

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	5
C. Rumusan Masalah Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II PENERAPAN STRATEGI DRTA DAN PEMBELAJARAN MEMBACA INTENSIF TEKS BIOGRAFI	
A. Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Indonesia	8
B. Definisi Membaca	9
C. Definisi Biografi	17
D. Strategi Pembelajaran	20
E. Strategi Membaca	22
F. Strategi DRTA	24
G. Anggapan Dasar	27
H. Hipotesis	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Metode dan Desain Penelitian	28
B. Populasi dan Sampel	29
C. Definisi Operasional	30

D. Instrumen Penelitian	30
E. Teknik Pengumpulan Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	45
B. Pengujian Persyaratan Analisis Data	54
C. Pembahasan Hasil Penelitian	69
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	76

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Hasil Pengukuran Keterbacaan Grafik Fry	31
Tabel 3.2 Kisi-kisi Tes Awal	32
Tabel 3.3 Uji Validitas	33
Tabel 3.4 Kriteria Koefisien Korelasi	35
Tabel 4.1 Nilai Pretes Kelas Eksperimen	47
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Pretes Kelas Eksperimen	48
Tabel 4.3 Nilai Pretes Kelas Kontrol	49
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Pretes Kelas Kontrol	50
Tabel 4.5 Nilai Postes Kelas Eksperimen	51
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Postes Kelas Eksperimen	53
Tabel 4.7 Nilai Postes Kelas Kontrol	54
Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Postes Kelas Kontrol	55
Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Data Pretes Kelas Eksperimen	57
Tabel 4.10 Nilai Distribusi Frekuensi Normalitas Chi Kuadrat Pretes ...	58
Tabel 4.11 Distribusi Frekuensi Data Pretes Kelas Kontrol	59
Tabel 4.12 Nilai Distribusi Frekuensi Normalitas Chi Kuadrat Pretes	60
Tabel 4.13 Distribusi Frekuensi Data Postes Kelas Eksperimen	62

Eva Apriani, 2014

PENERAPAN STRATEGI DIRECTED READING THINKING ACTIVITY (DRTA) DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA INTENSIF TEKS BIOGRAFI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.14 Nilai Distribusi Frekuensi Normalitas Chi Kuadrat Postes ...	63
Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi Data Postes Kelas Kontrol	65
Tabel 4.16 Nilai Distribusi Frekuensi Normalitas Chi Kuadrat Postes ...	66

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Siswa Kelas Eksperimen
- Lampiran 2 Daftar Siswa Kelas Kontrol
- Lampiran 3 Surat Keputusan Penelitian
- Lampiran 4 Surat Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 5 Surat Keterangan
- Lampiran 6 Silabus Pembelajaran
- Lampiran 7 Teks Pretes dan Postes
- Lampiran 8 Teks Pembelajaran
- Lampiran 9 Soal Pretes
- Lampiran 10 Soal Postes
- Lampiran 11 Kunci Jawaban Soal
- Lampiran 12 Hasil Pembelajaran
- Lampiran 13 Nilai Pretes Terbesar dan Terkecil Kelas Eksperimen
- Lampiran 14 Nilai Postes Terbesar dan Terkecil Kelas Eksperimen
- Lampiran 15 Nilai Pretes Terbesar dan Terkecil Kelas Kontrol
- Lampiran 16 Nilai Postes Terbesar dan Terkecil Kelas Kontrol
- Lampiran 17 Dokumentasi Hasil Pembelajaran

Eva Apriani, 2014

**PENERAPAN STRATEGI DIRECTED READING THINKING ACTIVITY (DRTA) DALAM PEMBELAJARAN
MEMBACA INTENSIF TEKS BIOGRAFI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 18 Tabel Distribusi Normal

Lampiran 19 Tabel Distribusi T

Lampiran 20 Tabel Chi-Square/Chi-Kuadrat

Lampiran 21 Tabel Distribusi F

