

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab IV, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Iklim sekolah berpengaruh positif terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi, artinya semakin baik iklim sekolah maka motivasi belajar akan meningkat.
2. Iklim sekolah berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi, artinya semakin baik iklim sekolah maka hasil belajar siswa akan meningkat.
3. Motivasi belajar siswa berpengaruh positif terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi, artinya semakin tinggi motivasi belajar maka hasil belajar siswa akan meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan berbagai kondisi yang penulis temukan di lapangan dan ditunjang dengan hasil analisis data maka penulis mengajukan saran sebagai berikut:

1. Bagi Orang Tua dan Guru
 - a. Orang tua dan guru sebaiknya terus memberi motivasi belajar yang tinggi kepada siswa, walaupun siswa tersebut sudah memiliki motivasi intrinsik yang tinggi untuk belajar.
 - b. Motivasi intrinsik akan lebih berpengaruh terhadap hasil belajar siswa akan tetapi motivasipun tidak datang dengan sendirinya, oleh karena itu

motivasi eksternalpun harus berperan, seperti motivasi dari guru, orang tua, lingkungan dan teman sepergaulan.

- c. Orang tua dan guru hendaknya menciptakan suasana atau iklim belajar yang aman dan menyenangkan, seperti memberi tempat khusus untuk belajar, adanya media pembelajaran yang mendukung dan adanya interaksi yang baik antara guru, orang tua dan siswa.

2. Bagi Sekolah

Hendaknya sekolah memperhatikan kualitas yang dimiliki oleh guru, apabila kualitas yang dimiliki oleh guru itu tinggi maka siswa pun akan lebih cepat memahami dan gurupun akan dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Tidak hanya memperhatikan kualitas guru, sekolah juga harus memperhatikan iklim sekolah agar bisa menjadi tempat yang nyaman untuk para siswa belajar. Apabila iklim sekolah maka siswa pun akan lebih fokus dan berkonsentrasi dalam belajar.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya dapat menambah cakupan populasi dengan meneliti SMA Pasundan se-Kota Bandung, selain itu diharapkan dapat meneliti kembali pengaruh iklim sekolah dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa serta meneliti faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar siswa, seperti disiplin belajar, fasilitas belajar, tingkat intelegensi (IQ) dan kompetensi guru.