ABSTRAK

Penelitian berjudul "**Pengembangan *Courseware* Multimedia Interaktif dengan Tahapan Pembelajaran 5M pada Materi Penggolongan dan Tata Nama Senyawa Hidrokarbon** " ini bertujuan untuk membuat suatu *courseware* multimedia interaktif yang berkualitas baik, guna memudahkan siswa dalam memahami materi penggolongan dan tata nama senyawa hidrokarbon, khususnya agar digunakan sebagai bahan belajar mandiri bagi siswa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan dengan model pengembangan ADDIE. Model ADDIE dikembangkan oleh Dick dan Carry untuk merancang sistem pembelajaran, namun belakangan model ini digunakan juga dalam pengembangan bahan ajar dan multimedia pembelajaran. Materi penggolongan dan tata nama senyawa hidrokarbon ditampilkan mengikuti tahapan pembelajaran 5M dan direpresentasikan ke dalam elemen-elemen media. Hasil dari penelitian ini antara lain : Pada tahap mengamati, fenomena direpresentasikan dalam bentuk teks, gambar, dan video. Tahap menanya direpresentasikan dalam bentuk teks. Pada tahap mengumpulkan informasi, materi penggolongan dan tata nama senyawa hidrokarbon direpresentasikan dalam bentuk teks, tabel, bagan, dan animasi. Tahap mengasosiasi dan mengkomunikasikan direpresentasikan dalam bentuk teks dan bagan. *Courseware* dinilai kualitasnya oleh ahli media, guru, dan siswa. Ahli media dan guru menilai *courseware* dari segi media, materi, dan prinsip pembelajaran, sedangkan siswa menanggapi *courseware* dari segi kemenarikan elemen-elemen multimedia, penggunaan tombol navigasi, kemudahan materi yang disajikan, dan motivasi belajar. Berdasarkan data yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa *courseware* yang telah dikembangkan memiliki kualitas yang baik.

Kata Kunci :

***Courseware* Multimedia Interaktif, Tahapan Pembelajaran 5M, Penggolongan dan Tata Nama Senyawa Hidrokarbon.**

ABSTRACT

The aims of this reseach is to produce an interactive multimedia courseware with good quality, in order to facilitate students in understanding the material classification and nomenclature of hydrocarbon, in particular in order to be used as their independent learning materials. This research used development research method with ADDIE model. ADDIE model developed by Dick and Carry to design the instructional system, but lately this model also used for developing learning materials and multimedia learning. The material classification and nomenclature of hydrocarbon is presented following 5M instructional phases and represented in to media elements. The result of this research are: In observing phase, phenomenon are represented by texts, tables, chart, and video. Questioning phase are represented by texts. In collecting Information phase, the material are represented by texts, tables, chart, and animations. Association and communication phases are represented by texts and chart. The courseware quality were assessed by media expert, teachers, and students. Media expert and teachers assessed courseware in terms of media, materials, and learning principle, whereas students respond the courseware in terms of the interesting elements of multimedia, the usage of navigation buttons, the simplicity material that present, and learning motivations. Based on the collected data, it appears that this courseware already have a good quality.

Keywords : *Interactive Multimedia Courseware, 5M Learning Phase, Classification and Nomenclature of Hydrocarbon.*