

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada ranah kognitif antara kelas yang menggunakan *software Cx-Designer* dengan kelas yang tanpa menggunakan *software Cx-Designer* sebagai media pembelajaran. Hal ini diketahui dari perbedaan rata-rata nilai *posttest* sebesar 12,39 dimana rata-rata nilai *posttest* siswa kelas yang menggunakan *software Cx-Designer* lebih besar dari pada rata-rata nilai *posttest* siswa kelas yang tanpa menggunakan *software Cx-Designer*. Selain itu ditinjau dari peningkatan hasil belajar (*gain*) siswa terdapat perbedaan rata-rata nilai *gain* sebesar 10,85 dimana rata-rata nilai *gain* siswa kelas yang menggunakan *software Cx-Designer* lebih besar dari pada rata-rata nilai *gain* siswa kelas yang tanpa menggunakan *software Cx-Designer*.

B. Implikasi dan Rekomendasi

Adapun implikasi serta rekomendasi yang ingin peneliti sampaikan berdasarkan penelitian yang dilakukan serta hasil dari penelitian yang didapat yaitu :

1. Disarankan agar guru dapat memanfaatkan dan menggunakan *software Cx-Designer* sebagai media pembelajaran untuk membantu proses kegiatan pembelajaran dikelas.
2. *software Cx-Designer* adalah *software* yang dapat mensimulasikan cara kerja program *ladder diagram* dalam bentuk desain grafis dan dapat dibuat sedemikian rupa sesuai kebutuhan pengguna, oleh karena itu sebagai media pembelajaran diharapkan *software* ini lebih sering diterapkan dan dikembangkan dalam penerapannya.
3. Untuk penelitian selanjutnya, disarankan agar menggali lebih jauh pengetahuan tentang pengoperasian dan penggunaan *software Cx-Designer* karena didalamnya terdapat fitur atau fungsi-fungsi lain yang belum teroptimalkan sepenuhnya.