

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2007). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amalia, L. (2013). *Pengaruh Penerapan Quantum Learning Prinsip Tandur terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi matematis pada Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI. [Online]. Tersedia: <http://repository.upi.edu/1438/>. [16 November 2013].
- Angraini. (2010). *Pengaruh Model Pencapaian Konsep terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa*. Tesis UIN. [Online]. Tersedia: <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/2511/1/98454-LILIS%20MARINA%20ANGRAINI-FITK.pdf>. [19 Juni 2014].
- Arends, R.I. (2008). *Teaching to Learning (Belajar untuk Mengajar)*. Yogyakarta: PustakaPelajar.
- Ban, H.Y. (2008). *The Singapore Mathematics Curriculum and Mathematical Communication*. [Online]. Tersedia: http://www.criced.tsukuba.ac.jp/math/apec/apec2008/papers/PDF/13.YeapBanHar_Singapore.pdf. [13 Desember 2013].
- Barlita, K. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI. Bandung :Tidak diterbitkan.
- Charles, R., Lester, F., dan O'Daffer, P. (1994). *How to Evaluate Progress in Problem Solving*. Virginia: NCTM.
- Dahar, R. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah (Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SMP/MTS)*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Endah, P.D. (2013). *Penerapan Pendekatan Model Eliciting Activities (Meas) untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi UPI: Tidak Diterbitkan.
- Fazrin, A.N. (2010). *Pengaruh Pembelajaran Model Concept Attainment Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa SMA pada Konsep*

- Pencemaran Lingkungan*. Skripsi FPMIPA UPI. UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- Fonna, M. (2013). *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Cooperative Integrated Reading and Composition untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. Tesis SPS UPI. UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hake, R. (1999). *Analyzing Chage-Gain Scores*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>. [13 Desember 2014].
- Hasanah, A. (2011). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pendekatan Kontekstual Berbasis Intuisi*. Disertasi SPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Hasibuan & Moedjiono.(2012). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Helmiwanida, H. (2012). *Perbedaan Peningkatan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa MTSN Kota Medan Antara yang Diajar Melalui Pendekatan Problem Posing Secara Kelompok dan Individu*.Tesis. [Online]. Medan: UNIMED. Tersedia: <http://digilib.unimed.ac.id/UNIMED-Master-250079/22908>. [11 April 2013].
- Ibrahim, R & Syaodih, SN. (2003).*Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Ikhwanda, R. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Concept Attainment dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa Kelas X SMAN 1 Batipuh Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jurnal. [Online]. Tersedia: <http://jurnal.umsb.ac.id/wp-content/uploads/2014/04/robi-ikhwanda.pdf>. [19 Juni 2014].
- Ilmi, M. (2012).*PengembanganPerangkat Model Pembelajaran Pemerolehan Konsep (Concept Attainment) untuk Menuntaskan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Fisika di SMP*. Jurnal Religi. [Online].Tersedia: <http://www.journal.unipdu.ac.id/index.php/religi/article/view/218>. [23Februari 2013].
- Isrok'atun. (2009). *Pembelajaran Matematika dengan Strategi Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik*. Jurnal. [Online]. Tersedia: http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/PENDIDIKAN_DASAR/Nomor_12

Oktober 2009/PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN STRATEGI KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISIONS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIK SISWA.pdf. [11 April 2013].

Janah, N. (2009). *Metode Pembelajaran Concept Attainment dalam Meningkatkan Pretasi Belajar Matematika Ditinjau dari Tipe Belajar Siswa*. Tesis UNS. [Online]. Tersedia: <http://eprints.uns.ac.id/8206/1/80292107200905531.pdf>. [19 Juni 2014].

Joyce, B., Weil, M. & Calhoun, E. (2009). *Models of Teaching (Model-Model Pengajaran)* (edisi kedelapan). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Kalani, A. (2009). *A Studi of The Effectiveness of Concept Attainment Model Over Conventional Teaching Method for Teaching Science in Relation To Acievement and Retention*. *Intenational Research Journal*. [Online], Vol 2 (5), 2 halaman. Tersedia: <http://www.ssmrae.com/admin/images/7e50834c0889d6c56cbfe1ecc3b8d005.pdf>. [19 Februari 2013].

Kemendikbud.(2013). *Lampiran Permendikbud no.65 tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. [Online]. Tersedia: <http://124.81.93.52/files/03.%20B.%20Salinan%20Lampiran%20Permendikbud%20No.%2065%20th%202013%20%20ttg%20Standar%20Proses.pdf>. [1 November 2013].

Kemendikbud.(2013). *Lampiran Permendikbud no.68 tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. [Online]. Tersedia: <http://www.ikapidkijakarta.com/ikapiblog/wp-content/uploads/2013/08/06.-B.-Salinan-Lampiran-Permendikbud-No.-68-th-2013-ttg-Kurikulum-SMP-MTs.pdf>. [1 November 2013].

Mahmudi, A. (2006). *Pengembangan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Matematika*. Makalah. [Online]. Tersedia: <http://eprints.uny.ac.id/7247/1/PM-10%20%20Ali%20Mahmudi.pdf>. [24 Februari 2013].

Martomidjojo, R. (2012). *Pengembangan Pembelajaran Biologi Sel Berbasis Concept Attainment Guna Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Penguasaan Konsep Mahasiswa*. Disertasi SPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

Maya.(2012). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu yang Mengimplementasikan Model Horsley untuk Meningkatkan Keterampilan*

- Proses dan Penguasaan Materi Belajar Siswa SMP*. [Online]. Tersedia: <http://eprints.uny.ac.id/9272/3/BAB%202%20-%20008312244036.pdf>. [27 Mei 2013].
- Ministry of Education Singapore. (2006). *Mathematics Syllabus Primary*. [Online]. Tersedia: <http://www.moe.gov.sg/education/syllabuses/sciences/files/maths-primary-2007.pdf>. [13 Desember 2013].
- Mueller, D.J. (1986). *Measuring Social Attitudes*. New York: Teachers College Press.
- Mulyana, D. (2005). *Komunikasi Efektif*. Bandung: Rosda.
- National Center for Education Statistics. (2013). *Highlight from TIMSS 2011*. [Online]. Tersedia: <http://nces.ed.gov/pubs2009/2009001.pdf>. [16 November 2013].
- National Council of Teachers of Mathematics.(2000). *Standards for School Mathematics*. [Online]. Tersedia: <http://www.nctm.org/standards/>. [16 November 2013].
- Nicolaidou, M. & Philippou, G.(2003). *Attitudes Towards Mathematics, Self-Efficacy and Achievement in Problem-Solving*. [Online]. Tersedia: http://www.dm.unipi.it/~didattica/CERME3/proceedings/Groups/TG2/TG2_nicolaidou_cerme3.pdf. [14 Mei 2014].
- Noor, Aini I. (2013). *Meningkatkan Literasi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Matematis*. Tesis SPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Nugrahawaty.(2012). *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Kemampuan Matematis*. Jurnal. Tersedia: <http://ejurnal.stkipjb.ac.id/index.php/AS/article/download/203/139>. [16 November 2013].
- Palacios, A., Arias, V. & Arias, B. (2014). *Attitudes Towards Mathematics: Construction and Validation of a Measurement Instrument*. [Online]. Tersedia: <http://www.ehu.es/ojs/index.php/psicodidactica/article/download/8961/9945>. [23 Mei 2014].
- Prabawanto, S. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi dan Self-Efficacy Matematis Mahasiswa Melalui*

pembelajaran dengan Pendekatan Metacognitive Scaffolding. Disertasi SPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

- Puspasari, D.W. (2010). *Meningkatkan Sikap Positif Siswa SMA Negeri 1 Muntian terhadap Matematika Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. [Online]. Tersedia: [http://eprints.uny.ac.id/2280/1/WINDA_DEWI_PUSPASARI_\(06301244_055\).pdf](http://eprints.uny.ac.id/2280/1/WINDA_DEWI_PUSPASARI_(06301244_055).pdf). [10 April 2014].
- Razali, N. (2011). *Power Comparisons of Shapiro-Wilk, Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors and Anderson-Darling Tests*. [Online]. Tersedia: <http://instatmy.org.my/downloads/e-jurnal%202/3.pdf>. [10 April 2014].
- Rusgianto. (2006). *Hubungan Antara Sikap Matematika, Kecerdasan Emosional dalam Interaksi Sosial di Kelas dengan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri 5 Yogyakarta Tahun 2006*. Makalah. [Online]. Tersedia: <http://eprints.uny.ac.id/7239/1/PM-4%20-%20Rusgianto%20H.S.pdf>. [24 Februari 2014].
- Rusman. (2012). *Seri Manajemen Sekolah Bermutu (Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru)* (edisi kedua). Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusefendi. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia (Konstansi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan)*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Subagiyana. (2009). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMP Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) dengan Pendekatan Kontekstual (Studi Eksperimen pada Salah Satu SMP di Kabupaten Kendal)*. Tesis SPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suhaedi, D. (2012). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Makalah. [Online]. Tersedia: <http://eprints.uny.ac.id/7541/>. [24 Februari 2013].

- Suhandri. (2011). *Meningkatkan Pemahaman dan Penalaran Matematis Siswa SMP pada Pembelajaran Geometri dengan Menggunakan Strategi REACT*. Tesis SPS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA.
- Suherman, E. (2010). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Hands-out. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suherman, E & Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah 157.
- Sumarmo, U. (2006). *Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika Pada Siswa Sekolah Menengah*. Makalah. [Online]. Tersedia: <http://yudhaanggara147.files.wordpress.com/2011/12/mklh-ketbaca-mat-nov-06-new.pdf>. [11 April 2013].
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- TIMSS. (2013). *Released Mathematics Items*. [Online]. Tersedia: <http://www.education.gov.za/LinkClick.aspx?fileticket=0mhrst%2BVFaA%3D&tabid=666&mid=1861>. [14 Desember 2013].
- Wahab, A.A. (2008). *Metode dan Model-Model Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung: Alfabeta.
- Winasmadi, Praja. (2011). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Model Concept Attainment Berbantuan CD Interaktif Pada Materi Segitiga Kelas VII*. *Jurnal Religi*. [Online], Vol 1 (2), 8 halaman. Tersedia: <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/jpppasca/article/view/1535>. [23Februari 2013].
- Wiyono. (2013). *Pembelajaran Matematika Model Concept Attainment Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Segitiga*. *Jurnal*. [Online]. Tersedia: <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jere/article/viewFile/1338/1317>. [23 Februari 2013].
- Yovita. (2013). *Pengaruh Problem Based Learning terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Materi Himpunan Kelas VII*. *Jurnal*. [Online]. Tersedia: <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/3563>. [16 November 2013].