

DAFTAR PUSTAKA

- Ariani, S. (2014). Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar IPA dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Journal: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesa Program IPA* , 4, hlm.-.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi pembelajaran prinsip, teknik, prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. (Edisi Kedua). Jakarta: Bumi Aksara.
- Badan Nasional Satuan Pendidikan. (2006). *Panduan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) SD/MI*. Jakarta : BP. Dharma Bhakti.
- Bundu, P. (2006). *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains Sekolah Dasar*. Jakarta : Depdikbud
- Djuanda dkk. (2009). *Model pembelajaran di Sekolah Dasar*. Sumedang: Universitas pendidikan Indonesia Kampus Sumedang
- Hernawan, A. dkk. (2010). *Belajar dan Pembelajaran SD*. Bandung : UPI PRESS
- Hanifah, N. (2014). *Memahami Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : UPI PRESS
- Ikhwan (2009). *Ilmu Pengetahuan Alam 4*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departmen Pendidikan Nasional.
- Komalasari, K. (2015). *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung : Refika Aditama
- Komariah, R, S. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Journal: Jurnal Pena Ilmiah: Vol. 1(1)*. hlm. 623
- Maulana. (2009). *Memahami hakikat, variabel, dan instrumen penelitian pendidikan dengan benar*. Bandung: Learn2Live n Live2Learn.
- Ridwanulloh, A.(2016). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Materi Pesawat Sederhana. *Journal: Jurnal Pena Ilmiah: Vol. 1(1)*. hlm. 733
- Rismawati, dkk. (t.t). Penerapan Metode Eksperimen dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Energi Panas Pada Siswa Kelas IV SDN No.1 Balukang 2. *Journal : Jurnal Kreatif Tadulako Online: Vol. 4(1)*. hlm. 200

Sanjaya, W. (2006). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta : Kencana



- Sarnapi. (2016). *Peringkat Pendidikan Indonesia Masih Rendah*. [Online]. Diakses dari <http://www.pikiran-rakyat.com/pendidikan/2016/06/08/peringkat-pendidikan-indonesia-masih-rendah-372187>
- Samatowa, U. (2006). *Bagaimana Membelajarkan IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Servitri, O, M. (2017). Pembelajaran Multimedia IPA dengan Model Contextual Teaching and learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal: Mimbar Sekolah Dasar, Vol 4(1)*, hlm. 3
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan RD*. Bandung : Alfabeta
- Sujana, A. (2014). *Pendidikan Teori dan Praktik*. Bandung : Rizqi Press
- Sujana, A. (2014). Literasi Mahasiswa PGSD dan Guru IPA Sekolah Dasar. *Journal: Mimbar Sekolah Dasar, Vol 1(1)*, hlm.101
- Sukardi. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Sundayana, R. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Surapranata, S. (2009). *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes*. Bandung PT.Remaja Rosdakarya.
- Sutardi dan Sudirjo, E. (2007) *Pembaharuan dalam PMB di SD*. Bandung: UPI PRESS.
- Suwangsih, E & Tiurlina. (2006). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung : UPI PRESS
- Syuhada, A. (2015). *Pengaruh model problem based learning terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi energi panas*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Sumedang.
- Tawil & Liliarsi. (2014). *Keterampilan-keterampilan Sains dan Impelementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makasar : Badan Penerbit UNM
- Ulya, I, F. (2016). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis dan Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Pendekatan Kontekstual *Journal : Jurnal Pena Ilmiah: Vol. 1(1)*.Hlm. 125
- Wisudawati & Sulistyowati. (2015). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara

Welandi, L. (2013). *Pengaruh Model Kontekstual terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas IV SD pada Materi Energi*. (Skripsi). Program S-1 Universitas Pendidikan Indonesia, Sumedang

Yulinda, N. (2016). Pengaruh Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* (Ctl) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Kepercayaan Diri Siswa Pada Materi Volume Kubus Dan Balok *Journal : Jurnal Pena Ilmiah: Vol. 1(1)*. Hlm. 1053

Yuliza, S, J. (2013). *Pengaruh Model CILS (Children Learning In Science) terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SD Kelas IV pada Materi Perpindahan Energi Panas*. (Skripsi). Program S-1 Universitas Pendidikan

Zulela (2014). Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar. *Journal: Mimbar Sekolah Dasar, Vol 1(1)*, hlm. 85

