

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *cooperatif learning* tipe *Think-Pair-Share* terhadap penguasaan konsep siswa SMA tentang sistem reproduksi pada manusia. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasi Eksperimen* dengan desain *Control Group Pretest-Posttes*. Sebanyak 40 siswa kelas XI SMA Pasundan 8 Bandung digunakan sebagai subyek penelitian yang terdiri dari 40 siswa kelas eksperimen dan 40 siswa kelas kontrol. Kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *cooperatif learning* tipe *Think-Pair-Share* sedangkan kelas kontrol menggunakan model pembelajaran konvensional. Pengambilan data dilakukan menggunakan instrumen tertulis dan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara penguasaan konsep siswa yang menggunakan model pembelajaran *cooperatif learning* tipe *Think-Pair-Share* dengan siswa yang menggunakan model konvensional pada konsep sistem reproduksi. Hal ini dapat dilihat dari data rata-rata penguasaan konsep kelas eksperimen dan kontrol, hasil postes kelas eksperimen (73,40) sedangkan hasil postes kelas kontrol (67,90). Hasil angket siswa dan guru menunjukkan bahwa pada umumnya siswa dan guru memberikan respon positif terhadap model pembelajaran *cooperatif learning* tipe *Think-Pair-Share*. Dengan demikian penerapan model pembelajaran *cooperatif learning* tipe *Think-Pair-Share* berpengaruh terhadap peningkatan penguasaan konsep siswa pada pokok bahasan sistem reproduksi pada manusia.

Kata kunci: *cooperatif learning*, *think-pair-share*, sistem reproduksi pada manusia

## ABSTRACT

This study aimed to determine effect of the application of cooperative learning instructional model Think-Pair-Share type to concepts mastery of high school students about the human reproductive system. The method used in this research is Quasi Experiment Control Group Pretest-Posttest design. Total of 40 high school students in XI grade Pasundan 8 Bandung used as study subjects consisted of 40 students experimental class and 40 students as control class. Experimental class using cooperative learning instructional model Think-Pair-Share type while control class using conventional learning models. Data collected using questionnaires and writing instruments. The results showed that there are significant differences between who use concepts mastery of student learning model of cooperative learning Think-Pair-Share type with students who used conventional models on the reproductive system. It can be seen from the average concept mastery of experiment class and control, posttest result of experimental class (73.40) while the post-test results of the control class (67.90). Questionnaire results show that students and teachers generally responded positively to learning cooperative learning model of Think-Pair-Share type. Thus the application of cooperative learning instructional model Think-Pair-Share type has an effect on increasing concepts mastery student on reproductive system in human basic concepts.

Keywords: cooperative learning, think-pair-share, in the human reproductive system