

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Jaka. (2016). *Cerpen Keluarga, Cerpen Ramadhan*. [Online]. Tersedia: <http://cerpenmu.com/cerpen-keluarga/toleransi.html>. [24 Mei 2017]
- Cahyani, I. dan Hodijah. (2007). *Kemampuan Berbahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Bandung: UPI PRESS.
- Dalman. (2013). *Keterampilan Membaca*. Jakarta:PT RajaGrafindo Persada.
- Direktur Penyuluhan, Pelayanan, dan Hubungan Masyarakat. (2014). *Buku Cerita Bergambar Pajak Kita Edisi Fabel*. [Online]. Tersedia:<http://www.pajak.go.id/sites/default/files/Fabel%20Cergam.opt.pdf>. [11 Mei 2017]
- Djuanda, D. (2006). *Pembelajaran Indonesia yang Komunikatif dan Menyenangkan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan.
- Djuanda, D. (2008). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Bandung: PUSTAKA LATIFAH.
- Fontaine, Jean. D. L (2008). *Murid Nakal, Kepala Sekolah, dan Pemilik Kebun*. [Online]. Tersedia:<http://www.ceritakecil.com/cerita-dan-dongeng/Murid-Nakal-Kepala-Sekolah-dan-Pemilik-Kebun-160>. [19 Mei 2017]
- Halimah, H., Djuanda, D., dan Aeni, A. (2016). *Penerapan Metode SQ3R dan Permainan Stabilo Kalimat untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca dalam Menyimpulkan Isi Cerita Anak*. *Pena Ilmiah*, 1(1), 651-660. [Online]. Tersedia: <http://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/2997/pdf> [13 Maret 2017]
- Hanifah, Nurdinah. (2014). *Memahami Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Aplikasinya*. Bandung: UPI PRESS.
- Heriawan, A., Darmajari., dan Senjaya, A. (2012). *Metodologi Pembelajaran Kajian Teoretis Praktis Model, Pendekatan, strategi, Metode, dan Teknik Pembelajaran*. Banten: LP3G (Lembaga Pembinaan dan Pengembangan Profesi Guru).
- Hermawan, R., Mujono., dan Suherman, A. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan SD*. Bandung: UPI PRESS.
- Huda, Miftahul. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-isu Metodis dan Paradigmatik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, Miftahul. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iswara, P. D. (2014). *Teknik Membaca Buku Membuka-buka Buku*. Sumedang: UPI SUMEDANG PRESS.

- Iswara, P. D. (2014). *Teknik Membaca Buku Membuka-buka Buku*. *Journal: E-Journal.upi.edu Mimbar sekolah dasar*, 1(1) hlm.20. [Online]. Tersedia: <http://ejournal.upi.edu/index.php/mimbar/article/view/859> [05 Juni 2017]
- Krismanto, W., Khalik, A., dan Sayidiman. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R) Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 46 Parepare*. *Journal: E-Journal.ojs.unm.ac.id/index.php/pubpend*, V(3), 234-242. [Online]. Tersedia: http%3A%2F%2Fojs.unm.ac.id%2Findex.php%2Fpubpend%2Farticle%2Fdownload%2F1616%2F675&usg=AFQjCNGPba9A5WRkrbGYYa_cozZxgtQ8zg [27 Mei 2017]
- Nur'aini dan Indriyani. (2008). *Bahasa Indonesia untuk Sekolah Dasar Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Paizaluddin dan Ermalinda. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Permana, Y., Sulistyowarni, D., dan Irmayanti, M. (2016). *Pengaruh Metode SQ3R Terhadap Kemampuan Membaca Cepat Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. *Journal: E-Journal.upi.edu Mimbar Sekolah Dasar*, 3(2) hlm.233. [Online]. Tersedia:<http://ejournal.upi.edu/index.php./mimbar/article/view/4385> [26 Mei 2017]
- Putri, Cahyani A., Putra, S., dan Zulaikha, S. (2014). *Pengaruh Metode Pembelajaran SQ3R Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas V SD*. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1). [Online]. Tersedia:<http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/2471/2133> [27 Mei 2017]
- Rahim, F. (2011). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Resmini, N. dan Djuanda, D. (2007). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Bandung: UPI PRESS.
- Resmini, N., Hartati, T., dan Cahyani, I. (2009). *Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung: UPI PRESS.
- Rukmana, O. D. (2015). *Skripsi Penerapan Metode SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Kesimpulan Isi Cerita Anak pada Pembelajaran Membaca*. Sumedang: UPI SUMEDANG PRESS.
- Sofa. (2010). *Semut dan Kepompong*. [Online]. Tersedia: <https://massofa.wordpress.com/2010/03/02/ccontoh-cerita-untuk-anak-anak-semut-dan-kepompong/>. [21 Desember 2016]
- Suherman, A. (2013). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Bintang WaliArtika.

- Suwarto. (2013). *Belajar Tuntas, Miskonsepsi, dan Kesulitan Belajar*. *Jurnal Pendidikan*, 22(1). Hlm.85-96. [Online]. Tersedia:<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=268309&val=7108&title=Belajar%20Tuntas,%20Miskonsepsi,%20dan%20Kesulitan%20Belajar>. [07 Januari 2017]
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Titik, W., dkk. (2003). *Teknik Menulis Cerita Anak*. Yogyakarta: Pinkbooks.
- Uno, H. B dan Mohamad, N. (2011). *Belajar dengan Pendekatan Pembelajaran Aktif Inovatif Lingkungan Kreatif Efektif Menarik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wiriaatmadja, R. (2014). *Metode Penelitian Tindakan Kelas untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Zubaidah, E. dan Sugihastuti. (2013). *Kumpulan Cerita Anak Karya Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)*. [Online]. Tersedia:<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/lain-lain/dr-eny-zubaidah-mpd/Pyenyunting%20Editor%20Reviewr%20Resensi%20Cerita%20Anak%20Petualangan.Pdf>. [15 Desember 2016]

