

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan *Flash Card* efektif dapat meningkatkan kemampuan mengenal huruf pada siswa tunarungu kelas TK-A2 di SLB Negeri Cicendo Kota Bandung, dalam hal ini subjek (E). Penggunaan *Flash Card* menciptakan suasana belajar yang menarik dan menyenangkan disesuaikan dengan metode pembelajaran permainan sehingga mampu meningkatkan kemampuan mengenal huruf. Hambatan pendengaran yang dialami menyebabkan siswa lebih mengandalkan indra visualnya dalam memperoleh pembelajaran. Oleh karena itu melalui *Flash Card* pembelajaran mengenal huruf dapat mempermudah siswa sehingga meningkatkan pemahaman subjek (E) dalam menyamakan serta membedakan huruf b, d, j, l dan t.

B. Rekomendasi

Berdasarkan proses penelitian yang telah penulis lakukan, terdapat beberapa rekomendasi penulis kepada pihak-pihak yang dirasa perlu untuk menindaklanjuti hasil dari penelitian. Adapun rekomendasi yang penulis sampaikan sebagai berikut :

1. Bagi Pendidik

Penelitian ini diharapkan menjadi masukan atau bahan pertimbangan bagi para pendidik untuk menggunakan *flash card* dalam proses pembelajaran mengenal huruf bagi anak tunarungu.

2. Bagi Sekolah

Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi pertimbangan untuk memodifikasi serta memproduksi semua huruf dalam bentuk *Flash Card* untuk menunjang para pendidik dalam proses pembelajaran mengenal huruf.

3. Bagi Orang Tua

Diharapkan *Flash Card* dapat digunakan sebagai media pembelajaran bukan hanya di sekolah namun orang tua dapat menggunakannya di rumah dalam pembelajaran mengenal huruf.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil yang telah diperoleh dari penelitian dapat dijadikan rujukan bagi peneliti selanjutnya dengan subjek yang lebih banyak atau pada mata pelajaran yang berbeda. Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan media *flash card* dan menambah beragam kartu kata bergambar yang lebih menarik lagi bagi subjek yang akan diteliti.