

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR DIAGRAM	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan.....	4
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN TEORI	5
A. Pembelajaran Matematika di SD.....	5
B. Model <i>Problem Based Learning</i>	7
1. Definisi Model <i>Problem Based Learning</i>	7
2. Merencanakan Pelajaran <i>Problem Based Learning</i>	10
3. Masalah dalam Model <i>Problem Based Learning</i>	11
4. Keterlibatan Siswa dan Guru dalam Model <i>Problem Based Learning</i>	13
5. Penerapan Model <i>Problem Based Learning</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	14
6. Karakteristik Model <i>Problem Based Learning</i>	16

Fina Fidiana Melati, 2016

PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

7.	Keunggulan Model <i>Problem Based Learning</i>	17
8.	Kelemahan Model <i>Problem Based Learning</i>	18
C.	Pemahaman Konsep Matematis.....	18
D.	Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	20
E.	Kerangka Berpikir.....	21
F.	Definisi Operasional.....	23
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	24
A.	Metode dan Desain Penelitian.....	24
B.	Partisipan dan Tempat Penelitian.....	28
C.	Prosedur Penelitian.....	29
D.	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data Penelitian.....	33
E.	Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A.	Deskripsi Siklus I.....	40
B.	Deskripsi Siklus II.....	47
C.	Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis.....	54
D.	Keterbatasan Penelitian.....	63
BAB V	SIMPULAN DAN REKOMENDASI	64
A.	Simpulan.....	64
B.	Rekomendasi.....	65
	DAFTAR PUSTAKA	66
	LAMPIRAN A	
	LAMPIRAN B	
	RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	23
Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas dari Kemmis-Mc. Taggart.....	27

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Soal.....	34
Tabel 3.2 Kriteria Pemahaman Konsep Siswa.....	37
Tabel 3.3 Klasifikasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	38
Tabel 4.1 Temuan Pelaksanaan Pembelajaran Matematika dengan Menerapkan <i>Problem Based Learning</i> Pada Siklus I.....	42
Tabel 4.2 Peningkatan Pelaksanaan Pembelajaran Matematika dengan Menerapkan Model <i>Problem Based Learning</i>	49
Tabel 4.3 Ketercapaian Pembelajaran Matematika dengan Menerapkan Model Problem Based Learning Per-Siklus.....	54
Tabel 4.4 Persentase Pemahaman Konsep Matematis Setiap Siklus.....	60
Tabel 4.5 Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Setiap Siklus.....	60
Tabel 4.6 Rata-rata Hasil Tes Pemahaman Konsep Matematis Siswa Setiap Siklus.....	61
Tabel 4.7 Persentase Ketuntasan Belajar Siswa.....	63

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Pencapaian Indikator Pemahaman Konsep Matematis Siswa Siklus I.....	54
Grafik 4.2	Rekapitulasi hasil tes pemahaman konsep siswa Siklus I.....	55
Grafik 4.3	Rekapitulasi rata-rata pencapaian pemahaman konsep matematis siswa siklus II.....	57
Grafik 4.4	Rekapitulasi Hasil tes pemahaman konsep siswa Siklus II.....	58
Grafik 4.5	Peningkatan Indikator Pemahaman Konsep Matematis Siswa Berdasarkan dengan Kriteria.....	61
Grafik 4.6	Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Tiap Siklus.....	62

DAFTAR DIAGRAM

Grafik 4.1 Persentase Perolehan Ketercapaian Berdasarkan Jumlah Siswa Siklus I.....	56
Grafik 4.2 Persentase Perolehan Ketercapaian Berdasarkan Jumlah Siswa Siklus I.....	59