

DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, dkk. (2010). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aqib, Z. Dkk. (2011). *Penelitian tindakan kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Dalman. (2015). *Keterampilan Menulis*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Damayanti, dkk. (2013). Pengaruh model kooperatif *concept sentence* terhadap keterampilan menulis karangan narasi. *Jurnal Didaktika Dwija Indria*, 1 (8), hlm. 1-5.
- Huda, M. (2014). *Model-Model Pembelajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Keraf, G. (2004). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Khuzaemah, E. (2011). “Pembelajaran Kooperatif Menulis Karangan Narasi Berbasis Kecerdasan Spiritual”. *Jurnal Pendidikan Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*. 11, (2) 169-180.
- Resmini, N., Djuanda, D. (2009). *Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung: UPI Press.
- Richek, Lenner. (1997). “Kontribusi Mata Kuliah Menulis terhadap Kemampuan Menulis Mahasiswa berprofesi Guru Mata Pelajaran bahasa Indonesia.” *Jurnal Penelitian Pendidikan dasar*. 119.
- Saddiah. (2015). Upaya meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi melalui media gambar seri pada siswa kelas V Madrasah Ibtidaiyah Sis Aljufri Tatura Palu. *e-Jurnal Bahasantodea*, 3 (1), hlm. 1-5.
- Sanjaya, Wina. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Fajar Kencana.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Solchan, *et al.* (2008). *Pendidikan Bahasa Indonesia di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sugiyono. (2009). *Metode penelitian pendidikan*. Bandung: CV. Alfabeta
- Sukmawati dan Kosdiana. (2013). Model *concept sentence* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menulis Karangan Narasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogik Pendidikan Dasar*, 1 (3), hlm. 479-502.
- Sumerti, dkk. (2014). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *concept sentence* berbantuan gambar berseri terhadap keterampilan menulis siswa kelas V SDN 22 Dauh Puri. *E-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganessa*, 2 (1), hlm. 1-12.

Nunik Novianti, 2016

PENERAPAN MODEL PICTURE AND PICTURE UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Tarigan, H.G. (2008). *Menulis sebagai suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Trianto. (2013). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.