

**PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN
BERBASIS MATERI INTEGRASI
UNTUK MENCAPAI KOMPETENSI KERJA INDUSTRI
SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**

DISERTASI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar
Doktor Pendidikan dalam Bidang Pendidikan Teknologi dan Kejuruan



oleh

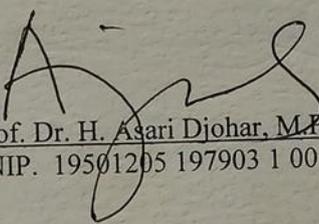
R. Aam Hamdani
NIM. 1101131

**SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG 2016**

PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN
BERBASIS MATERI INTEGRASI
UNTUK MENCAPAI KOMPETENSI KERJA INDUSTRI
SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN

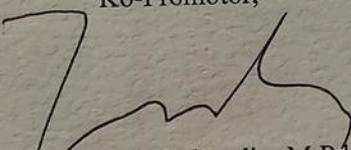
LEMBAR PENGESAHAN

Promotor,



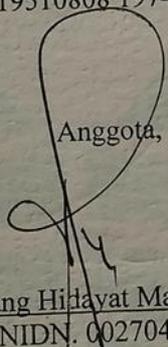
Prof. Dr. H. Asari Djohar, M.Pd.
NIP. 19501205 197903 1 001

Ko-Promotor,



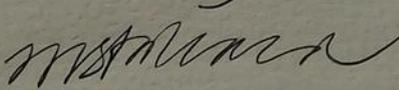
Prof. Dr. H. Wahyudin, M.Pd.
NIP. 19510808 197412 1 001

Anggota,



Dr. H. Dadang Hidayat Martawijaya, M.Pd.
NIDN. 0027044903

Mengetahui
Ketua Program Studi PTK SPS UPI



Prof. Dr. H. M. Syaom Barliana, M.Pd., M.T.
NIP. 19630204 198803 1 002

KATA PENGANTAR

Penulis memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan disertasi. Disertasi ini merupakan sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Doktor Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Sekolah Pasca Sarjana UPI.

Usaha pemerintah dalam meningkatkan kualitas lulusan sekolah seperti Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) adalah dengan dikeluarkannya Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Berdasarkan Peraturan Menteri tersebut dikatakan bahwa karakteristik pembelajaran pada setiap satuan pendidikan terkait erat pada Standar Kompetensi Lulusan dan Standar Isi. Standar Kompetensi Lulusan memberikan kerangka konseptual tentang sasaran pembelajaran yang harus dicapai. Standar Isi memberikan kerangka konseptual tentang kegiatan belajar dan pembelajaran yang diturunkan dari tingkat kompetensi dan ruang lingkup materi. Sesuai dengan Standar Kompetensi Lulusan, sasaran pembelajaran mencakup pengembangan ranah sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dielaborasi untuk setiap satuan pendidikan.

Penelitian disertasi ini menghasilkan model pembelajaran yang bertujuan untuk mencapai kompetensi kerja industri dari lulusan SMK. Model pembelajaran ini menciptakan hubungan siswa sebagai pekerja dan guru penanggungjawab program pembelajaran yang berperan sebagai supervisor, fasilitator, evaluator dan asesor. Melalui penataan dan pemanfaatan fasilitas praktik di sekolah, guru dan siswa mencoba menciptakan iklim pembelajaran yang mendekati iklim kerja industri. Guru sebagai fasilitator, menyediakan berbagai produk yang harus dikerjakan siswa

Disertasi ini berjudul “Pengembangan Pembelajaran Berbasis Materi Integrasi Untuk Mencapai Kompetensi Kerja Industri Siswa SMK”. Secara umum disertasi ini terdiri dari lima BAB. Pada BAB pertama berisi pendahuluan, latar belakang masalah, identifikasi masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian dan manfaat penelitian. BAB kedua dituliskan tentang kajian teori yang mendasari pengembangan model pembelajaran yang meliputi konsep pembelajaran kejuruan,

pengembangan kompetensi industri dan pendekatan pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan. BAB ketiga mengemukakan tentang metodologi penelitian yang terdiri dari pendekatan metode penelitian, prosedur penelitian, tempat dan waktu dan subjek penelitian. BAB keempat menuliskan dan melaporkan hasil penelitian mulai dari studi pendahuluan, uji coba terbatas, uji coba luas dan uji validasi, kemudian menuliskan pembahasan penelitian. BAB kelima mengemukakan tentang simpulan atas jawaban pertanyaan penelitian, implikasi dan saran-saran.

Semoga model hasil penelitian ini memberikan kontribusi yang mempunyai makna dalam menjawab permasalahan-permasalahan di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).

Penulis,

HR. Aam Hamdani.

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah merakhmati penulis dengan taufik dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi ini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyelesaian disertasi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Yang terhormat Prof. Dr. H. Asari Djohar, M.Pd., selaku promotor. Beliau dengan penuh kesabaran, keikhlasan, ketekunan serta penuh ketelatenan, telah banyak memberikan bimbingan yang amat berharga sehingga penulis dapat menyelesaikan berbagai permasalahan dalam penulisan disertasi ini. Beliau juga dengan penuh bijak selalu memberikan dorongan dan motivasi terus menerus untuk menyelesaikan disertasi ini.
2. Yang terhormat Prof. Dr. H. Wahyudin, M.Pd., selaku ko-promotor. Beliau dengan penuh kesabaran, keikhlasan, ketekunan serta penuh ketelatenan, telah banyak memberikan bimbingan dan arahan yang amat berharga sehingga penulis dapat menyelesaikan berbagai permasalahan dalam penulisan disertasi ini. Beliau juga dengan penuh bijak selalu memberikan dorongan dan semangat terus menerus untuk menyelesaikan disertasi ini.
3. Yang terhormat Dr. H. Dadang Hidayat Martawijaya, M.Pd., selaku anggota promotor. Beliau dengan penuh kesabaran, keikhlasan, ketekunan serta penuh ketelatenan, telah banyak memberikan bimbingan, selalu memberikan dorongan dan motivasi terus menerus untuk menyelesaikan disertasi ini.
4. Yang terhormat Prof. Dr. H. M. Syaom Barliana, M.Pd., M.T., selaku Ketua program Studi Pendidikan Teknologi Kejuruan SPS Universitas Indonesia. Beliau tidak henti-hentinya memberikan arahan dan pelayanan yang sangat baik sekaligus juga memberikan dorongan untuk menyelesaikan disertasi ini.
5. Yang terhormat Prof. H. Furqon, Ph.D selaku Rektor Universitas. Beliau yang telah memberi ijin studi lanjut sekaligus juga memberikan dorongan untuk menyelesaikan disertasi ini.
6. Yang terhormat Prof. Dr. H. Didi Suryadi, M.Ed., selaku Direktur Sekolah Pasca Sarjana UPI. Beliau tidak henti-hentinya memberikan arahan dan

pelayanan yang sangat baik sekaligus juga memberikan dorongan untuk menyelesaikan disertasi ini.

7. Yang terhormat Dr. Eng. H. Agus Setiawan, M.Si., selaku Dekan FPTK UPI. Beliau tidak henti-hentinya memberikan arahan dan pelayanan yang sangat baik sekaligus juga memberikan dorongan untuk menyelesaikan disertasi ini.
8. Yang terhormat Pimpinan dan seluruh dosen Departemen Pendidikan Teknik Mesin FKTP UPI yang tidak henti-hentinya memberikan dorongan untuk menyelesaikan disertasi ini.
9. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa program doktor Prodi PTK angkatan 2011/2012 yang telah memberikan dorongan semangat moril dan materil sehingga disertasi ini bisa diselesaikan.
10. Yang tercinta istriku Hj. Tati Hartati, anak-anakku yang kusayangi : R. Tiara Permatasari, S.Pd., Mohammad Yusril Haidar Hamdani dan Hanif Nur Purnamasari, yang tiada henti-hentinya memberikan doa, dorongan, semangat dan pengorbanan selama penyelesaian studi dan pengerjaan disertasi ini bisa selesai.

Penulis,

HR. Aam Hamdani

