

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR GRAFIK.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
F. Struktur Organisasi Skripsi.....	5

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Deskripsi Teori.....	7
1. Konsep <i>Flash Card</i>	7
2. Konsep Anak Usia Dini.....	10
3. Mengenal Huruf Sebagai Tahap Awal Membaca	12
4. Konsep Tunarungu	18
B. Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Berpikir	28

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Variabel Penelitian	29
1. Definisi Konsep Variabel.....	29
2. Definisi Operasional Variabel.....	30
B. Metode Penelitian	34
C. Desain Penelitian	35
D. Prosedur Penelitian	36

Riani Rachmawati, 2016

EFEKTIFITAS FLASH CARD DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGENAL HURUF PADA SISWA TUNARUNGU KELAS TK-A2 DI SLB NEGERI CICENDO KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E. Subyek dan Tempat Penelitian	38
F. Teknik Pengumpulan Data.....	38
G. Instrumen Penelitian	40
H. Uji Coba Instrumen.....	45
I. Teknik Pengolahan Data.....	48
J. Analisis Data.....	48

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	53
1. Hasil Baseline – 1 (A-1).....	53
2. Hasil Intervensi (B).....	56
3. Hasil Baseline -2 (A-2)	58
4. Rekapitulasi Perolehan Data	60
B. Analisis Data.....	62
1. Analisis Dalam Kondisi	62
2. Analisis Antar Kondisi	69
C. Pembahasan	75

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	79
B. Rekomendasi.....	80

DAFTAR PUSTAKA.....	81
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	83
----------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen.....	41
Tabel 3.2 Butir Soal	41
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian	43
Tabel 3.4 Daftar Pemberi Judgement.....	46
Tabel 3.5 Hasil Validasi	46
Tabel 4.1 Skor Perolehan Pada Baseline (A-1).....	53
Tabel 4.2 Hasil Baseline (A-1).....	53
Tabel 4.3 Skor Perolehan Pada Intervensi (B)	55
Tabel 4.4 Hasil Intervensi (B).....	56
Tabel 4.5 Skor Perolehan Pada Baseline (A-2)	57
Tabel 4.6 Hasil Baseline (A-2).....	58
Tabel 4.7 Rekapitulasi Presentase Data.	60
Tabel 4.8 Panjang Kondisi	61
Tabel 4.9 Estimasi Kecenderungan Arah.....	63
Tabel 4.10 Data Kesenderungan Stabilitas	64
Tabel 4.11 Jejak Data	65
Tabel 4.12 Level Stabilitas dan Rentang.....	65
Tabel 4.13 Data Level Perubahan	66
Tabel 4.14 Rangkuman Hasil Analisis Visual	66
Tabel 4.15 Jumlah Variabel yang Diubah.....	68
Tabel 4.16 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya	68
Tabel 4.17 Perubahan Kecenderungan Stabilitas.....	69
Tabel 4.18 Perubahan Level	69
Tabel 4.19 Rangkuman Hasil Analisis Antar Kondisi.....	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Kartu Huruf	31
Gambar 3.1 Kartu Kata Bergambar	31

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil Kemampuan Mengenal Huruf Baseline (A-1)	54
Grafik 4.2 Hasil Kemampuan Mengenal Huruf Intervensi (B).....	56
Grafik 4.3 Hasil Kemampuan Mengenal Huruf Baseline (A-2)	59
Grafik 4.4 Rekapitulasi Presentase Data.....	60
Grafik 4.5 Estimasi Kecenderungan Arah	62
Grafik 4.6 Overlap Tahap Baseline (A-1) ke Intervensi (B).....	71
Grafik 4.7 Overlap Tahap Intervensi (B) ke Baseline (A-2).....	72
Grafik 4.8 Perkembangan Mean Level	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat-surat Penelitian.....	83
Lampiran 2 Kisi-kisi Instrumen.....	90
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Program Intervensi.....	95
Lampiran 4 Pernyataan Expert Judgement, Tabel Uji Validitas.....	100
Lampiran 5 Pencatatan Nilai Data Subjek E.....	109
Lampiran 6 Skor Perolehan Subjek E.....	173
Lampiran 7 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	175
Lampiran 8 Lembar Bimbingan Skripsi.....	176
Lampiran 9 Dokumentasi.....	178