

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORITIS	5
A. Kajian Teori	5
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	5
a. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	5
b. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	6
c. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	6
2. Keterampilan Menulis	7
a. Hakikat Menulis	7
b. Tujuan Pembelajaran Menulis	8
c. Prinsip Pembelajaran Menulis	9
d. Menulis Karangan Narasi	9
e. Tujuan Menulis Karangan Narasi	10
f. Ciri-ciri Karangan Narasi	10
g. Jenis Menulis Karangan Narasi	11
h. Unsur-unsur Menulis Karangan Narasi	12
i. Langkah-langkah Menulis Karangan Narasi	13

3. Model Pembelajaran <i>Experiental Learning</i>	14
a. Model <i>Experiental Learning</i>	14
b. Langkah- langkah Model <i>Experiental Learning</i>	15
c. Kelebihan dan kekurangan Model <i>Experiental Learning</i>	16
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	17
C. Kerangka Pikir Penelitian	20
D. Definisi Operasional	21
BAB III LANDASAN TEORITIS.....	23
A. Desain Penelitian	23
B. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	25
C. Prosedur Administrasi Penelitian	25
1. Tahap Prapenelitian	26
2. Tahap Perencanaan Tindakan	26
3. Tahap Pelaksanaan Tindakan	27
4. Tahap Observasi Tindakan	30
5. Tahap Refleksi Tindakan	30
D. Prosedur Subtantif Penelitian	30
1. Pengumpulan data	30
2. Pengolahan data	32
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Temuan	40
1. Tindakan Siklus I	40
2. Tindakan Siklus II.....	56
B. Pembahasan	71
C. Keterbatasan Penelitian	76
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	77
A. Simpulan	77
B. Rekomendasi	78
DAFTAR RUJUKAN	80

