

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan instrumen penilaian diri dan penilaian teman sejawat serta hasil aplikasi instrumen penilaian diri dan penilaian teman sejawat maka diperoleh beberapa temuan penelitian dan pembahasan yang dapat menjawab permasalahan yang timbul di awal penelitian.

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Instrumen penilaian diri dan penilaian teman sejawat yang dikembangkan memenuhi syarat valid untuk menilai kinerja siswa pada praktikum pengaruh konsentrasi terhadap laju reaksi.
2. Instrumen penilaian diri dan penilaian teman sejawat yang dikembangkan memenuhi syarat reliabel untuk menilai kinerja siswa pada praktikum pengaruh konsentrasi terhadap laju reaksi.
3. Hasil kinerja siswa menggunakan instrumen penilaian diri dan penilaian teman sejawat yang dikembangkan pada siswa kelas XI SMK menunjukkan bahwa secara keseluruhan siswa memiliki nilai dalam kategori baik.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa saran untuk melengkapi penelitian ini:

1. Instrumen penilaian diri dan penilaian teman sejawat yang telah dikembangkan pada praktikum pengaruh konsentrasi terhadap laju reaksi dapat digunakan oleh guru SMK untuk menilai kinerja siswa pada saat praktikum.
2. Instrumen penilaian diri dan penilaian teman sejawat dapat dikembangkan oleh peneliti lain dengan topik kimia yang berbeda.
3. Instrumen penilaian diri dan penilaian teman sejawat pada praktikum pengaruh konsentrasi terhadap laju reaksi dapat dikembangkan pada jenjang SMA/MA sesuai dengan kurikulum yang berlaku.