

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Dari hasil temuan dan pembahasan yang telah dipaparkan dalam BAB IV, dapat disimpulkan hasil penelitian sebagai berikut :

1. Materi penggolongan dan tata nama senyawa hidrokarbon direpresentasikan ke dalam elemen-elemen media dan ditampilkan mengikuti tahapan pembelajaran 5M. Pada tahap mengamati, fenomena direpresentasikan dalam bentuk video yang menampilkan beberapa jenis pisau, beberapa gambar pendukung, serta teks yang mengarahkan pengguna untuk menemukan pertanyaan yang berkaitan dengan fenomena dan materi yang akan dipelajari. Tahap menanya direpresentasikan dalam bentuk teks berupa arahan untuk memilih pertanyaan, beberapa pilihan pertanyaan, serta arahan untuk membuat hipotesis. Pada tahap mengumpulkan informasi, materi penggolongan dan tata nama senyawa hidrokarbon direpresentasikan dalam bentuk teks, tabel, bagan, dan animasi. Tahap mengasosiasai direpresentasikan dalam bentuk teks berupa arahan untuk mengaitkan materi yang telah dipelajari dengan hipotesis yang telah dibuat pada tahap menanya. Tahap mengkomunikasikan direpresentasikan dalam bentuk teks berupa arahan untuk mengkomunikasikan jawaban pertanyaan dengan benar dalam bentuk tulisan.
2. Berdasarkan penilaian ahli, *courseware* multimedia interaktif penggolongan dan tata nama senyawa hidrokarbon yang telah dikembangkan dinilai memiliki kualitas baik dilihat dari aspek kesesuaian program dalam hal isi materi dengan tujuan pembelajaran, penggabungan elemen-elemen multimedia, navigasi, pengaturan tampilan layar, kontrol perpindahan antar *screen* dan kemudahan untuk keluar dari *courseware*, serta secara teknis bebas dari gangguan atau *error*.
3. Berdasarkan tanggapan guru, *courseware* multimedia interaktif penggolongan dan tata nama senyawa hidrokarbon yang telah dikembangkan memiliki

kualitas yang baik dilihat dari segi tampilan media, penyajian materi, dan prinsip pembelajaran.

4. Berdasarkan tanggapan siswa yang telah menggunakan *courseware* multimedia interaktif penggolongan dan tata nama senyawa hidrokarbon, elemen-elemen multimedia yang terdapat dalam *courseware* dinilai menarik, penggunaan tombol navigasi dinilai baik, materi yang disajikan mudah dimengerti dan penggunaan *courseware* dinilai dapat memotivasi siswa untuk mempelajari materi penggolongan dan tata nama senyawa hidrokarbon.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, penulis menyampaikan beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai bahan masukan untuk penelitian selanjutnya agar lebih baik, antara lain :

1. Perbaiki desain tampilan *courseware* terutama pada bentuk tombol navigasi agar dibuat lebih menarik dan menggunakan tombol-tombol yang lebih familiar sehingga siswa lebih tertarik dan tidak mengalami kesulitan dalam mempelajari materi yang disajikan dalam *courseware*.
2. Melakukan penelitian lanjutan untuk mengimplementasikan *courseware* multimedia interaktif dan membuat instrumen evaluasi sehingga dapat dilakukan evaluasi secara sumatif (keseluruhan) dari tahap pengembangan ADDIE.
3. Sebaiknya guru menggunakan multimedia dalam pembelajaran baik dari unduhan atau buatan sendiri untuk memudahkan penyampaian materi yang abstrak dan lebih memotivasi siswa untuk belajar karena cara pengajaran yang tidak monoton.