

**PENERAPAN STRATEGI *DIRECTED READING THINKING ACTIVITY*
(DRTA) DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA INTENSIF TEKS
BIOGRAFI
(Penelitian Eksperimen Semu pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Pondokslam
Purwakarta Tahun Ajaran 2013/2014)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



oleh
Eva Apriani
NIM 1000963

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2014

LEMBAR PENGESAHAN

EVA APRIANI

**PENERAPAN STRATEGI *DIRECTED READING THINKING ACTIVITY*
(DRTA) DALAM PEMBELAJARAN MEMBACA INTENSIF TEKS
BIOGRAFI KELAS VII SMP NEGERI 1 PONDOKSALAM PURWAKARTA**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I

Drs. Encep Kusumah, M.Pd.

NIP 196502101991121001

Pembimbing II

Rosita Rahma, M.Pd.

NIP 19850302201212200

diketahui

Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Dr. Dadang S. Anshori, M.Si.

NIP 197204031999031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Penerapan Strategi *Directed Reading Thinking Activity* (DRTA) dalam Pembelajaran Membaca Intensif Teks Biografi (Penelitian Eksperimen Semu pada Siswa Kelas VII SMPN 1 Pondoksalam Purwakarta Tahun Ajaran 2013/2014) ”ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Desember 2014

Yang membuat pernyataan,

Ev

a Apriani

NIM 1000963

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan karunia-Nya berupa kekuatan, kemampuan, sertakasih saying-Nya yang tidak pernah putus kepada penulis selama ini. Salawat serta salam tak lupa penulis sampaikan kepada Rasulullah Saw. Yang telah menjadi suri tauladan bagi umatnya, terutama bagi penulis. Atas karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “ Penerapan Strategi *Directed Reading Thinking Activity* (DRTA) dalam Pembelajaran Membaca Intensif Teks Biografi (Suatu Penelitian Eksperimen Semu pada Siswa Kelas VII SMP Pasundan 4 Bandung Tahun Ajaran 2013/2014)” ini disusun dalam rangka memenuhi salahsatu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Indonesia.

Berdasarkan di lapangan, kemampuan membaca siswa masih sangat rendah khususnya membaca teks biografi. Dalam pembelajaran teks biografi penulis mengambil sumber atau bahan dari media internet dan buku kumpulan biografi, guna selain siswa mampu meneladani tokoh, siswa juga mendapatkan pengetahuan dan wawasannya yang luas dari buku tersebut. Penulis berasumsi bahwa Strategi DRTA dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa terutama melatih proses berpikir saat membaca teks biografi. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Akhirnya, penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Bandung, Desember 2014

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Tanpa doa dan kerja keras, pekerjaan tidak akan sempurna. Tanpa Rahmat Allah Swt., segalanya tidak akan selesai. Tanpa dukungan, hasil yang telah dicapai tidak akan bernilai. Dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak berikut ini :

- Drs. EncepKusumah, MPd. yang secara tulus bersedia bertindak sebagai pembimbing dan selalu memberikan arahan, waktu serta bimbingannya selama penyusunan skripsi ini;
- Rosita Rahma, M.Pd. yang secara terus menerus memberikan arahan, membimbing dengan ketulusan hati dan kesediaanya menjadi pembimbing yang baik sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini;
- Oon Saonah, S.Pd. selaku guru mata bidang studi Bahasa Indonesia di SMP Negeri 1 Pondoksalam, ikut memberikan dukungan, motivasi, arahan yang begitu luar biasa kepada penulis selama pelaksanaan penelitian;
- Seluruh staf pengajar SMP Negeri 1 Pondoksalam dan siswa kelas VII A dan VII B yang telah bekerja sama dengan baik selama pelaksanaan penelitian;

- Ibu dan ayah serta keempat kakak tersayang yang selalu setia mendoakan, mendengarkan, memberikan perhatian yang luar biasa dan motivasi kepada penulis agar tetap semangat dan berusaha;
- Rudi Heriyanto yang selalu menjadi tempat berbagi suka dan duka, menampung semua cerita, dukungan dan penyemangat untuk penulis;
- Semua sahabat : Tri Sugiarti, Nurika Oktaviani, EnungFarhan, dan teman-teman kuliah di UPI yang membantu penulis banyak hal;

Tiada ucapan terimakasih yang layak disampaikan selain doa yang tulus, dan keikhlasannya mengalir menjadi catatan amal saleh dan semoga Allah Swt. Memberikan balasan yang berlipat ganda. Amin.

Bandung, Desember 2014

Penulis