

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan pengumpulan, pengolahan dan analisis data mengenai dukungan sosial teman sebaya dan penyesuaian sosial peserta didik kelas X SMK Negeri 9 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016, diperoleh simpulan sebagai berikut.

1. Gambaran umum dukungan sosial teman sebaya kelas X SMK Negeri 9 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016 berada pada kategori tinggi. Artinya peserta didik memiliki respon yang baik terhadap bentuk-bentuk dukungan sosial yang diterima dari teman sebaya mereka di sekolah berupa dukungan emosional, dukungan penghargaan, dukungan instrumental, dan dukungan informasi dan dukungan jaringan sosial.
2. Gambaran umum penyesuaian sosial peserta didik kelas X SMK Negeri 9 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016 berada pada kategori kurang baik. Artinya peserta didik memiliki kemampuan yang kurang memadai dalam hal menghormati dan menerima peraturan sekolah, memiliki minat serta ikut berpartisipasi dalam kegiatan-kegiatan di sekolah, menjalin hubungan yang baik dengan teman dan guru/staf sekolah, menerima batasan dan tanggung jawab sebagai peserta didik, serta membantu sekolah merealisasikan tujuan intrinsik dan ekstrinsik.
3. Dukungan sosial teman sebaya memiliki kontribusi positif signifikan terhadap kemampuan penyesuaian sosial peserta didik kelas X SMK Negeri 9 Bandung Tahun Ajaran 2015/2016. Keragaman skor penyesuaian sosial peserta didik salah satunya ditentukan oleh faktor dukungan sosial teman sebaya.

B. Implikasi

Hasil penelitian terkait kontribusi dukungan sosial teman sebaya terhadap penyesuaian sosial, memberikan implikasi terhadap layanan bimbingan dan konseling yang dapat diberikan kepada peserta didik. Kondisi peserta didik

berdasarkan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai rujukan dalam merumuskan program layanan Bimbingan dan Konseling yang lebih fokus memfasilitasi peran dukungan sosial teman sebaya untuk membantu pengembangan kemampuan penyesuaian sosial peserta didik di sekolah yang secara umum masih dalam kategori kurang baik.

C. Rekomendasi

1. Guru Bimbingan dan Konseling

Guru Bimbingan dan Konseling diharapkan dapat mengembangkan keterampilan dalam merancang layanan bimbingan dan konseling yang dapat digunakan untuk pengembangan kemampuan penyesuaian sosial peserta didik di sekolah.

2. Penelitian Selanjutnya

Penelitian tentang dukungan sosial teman sebaya dan penyesuaian sosial dapat dikembangkan lebih lanjut menjadi:

- a. Penelitian terhadap faktor-faktor lain yang mempengaruhi penyesuaian sosial seperti kondisi fisik, perkembangan dan kematangan, kondisi psikologis, kondisi lingkungan sosial selain lingkungan sekolah dan kelompok teman sebaya, serta kebudayaan, ataupun menggunakan faktor dukungan sosial yang berasal dari sumber yang berbeda seperti orang tua dan guru.
- b. Penelitian terhadap populasi selain peserta didik SMK, seperti SD, SMP, SMA, bahkan Perguruan Tinggi sehingga dapat ditemukan hasil penelitian yang lebih beragam.
- c. Penelitian terhadap teknik atau layanan bimbingan dan konseling yang dapat digunakan untuk pengembangan kemampuan penyesuaian sosial peserta didik di sekolah.