

## DAFTAR PUSTAKA

- Adams, W. K. & Wieman, C. E. (2010). Development and validation of instruments to measure learning of expert-like thinking. *International Journal of Science Education* 1(1), hlm.1-24.
- Arifin, M. (2000). *Common textbook strategi belajar mengajar*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI-JICA.
- Basuki, I. & Hariyanto. (2014). *Asesmen pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Bostock, S. (2000). *Student peer assessment*. The Higher Education Academy. Diakses dari:  
[https://www.cs.auckland.ac.nz/courses/compsci747s2c/lectures/paul/Student\\_peer\\_assessment\\_-\\_Stephen\\_Bostock.pdf](https://www.cs.auckland.ac.nz/courses/compsci747s2c/lectures/paul/Student_peer_assessment_-_Stephen_Bostock.pdf)
- Centre for Educational Development. (2002). *Type of Assessment*. Diakses dari:  
<https://www.qub.ac.uk/directorates/AcademicStudentAffairs/CentreforEducationalDevelopment/AssessmentFeedback/Assessment/Typesofassessment/>
- Chang, R. (2005). *Kimia Dasar Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Cody, W. S. (1996). *Designing an effective performance task for the classroom*. Frankfort: Department of Education.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 64 Tahun 2013 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Depdikbud.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 66 Tahun 2013 Tentang Standar Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Depdikbud.

- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 70 Tahun 2013 Tentang Kurikulum SMK-MAK*. Jakarta: Depdikbud.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013*. Jakarta: Depdikbud.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 104 Tahun 2014*. Jakarta: Depdikbud.
- El-Koumy, A.K. (2010). *Student self-assessment in higher education: alone or plus?*. Lebanon : Lebanese American University.
- Firman, H. (2013). *Evaluasi pembelajaran kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Ginanjari, I. (2008). *Penerapan peer assessment pada pembelajaran kooperatif materi alat indera untuk mengungkapkan kecakapan berkomunikasi siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan
- Gliem, J. A & Gliem, R. R. (2003). Cronbach's alpha reliability coefficient for likert-type scales. *Midwest Research to Practice Conference in Adult, Continuing, and Community Education* 8(10), hlm.82-88.
- Kementrian Pendidikan Nasional. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendiknas
- Kartono. (2011). Efektivitas penilaian diri dan teman sejawat untuk penilaian formatif dan sumatif pada pembelajaran mata kuliah analisis kompleks. *Prosiding Seminar Matematika Universitas Muhammadiyah Surakarta*. (Hlm. 49-59). Surakarta : Universitas Muhammadiyah.

- Kunandar (2013). *Penilaian aotentik (penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan Kurikulum 2013) suatu pendekatan praktis*. Jakarta: Rajawali Press.
- Lawshe, C. H. (1975). A quantitative approach to content validity. *Personnel Psychology* 28 (1), hlm. 563-575.
- Majid, A. (2012). *Perencanaan pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ma'aruf, N. (2010). *Penerapan peer assessment untuk menilai kinerja siswa SMK kelas XI dalam praktikum titrasi asam basa*. (Skripsi), Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Munthe, B. (2009). *Desain pembelajaran*. Jogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Muslich, M. (2005). *Authentic assessment: Penilaian berbasis kelas dan kompetensi*. Bandung: Refika Aditama, hlm. 2.
- Orsmond, P. (2004). *Self and peer assessment guidance on practice in biosciences*. Great Britain: Centre for Bioscience
- Pemerintah RI. (2002). *Undang-undang Republik Indonesia No. 18 tahun 2002 tentang sistem nasional penelitian, pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi*. Jakarta: Kemristek.
- Purwanto, M. N. (2012). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pengajaran*. Jakarta : PT. Remaja Rosdakarya.
- Putra, S. R. (2012). *Desain evaluasi belajar berbasis kinerja*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Race, P. (2001). *A breifing on self, peer and group assessment*. London : Learning and Teaching Support Network Generic Centre.

- Reksoatmojo, T. N. (2010). *Pengembangan kurikulum pendidikan teknologi dan kejuruan*. Bandung: PT RefikaAditama.
- Ruiz-Primo, M. A. & Shavelson, R. J. (1996). Rhetoric and reality in science performance assessment: An update. *Journal of Research in Science Teaching* 33(10), hlm.1045-1063.
- Rustaman, N. (2005). *Strategi belajar mengajar biologi*. Malang: UM Press.
- Sari, F. E. (2013). *Keefektifan self dan peer assessment pada praktikum kimia materi titrasi asidi alkalimetri*. (Skripsi), Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Siahaan, H. G. (2012). *Penerapan peer dan self assessment untuk menilai kinerja siswa SMA dalam praktikum larutan elektrolit dan non elektrolit*. (Skripsi), Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Silberberg, M. S. (2007). *Principles of General Chemistry*. New York: The Mc.Grow-Hill
- Slater, T. F. (1993). *Performance assessment*. Diakses dari: <http://www.flaguide.org/extra/download/cat/perfass/perfass.pdf>.
- Spiller, D. (2012). *Assessment matters : self-assessment and peer assessment*. New Zealand: Teaching Development Unit.
- Sudrajat (2010). *Penerapan self assessment untuk menilai kinerja siswa SMK kelas XI dalam praktikum titrasi asam basa*. (Skripsi), Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Suharsaputra, U. (2012). *Metode penelitian: Kuantitatif, kualitatif, dan tindakan*. Bandung: RefikaAditama.

- Sukmadinata, N. M. & Syaodih, E. (2012). *Kurikulum & pembelajaran kompetensi*. Bandung: Refika Aditama.
- Sunarya, Y. & Setiabudi, A. (2009). *Mudah dan aktif belajar kimia untuk kelas XI SMA/MA*. Jakarta: Depdiknas.
- Uno, H. B. & Koni, S. (2012). *Assessment pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wenzel, T. (2007). Evaluation tools to guide students' peer-assessment and self assessment in group activities for the lab and classroom. *Departement of Chemistry, Bates College, Lewiston* 84(1), hlm. 182-186.
- Whitten, D. (1981). *General chemistry*. Florida : Saunders College Publishing.
- Widoyoko, S. E. P. (2009). *Evaluasi program pembelajaran*. Yogyakarta: PustakaPelajar.
- Wilson, F. R., Pan, W. & Schumsky, D. A. (2013). Recalculation of critical for lawshe's content validity ratio. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*. 45 (15), hlm.197-210.
- Zulharman. (2007). *Self dan Peer Assessment sebagai Penilaian Formatif dan Sumatif*. Diakses Dari:  
<http://zulharman79.wordpress.com/2007/05/29/self-dan-peer-assessment-sebagai-penilaian-formatif-dan-sumatif/>