

**PENERAPAN METODE PEMECAHAN MASALAH SECARA KREATIF
(*CREATIVE PROBLEM SOLVING*) DALAM PEMBELAJARAN DISKUSI
(Penelitian Eksperimen Kuasi terhadap Siswa Kelas VIII SMPN 49 Bandung
Tahun Ajar 2015/2016)**

oleh
Seni Sri Astuti
NIM 1200261

ABSTRAK

Pembelajaran diskusi cocok digunakan untuk melatih keberanian dan mengasah kemampuan berbicara siswa. Dengan diskusi siswa cenderung akan lebih aktif dalam berbicara. Siswa dapat belajar menggali daya imajinasi dan berani mengeluarkan pendapat di depan umum disertai dengan alasan yang logis untuk dapat memecahkan suatu masalah. Pemecahan masalah secara kreatif (*creative problem solving*) adalah suatu metode pembelajaran yang melakukan pemusatan pada pengajaran dan keterampilan memecahkan masalah. Metode pemecahan masalah secara kreatif memungkinkan siswa untuk menemukan kemungkinan-kemungkinan strategi pemecahan masalah, mengevaluasi dan menyeleksi kemungkinan-kemungkinan untuk memecahkan masalah, memilih suatu pilihan solusi yang optimal. Penelitian ini dilatarbelakangi keingintahuan peneliti terhadap penerapan metode pemecahan masalah secara kreatif yang diaplikasikan dalam pembelajaran diskusi. Penelitian ini bertujuan untuk menunjukkan keefektifan metode pemecahan masalah secara kreatif dalam pembelajaran diskusi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen kuasi dengan desain *pretest-posttest control group design*. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VIII di SMPN 49 Bandung yang berjumlah 30 siswa di kelas eksperimen dan 30 siswa di kelas pembanding. Berdasarkan penghitungan uji hipotesis dengan taraf kepercayaan 95% dan derajat kebebasan $(dk) = 58$ diperoleh hasil $t_0 = 4,73 > t_{0, 0,5} (58) = 2,0021$ maka dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak yang artinya, metode pemecahan masalah secara kreatif dapat digunakan dalam pembelajaran diskusi.

**APLICATIONS OF PROBLEM SOLVING METHOD IN CREATIVE PROBLEM
SOLVING ON DISCUSSION LEARNING**

**(Quasi Experimental Research to Students VIII Grade SMPN 49 Bandung
Period 2015/2016)**

by

Seni Sri Astuti

NIM 1200261

ABSTRACT

Discussion learning suitable to apply exercises that build the confidence and skill of speaking for students. Students in discussion will be more active in speaking. Students can learn more on the power of imagination and confidence to submit some arguments in public with the logic reason to solve a problem. Creative problem solving is a learning method centered on teaching and problem-solving skill. The problem-solving method creatively may help the student to find out the probability of some problem-solving strategies, evaluate and select the probability to solve a problem, choose an optimal solution. This research is based on the researcher's curiosity to apply the problem-solving method creatively on discussion learning. This research aims to show the effectiveness of the problem-solving method creatively on discussion learning. The method used in this research is a quasi-experimental method in a design of pretest-posttest control group design. The sample in this research is students in VIII grade at SMPN 49 Bandung with 30 students in the experiment class and 30 students in the comparison class. Based on calculating the hypothesis test with a confidence level of 95% and degrees of freedom = 58, the result is $t_0 = 4,73 > t_{0, 0,5} (58) = 2,0021$. So it is concluded that H_a is accepted and H_0 is rejected, meaning that the creative problem-solving method can be used in discussion learning.

Seni Sri Astuti, 2016

Penerapan Metode Pemecahan Masalah Secara Kreatif (Creative Problem Solving) Dalam Pembelajaran Diskusi

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu