb, J. (2005). Employer University ‘Partnerships’: A Key Problem for Work-Based Learning Programmes?. *Journal of Education and Work*. 18, (2), hal. 219-233.
- Rosana D. (2009). Instructional Model Of Five Domains Of Science Using Contextual Approach To Develop Meaningful Instruction. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 13, (2), hlm. 268-285
- Ruskovaara, E & Pihkala, T., (2015). Entrepreneurship Education in Schools: Empirical Evidence on the Teacher's Role. *The Journal of Educational Research*, 108, (3), hlm. 236-249

R. Aam Hamdani, 2016

PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MATERI INTEGRASI UNTUK MENCAPAI KOMPETENSI KERJA INDUSTRI SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rustaman, N. Y. (2006). Perkembangan Penelitian Pembelajaran Inkuiri dalam Pendidikan Sains. *Seminar Nasional II Himpunan Ikatan Sarjana dan Pemerhati Pendidikan IPA Indonesia*, Bandung.
- Sabahattin, Ç., & Ayşe, A. B. (2013). Project based learning in multi-grade class. *Journal of Educational Research and Reviews*. 8, (3), hal. 84-92.
- Sanjaya W. (2009). *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Prenada Media Group.
- Sabahattin Çiftçi and Ayşe AB., (2013). Project based learning in multi-grade class, *Educational Research and Reviews*, 8,(3), hlm. 84 – 92.
- Saud, U., & Johnston, M. (2006). Cross-Cultural Influences on Teacher Education Reform: Reflections on Implementing the Integrated Curriculum in Indonesia. *Journal of Education for Teaching: International research and pedagogy*. 32, (1), hal. 3-20.
- Setiawan, A. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Project-Based Learning (PBL) Dalam Mata Diklat Menggambar Dengan Sistem CAD (Computer Aided Design) Untuk Meningkatkan Kompetensi Peserta Didik Di Jurusan Teknik Pemesinan SMK N 3 Yogyakarta*. (Disertasi). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Sihotang, H. (2014). Peran guru yang profesional dalam pembentukan nilai-nilai karakter di sekolah. *Elementary School Journal*. 1, (2), hal.57-68
- Siswanto, B. T. (2012). Pengembangan program penyelenggaraan *work-based learning* pada pendidikan vokasi Diploma III otomotif. *Seminar Internasional Aptekindo ISSN 1907-2066* (hal 300-314).
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Smith, B. P. (2010). Instructional Strategies in Family and Consumer Sciences: Implementing the Contextual Teaching and Learning Pedagogical Model. *Journal of Family & Consumer Sciences Education*. 28, (1), hlm. 28-37
- Sofyan, H. (2011). Optimalisasi Pembelajaran Berbasis Kompetensi pada Pendidikan Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 1, (1), hlm. 113-131.
- Sofyan, H. (2006). Implementasi Pembelajaran Berbasis Proyek pada Bidang Kejuruan, *Cakrawala Pendidikan*, 25, (2), hlm. 291-308

- Stevenson, J. (2003). *Developing Vocational Expertise, Principles and Issues in Vocational Education*. Singapore: Allen & Unwin CMO Image Printing Enterprise.
- Sugiyono. (2006). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujanto, A. (2004). *Psikologi umum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supriadi D. (1999). *Mengangkat Citra dan Martabat Guru*, Yogyakarta, Adicita Karya Nusa.
- Suryani, N. (2010). Implementasi model pembelajaran kolaboratif untuk meningkatkan ketrampilan sosial siswa. *Majalah Ilmiah Pembelajaran* (No. 2 tahun 2010).
- Susanne, K. (2014). How Vocational Teachers Describe Their Vocational Teacher Identity, *Journal of Vocational Education & Training*, 66.(2), hlm. 194-211.
- Sutjiono TWA, (2005). Pendayagunaan Media Pembelajaran, *Jurnal Pendidikan Penabur*, 4, (4), 76-84
- Sutrino, B. (2013). Perencanaan karir siswa smk (sebuah model berbasis pengembangan soft-skill). *Jurnal Varia Pendidikan*. 25, (1), hlm.1-14.
- Tomlinson, S. (1997). Edward Lee Thorndike and John Dewey on the science of education. *Oxford Review of Education*. 23, (3), hlm.365-383.
- Timerbaev, RM, dkk. (2015). Intensification of the Students Self-Development Process When Performing Design and Settlement Works on the “Machine Parts” Course, *International Education Studies*, 8, (2), hlm. 195-203
- Wahyudi, Susanto, A., (2015). Pola Kemitraan Work Based Learning di SMK PN2 Purworejo, *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif*, 06, (2), hlm. 256-262.
- Widodo, G., (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Meningkatkan Hasil Belajar Berorientasi Standar Kompetensi Nasional (SKNI) dan Standar Industri Bidang Perbaikan Motor Listrik (PML). *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 2, (3), hlm. 993-1005.
- Wijaya, T. (2007). Hubungan Adversity Intelligence dengan Intensi Berwirausaha (Studi Empiris pada Siswa SMKN 7 Yogyakarta). *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan*, 9, (2), hlm. 117-127.
- Wijaya, RS, (2015). Hubungan Kemandirian dengan Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling*. 1,(3), hlm. 40-45

R. Aam Hamdani, 2016

PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS MATERI INTEGRASI UNTUK MENCAPI KOMPETENSI KERJA INDUSTRI SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Wulandari, B. (2013). Pengaruh problem-based learning terhadap hasil belajar ditinjau dari motivasi belajar PLC di SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. 3, (2), hlm. 178-191.

Yasin, S. (2012). Metode belajar dan pembelajaran yang efektif. *Jurnal Adabiyah*. 12, (1), hlm. 1-9.

Yoto. (2014). Model Diklatri sebagai Alternatif Meningkatkan Mutu Lulusan SMK". *Jurnal Pendidikan Sains*. 2, (3), hlm. 125-131.

Yuliana L. (2010). Keterampilan Bertanya Guru Dalam Mengelola Proses Belajar Mengajar, *Jurnal Fordasia*, 10 (2), hlm. 96-105

_____ Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

_____ Peraturan Pemerintah Nomor 29 Tahun 1990 Tentang Pendidikan Menengah Presiden Republik Indonesia.

_____ Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan

_____ Peraturan Menteri Pendidikan Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar Dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan

_____, Badan Pusat Statistik (BPS), 2014, Tentang Jumlah Tingkat Pengangguran Terbuka, Survei Angkatan Kerja Nasional (Sakernas) (BPS) (www.bps.go.id), Februari 2014.

_____ Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia, Nomor: 045/U/2002 Tentang Kurikulum Inti Pendidikan Tinggi.

_____ Keputusan Menteri Tenaga Kerja Dan Transmigrasi Republik Indonesia Nomor : Kep. 229 /Men/2003 Tentang Tata Cara Perizinan Dan Pendaftaran Lembaga Pelatihan Kerja.

_____, Pikiran Rakyat, 5 Oktober 2013

_____, (2014, 5 November). JUDUL . Tempo [*Online*]. Diakses dari <http://www.kompasiana.com>