

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di kelas IV SDN Sindang II Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang menggunakan penerapan metode Tim Arsitek Lanskap (TARL) dengan berbantuan media Buku Kerja Siswa (BKS) dalam membuat denah sesuai dengan petunjuk yang didengar diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Perencanaan pembelajaran yang disusun mengalami beberapa perbaikan dalam setiap siklusnya. Perbaikan tersebut berdasarkan analisis dan refleksi ketika proses pembelajaran berlangsung. Secara keseluruhan, pada perencanaan kinerja guru menunjukkan peningkatan yang baik pada awal sampai akhir penelitian. Pada perencanaan kinerja guru siklus I mencapai 80,78%, kemudian guru melakukan perbaikan pada perencanaan siklus II sehingga mencapai persentase 97,03% yang kemudian dilakukan kembali sedikit perbaikan pada perencanaan siklus III sehingga mencapai persentase 100%. Dengan demikian, perencanaan kinerja guru pada siklus III dikatakan mencapai target penelitian.
2. Pelaksanaan pembelajaran, pada kinerja guru siklus I mencapai 70,1%, kemudian guru melakukan perbaikan pada pelaksanaan siklus II sehingga mencapai persentase 96,4% yang kemudian dilakukan kembali sedikit perbaikan pada pelaksanaan siklus III sehingga mencapai persentase 100%. Dengan demikian, pelaksanaan kinerja guru pada siklus III dikatakan mencapai target penelitian. Pada aktivitas siswa siklus I mencapai persentase 27% dengan kategori Baik. Pada aktivitas siswa siklus II mencapai persentase 41% dengan kategori Baik. Pada aktivitas siswa siklus III mencapai persentase 100%. Dengan demikian, pada aktivitas siswa pada siklus III dikatakan mencapai target penelitian.

3. Penilaian terhadap kinerja keterampilan menyimak petunjuk danah, siklus I mencapai persentase 36%. Pada hasil belajar siklus II mencapai persentase 100%. Pada siklus III mencapai persentase 100%. Pada hasil evaluasi belajar siswa siklus I mencapai persentase 36%. Pada hasil belajar siklus II mencapai persentase 68%. Pada siklus III mencapai persentase 100%. Hal tersebut membuktikan bahwa pada hasil belajar siswa siklus III mencapai target penelitian

B. Saran

Berdasarkan proses dan hasil pembelajaran menggunakan penerapan metode metode TARL dengan berbantuan media BKS dalam membuat denah sesuai dengan petunjuk yang didengar di kelas IV SDN Sindang II Kecamatan Sumedang Utara Kabupaten Sumedang pada siklus I, siklus II, dan siklus III, maka dapat dikemukakan beberapa saran berikut.

1. Bagi Guru

Penerapan metode penerapan metode metode TARL dengan berbantuan media BKS dalam membuat denah sesuai dengan petunjuk yang didengar memberikan hal yang baru selama proses pembelajaran dalam materi menyimak petunjuk danah dengan menggunakan pembelajaran yang terfokus kepada siswa. Guru sebaiknya mengadakan diskusi dengan guru lain setelah selesai pembelajaran agar dalam pembelajaran tidak monoton.

2. Bagi Siswa

Dalam melakukan proses pembelajaran harus lebih ditingkatkan lagi dalam memperhatikan penjelasan guru. Dalam pembagian kelompok, seharusnya siswa tidak memilih-memilih teman. Siswa harus lebih aktif dalam pembelajaran, baik dalam memberikan pendapat maupun bertanya jika belum memahami materi.

3. Bagi Peneliti Lain

Penerapan metode metode TARL dengan berbantuan media BKS bertujuan untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa dari yang belum dapat mencapai KKM hingga dapat mencapai KKM.

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan perbandingan bagi peneliti lain pada materi yang sama untuk ditunjukkan.

4. Bagi Lembaga UPI Kampus Sumedang

Hasil penelitian ini diharapkan bisa dipublikasikan kepada mahasiswa lain sehingga dapat menjadi bahan referensi dan solusi bagi mereka yang mendapatkan permasalahan yang sama mengenai yang ditunjukkan.

