

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A. (2007). *Psikologi sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahman. (2011). Konsep dasar bimbingan dan konseling perkembangan. Dalam Supriatna, M. (Penyunting). *Bimbingan dan konseling berbasis kompetensi*. Jakarta: Rajawali Pers, hlm. 39-40.
- Aisyah, A. (2011). *Program bimbingan pribadi-sosial untuk meningkatkan kemampuan menjalin relasi pertemanan siswa sekolah dasar*. Skripsi, Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ali dan Asrori. (2009). *Psikologi remaja: perkembangan peserta didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Angraeni, W. (2009). *Efektivitas program bimbingan dan konseling pribadi-sosial untuk meningkatkan kemampuan menjalin relasi pertemanan siswa Sekolah Menengah Pertama*. Skripsi, Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi pembelajaran: prinsip, teknik, dan prosedur*. Bandung: Rosda Karya.
- Bales. R.F. (1951). *Interaction process analysis: a method for the study of small groups*. Cambridge: Addison-Wesley Press, Inc.
- Buhrmester, dkk. (1988). Five domain of interpersonal competence in peer relationships. *Journal of Personality and Social Psychology*, Vol. 55 (6), hlm. 991-1008.
- Creswell, J.W. (2012). *Educational research*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Conger, J.J. (1972). *Adolescence and youth: psychological development in a changing world*. USA: Harper & Row, Publishers, Inc.
- Damopolii, M. (2011). *Pesantren modern IMMIM pencetak muslim modern*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dariyo, A. (2004). *Psikologi perkembangan remaja*. Bogor Selatan: Galia Indonesia.
- Deliyanti, R. (2014). *Kontribusi konformitas terhadap kompetensi interpersonal siswa*. Skripsi. Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Demir, dkk. (2007). Looking to happy tomorrow with friends: best and close friendships as they predict happiness. *Journal of Happiness Studies*. Vol. 8, hlm. 243-271.
- Desmita. (2010). *Psikologi perkembangan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Desmita. (2012). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. (2008). *Penataan pendidikan profesional konselor dan layanan bimbingan dan konseling dalam jalur pendidikan formal*. Jakarta: Ditjen Dikti.
- Djamarah, S.B. (2011). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fauziah, Sita. (2011). *Dinamika pendidikan islam di Pesantren*. Skripsi, Ilmu Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Forsyth, D.R. (2010). *Group dynamics*. Belmont, USA: Wadsworth.
- Fredy. (2011). *Profil kemampuan menjalin relasi pertemanan siswa madrasah aliyah*. Skripsi, Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Giromini, dkk. (2015). Validity and reability of the interpersonal competence questionnaire: empirical evidence from an italian study. *Journal Psychopathol Behav Assess. Springer Science-Business Media New York*. DOI 10.1007/s10862-015-9499-5.
- Haniah, I. (2010). *Bimbingan pribadi-sosial untuk meningkatkan kemampuan menjalin relasi pertemanan siswa Sekolah Menengah Atas*. Skripsi, Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hartley and Brewer. (2009). *Making friends: a guide to understanding and nurturing your child's friendship*. USA: De Capo Press.
- Hartono, dkk. (2012). *Psikologi konseling*. Jakarta: Kencana Pradamedia.
- Hikmayati, I. (2010). *Program bimbingan pribadi-sosial untuk mengembangkan penyesuaian sosial santri*. Skripsi, Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hurlock, E.B. (2003). *Psikologi perkembangan: suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Hussong, A.M. (2000). Distinguishing mean and structural sex differences in adolescent friendship quality. *Journal of Social and Personal Relationships*. Vol. 17 (2), hlm. 223-243.
- Idrus, M. (2007). *Hubungan antara teman sebaya dengan kompetensi interpersonal mahasiswa*. Tesis, FIAI UII Yogyakarta.
- Idrus, M. (2009). *Kompetensi interpersonal mahasiswa*. Universitas Islam Indonesia, Vol. XXXII No. 72.
- Jahja, Y. 2011. *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Kencana Pradamedia.
- Johnson, D.W. (1972). *Reaching out: interpersonal effectiveness and self-actualization*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc
- Keyton dan Springston. (1989). *Redefining Group Cohesiveness and Effectiveness: Replicating and Extending within New Perspectives*. Department of Communication, University of South Alabama.

- Mahardika, S. (2012). *Penerapan metode sorogan dalam memahami kitab kuning di Pesantren Salafiyah*. Skripsi, Ilmu Pendidikan Agama Islam, Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Maskur, M. (2009). *Pengembangan model lembaga pendidikan pondok pesantren dalam peningkatan kualitas sumber daya manusia di Pondok Pesantren Al-Ikhlash Al-Mudhlor Desa Darungan Yosowilangun Lumajang Jawa Timur*. Skripsi, Kependidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Mujahid, I. (2015). *Bimbingan komprehensif untuk membentuk karakter berbasis modernisasi turats Pesantren*. Tesis, Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Muralidharan, dkk. (2011). Interpersonal competence across domains: relevance to personality pathology. *Journal of Personality Disorder*, Vol. 25 (1), hlm. 16-27.
- Myers, D.G. (2012). *Psikologi sosial*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Nuari, T.B. (2014). *Pembelajaran kewirausahaan pada santri Darut Tauhid Bandung*. Skripsi, Ilmu Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurdianah, F. (2010). *Profil keterampilan menjalin relasi pertemanan mahasiswa*. Skripsi, Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nurihsan dan Agustin. (2013). *Dinamika perkembangan anak dan remaja*. Bandung: Refika Aditama.
- Papalia, dkk. (2011). *Human development: psikologi perkembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Perakyla, A. (2004). Two tradision of interaction research. *British Journal of Social Psychology*. Vol. 43, hlm.1-20.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2014). *Bimbingan dan konseling pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah No. 111 Tahun 2014*. Jakarta.
- Rachman, H. (2010). *Profil kemampuan manjalin relasi pertemanan santri*. Skripsi, Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahman, I.K. (2011). *Teknik Permainan Gestalt (TPG) untuk meningkatkan adaptabilitas santri di Pondok Pesantren*. Tesis, Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Santrock, J.W. (2007). *Adolescent: perkembangan remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Sarwono, S.W. (2002). *Psikologi sosial: individu dan teori-teori psikologi sosial*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Schanctz, D.B. (1986). Analysis of problemsolving groups with feedback intervertion using a systematic multiple level observation of group. *Portland State University PDXScholar*, Vol. 1-1-1986.

- Siregar, S. (2011). *Statistik deskriptif untuk penelitian: dilengkapi perhitungan manual dan aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sprinthall, dkk. (1995). *Adolescent psychology: a development view*. North America: McGraw-Hill, Inc.
- Surya, M. (1985). *Pengantar psikologi pendidikan*. BP FIP IKIP. Bandung.
- Susilo, J. (2008). *Pelaksanaan penilaian sosiometri materi pembelajaran aspek pada mata pelajaran PAI di SMP Negeri 36 Semarang*. Skripsi, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Walisongo.
- Wijayanti, D. (2012). *Efektifitas teknik sosiodrama dalam meningkatkan hubungan interpersonal remaja*. Skripsi, Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yusuf, S. (2011). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Bandung: Rosda Karya.