

KATA PENGANTAR

Segala puji kehadiran Allah SWT karena atas segala rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*PENERAPAN TEKNIK LISTENING TEAM UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK PADA PEMBELAJARAN SEJARAH (Penelitian Tindakan Kelas X-IIS 5 di SMAN 11 Bandung)* dengan baik.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Departemen Pendidikan Sejarah, Universitas Pendidikan Indonesia. Dalam skripsi ini penulis mencoba untuk meningkatkan keterampilan menyimak siswa kelas X-IIS 5 di SMA Negeri 11 Bandung pada proses pembelajaran sejarah. Penulis menyadari bahwa skripsi ini terdapat banyak kekurangan dan kesalahan. Meskipun demikian, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan menambah kontribusi yang berarti dalam proses pembelajaran sejarah di Indonesia.

Bandung, Februari 2015

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mendapat banyak kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun atas karunia Allah swt serta berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat mengatasi kesulitan-kesulitan tersebut. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Dr. Agus Mulyana, M.Hum selaku ketua Departemen Pendidikan Sejarah;
2. Ibu Dra. Yani Kusmarni, M.Pd selaku Pembimbing I;
3. Bapak Drs. Tarunasena Ma'mur, M.Pd selaku Pembimbing II;
4. Ibu Yeni Kurniawati, M.Pd selaku Pembimbing Akademik;
5. Bapak Wawan Darmawan, M.Hum selaku Sekretaris Departemen Pendidikan Sejarah;
6. Seluruh Dosen Departemen Pendidikan Sejarah Universitas Pendidikan Indonesia;
7. Seluruh staff administrasi Departemen Pendidikan Sejarah;
8. Bpk. Muhammad Hatta, S.Pd dan Ibu Nuke, S.Pd selaku guru sejarah SMAN 11 Bandung yang sekaligus mitra dalam penelitian ini;
9. Seluruh siswa kelas X-IIS 5 SMAN 11 Bandung;
10. Mama, Bapak, Kakak-Kakak dan Adik.
11. Listiani, Rhai, Citra, Nuraeni dan seluruh rekan dari jurusan sejarah;
12. Seluruh pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga amal budi baik Bapak, Ibu dan rekan-rekan sekalian mendapatkan pahala yang setimpal.

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GRAFIK	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Metode Pembelajaran Ceramah	9
B. Teknik <i>Listening Team</i>	12
C. Keterampilan Menyimak	18
D. Penerapan Teknik <i>Listening Team</i> dalam Pembelajaran Sejarah untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa	30
E. Penelitian-Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	34
B. Metode Penelitian.....	38
C. Desain Penelitian.....	39
D. Fokus Penelitian	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	46

Suci Andriyani Pratiwi, 2015

PENERAPAN TEKNIK LISTENING TEAM UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

F. Instrumen Penelitian.....	48
G. Pengolahan Data dan Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Data Hasil Perencanaan Penerapan Teknik <i>Listening Team</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak dalam Pembelajaran Sejarah..	52
B. Data Hasil Pelaksanaan Penerapan Teknik <i>Listening Team</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak dalam Pembelajaran Sejarah ..	53
C. Data Hasil Peningkatan Keterampilan Menyimak Siswa Melalui Penerapan Teknik <i>Listening Team</i> dalam Pembelajaran Sejarah.....	101
D. Solusi dalam Menghadapi Kendala Pada Saat Pelaksanaan Penerapan Teknik <i>Listening Team</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa dalam Pembelajaran Sejarah.....	117
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	120
A. Simpulan	120
B. Rekomendasi	122
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Kepala Sekolah SMAN 11 Bandung	35
Tabel 3.2 Daftar Nama Siswa Kelas X-IIS 5 Tahun Ajaran 2013/2014	37
Tabel 4.1 Hasil Observasi Keterampilan Menyimak Tindakan I.....	58
Tabel 4.2 Hasil Observasi Penerapan Teknik <i>Listening Team</i> Tindakan I	63
Tabel 4.3 Hasil Observasi Keterampilan Menyimak Tindakan II	71
Tabel 4.4 Hasil Observasi Penerapan Teknik <i>Listening Team</i> Tindakan II	75
Tabel 4.5 Hasil Observasi Keterampilan Menyimak Tindakan III	83
Tabel 4.6 Hasil Observasi Penerapan Teknik <i>Listening Team</i> Tindakan III .	87
Tabel 4.7 Hasil Observasi Keterampilan Menyimak Tindakan IV	94
Tabel 4.8 Hasil Observasi Penerapan Metode <i>Listening Team</i> Tindakan IV .	98
Tabel 4.9 Skor dan Presentase Perolehan Penilaian Keterampilan Menyimak Siswa Pada Pelaksanaan Siklus I	104
Tabel 4.10 Skor dan Presentase Perolehan Penilaian Keterampilan Menyimak Siswa Pada Pelaksanaan Siklus II.....	105
Tabel 4.11 Skor dan Presentase Perolehan Penilaian Keterampilan Menyimak Siswa Pada Pelaksanaan Siklus III.....	106
Tabel 4.12 Skor dan Presentase Perolehan Penilaian Keterampilan Menyimak Siswa Pada Pelaksanaan Siklus IV	107

Suci Andriyani Pratiwi, 2015

PENERAPAN TEKNIK LISTENING TEAM UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENYIMAK DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.13 Presentase Penilaian Keterampilan Menyimak Siswa Selama 4 Siklus.....	108
Tabel 4.14 Presentase Penilaian Penerapan Teknik <i>Listening Team</i> Pada Keseluruhan Tindakan	112

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Presentase Penilaian Keterampilan Menyimak Siswa Siklus I sampai dengan Siklus IV	109
Grafik 4.2 Peningkatan Keterampilan Menyimak dan Penerapan Teknik <i>Listening Team</i>	115

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian Kemmis dan Taggart	40
Gambar 4.1 Foto Tindakan I.....	55
Gambar 4.2 Foto Tindakan II.....	69
Gambar 4.3 Foto Tindakan III	82
Gambar 4.4 Foto Tindakan IV	92