

DAFTAR RUJUKAN

- Abidin,Y.(2013). *Pembelajaran bahasa berbasis pendidikan karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Akbar.A.(2014).Jurnal pedagogik pendidikan dasar. *Pengaruh Model Experiental Learning Terhadap Berpikir Kreatif Dan Keterampilan Menulis Karangan Siswa Sekolah Dasar*,2 (3), hlm.463-476.
- Amani.M.dkk.(2014). *Penerapan Model Experiental Learning dalam Peningkatan Pembelajaran IPA Siswa Kelas VI SD Negeri 1 Kedaleman Wetan*.
- Anggara.A. & Komang.I. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Experiental terhadap Konsep Diri dan Pemahaman Konsep Fisikan Siswa Kelas X SMA Negeri 4 Singaraja*.
- Aqib.Z,dkk.(2009). *Penelitian Tindakan Kelas*.Bandung:CV.Yrama Widya.
- Astuti.Y.D. (2013). *Peningkatan keterampilan menulis karangan narasi menggunakan model experiental learning pada siswa kelas IV SDN Bangunjiwo Bantul*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta,Yogyakarta.
- Arikunto, S.dkk.(2010). *Penelitian tindakan kelas*. Jakarta:Bumi Aksara.
- Cahyani.I.(2012).*Pembelajaran menulis berbasis karakter dengan pendekatan experiental learning*. Bandung:Program Studi Pendidikan Dasar SPS UPI.
- Dalman.(2012). *Keterampilan menulis*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.(2007).*Standar kompetensi dan kompetensi dasar tingkat SD*. Jakarta:Depdiknas.
- Lestari,N,W,R.dkk.(2014).e-journal program pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. *Pengaruh Model Experiental Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Motivasi Berprestasi Siswa*. 4.

- Haryatisari.A.(2014).Jurnal pedagogik pendidikan dasar. *Pengaruh Model Experiental Learning Terhadap Berpikir Kreatif Dan Keterampilan Menulis Karangan Siswa Sekolah Dasar*,2 (3), hlm.428-448.
- Nurgiyantoro.B.(2013). *Penilaian pembelajaran bahasa berbasis kompetensi*. Edisi 1,Yogyakarta:Universitas Negeri Yogyakarta.
- Payana.W.D. (2013). *Pengaruh model pembelajaran experiental learning terhadap kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas XI SMK Tarbiyah Islamiyah Hampan Perak*.(Skripsi).Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia,Universitas Negeri Medan,Medan.
- Puerwanti.E.,dkk.(2008) *Asesmen pembelajaran sd*. Jakarta: Depdiknas.
- Resmini,N. & Juanda,D.(2007).*Pendidikan bahasa dan sastra Indonesia kelas tinggi*. Bandung:UPI PRESS.
- Semi.A. (2007). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung : Angkasa.
- Sholehah.I. (2013). *Penerapan model experiental learning terhadap hasil belajar fisika siswa di SMP*. (Skripsi).Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,Universitas Jember:Jember.
- Subandi.U.A.,dkk. (2014). Jurnal edukasi UNEJ. *Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Narasi Sugestif Dengan Menggunakan Media Gambar Seri Siswa Kelas V SDN Arjasa 02 Jember Tahun Pelajaran 2012/2013*. 1 (1).1-4.
- Sudjana,N.(2013). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung:PT. Remaja Rosdakarya.
- Sriani.K.I.,dkk.(2015). E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. *Penerapan Model Pembelajaran Experiental Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi pada Siswa Kelas VII B SMP Negeri 2 Tampaksiring*. 3(1).
- Tarigan,H.G.(2008).*Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.

- Trianto.(2010) *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif:Konsep,Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta:Kencana Prenada Media Group.
- Widyawati.M. (2012). *Implementasi experiential learning untuk meningkatkan motivasi dan penguasaan konsep kimia pada materi asam basa peserta didik kelas XI IPA MAN Bojonegoro*. (Skripsi). Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Walisongo,Semarang.
- Wardhani,I dan Wihardit.K (2008). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Wiriaatmadja.R.(2014).*Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.