

**PENGUNAAN METODE CURAH GAGASAN BERMEDIA FILM
PENDEK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS
ULASAN**

**(Penelitian Tindakan Kelas terhadap Siswa Kelas VIII-C SMP Negeri 1
Lembang Tahun Pelajaran 2015-2016)**

**Siti Nurjanah
1200055
ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan siswa dalam menulis, khususnya menulis teks ulasan. Hal tersebut disebabkan oleh kurangnya motivasi dan minat siswa dalam menulis karena pembelajaran Bahasa Indonesia dilaksanakan pada dua jam terakhir. Selain itu, ketika menulis siswa seringkali mengalami kebuntuan karena kurangnya ide untuk menulis. Peneliti ingin menjawab sejumlah permasalahan yang timbul selama pembelajaran menulis teks ulasan di kelas VIII-C SMP Negeri 1 Lembang. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: (1) bagaimana perencanaan pembelajaran menulis teks ulasan dengan metode curah gagasan bermedia film pendek? (2) bagaimana pelaksanaan pembelajaran menulis teks ulasan dengan metode curah gagasan bermedia film pendek? (3) bagaimana hasil pembelajaran menulis teks ulasan dengan metode curah gagasan bermedia film pendek?

Bertolak dari permasalahan di atas, peneliti menggunakan metode curah gagasan dan media film pendek dalam upaya untuk meningkatkan kemampuan siswa menulis teks ulasan. Metode *brainstorming* atau curah gagasan adalah suatu bentuk diskusi dalam rangka menghimpun gagasan, pendapat, informasi, pengetahuan, dan pengalaman dari semua peserta (Heriawan, dkk, 2012, hlm 147). Metode ini berbeda dengan diskusi, pada metode curah gagasan ini, pendapat atau gagasan orang lain tidak untuk ditanggapi atau dikritisi. Metode curah gagasan dapat membantu siswa memperoleh ide sebanyak-banyaknya dalam waktu yang singkat sehingga siswa tidak akan kesulitan dalam menemukan ide. Selain itu, hadirnya film pendek juga membuat iklim pembelajaran menjadi lebih menarik sehingga dapat meningkatkan minat siswa dalam belajar.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan hasil pembelajaran menulis teks ulasan dengan metode curah gagasan dan media film pendek. Penelitian ini dilakukan kepada siswa kelas VIII-C SMP Negeri 1 Lembang dengan jumlah siswa sebanyak 40 orang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) perencanaan pembelajaran menulis teks ulasan dengan metode curah gagasan dan media film pendek berjalan dengan baik sesuai dengan perencanaan yang telah disusun sebelumnya; (2) pelaksanaan pembelajaran menulis teks ulasan dengan metode curah gagasan dan media film pendek dilakukan sebanyak dua siklus, setiap siklus dibuat menjadi dua kali pertemuan; (3) hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemampuan siswa dalam menulis teks ulasan.

**PENGUNAAN METODE CURAH GAGASAN BERMEDIA FILM
PENDEK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS TEKS
ULASAN**

**(Penelitian Tindakan Kelas terhadap Siswa Kelas VIII-C SMP Negeri 1
Lembang Tahun Pelajaran 2015-2016)**

**Siti Nurjanah
1200055
ABSTRACT**

This research is motivated by the low of students' ability in writing, especially in writing review text. That is caused by lack of student motivation and interest in writing for learning Indonesian language which implemented on the last two hours. Besides that, when the students write the review text, they often have lack of idea. The researcher wants to answer some issues which arise during the teaching of writing review text in VIII-C class Junior High School 1 Lembang. Therefore, the research questions in this research are: (1) how is the teaching plan in writing review text through brainstorming method with the media of short film? (2) how is the teaching implementation of writing review text through brainstorming method with the media of short film? (3) how is the teaching result of writing review text through brainstorming method with the media of short film?

Based on the issues above, the researcher used brainstorming method and short film media in an effort to improve students' ability in writing review text. Brainstorming method is a form of discussion in collecting ideas, opinions, information, knowlledge and experience from all participants (Heriawan, et al. 2012, 147). This method is different with discussion, in this brainstorming method, other people's opinions or ideas is not to be taken or criticized. This method can help students gain an idea as much as possible in a short time so that students will have no trouble in finding ideas. In addition, the use of short film also makes the classroom atmosphere more interesting so that it can increase students' interest in learning.

The method used in this research is the Action Research (AR). This study aims to describe planning, implementation, and teaching result of writing review text through brainstorming method and short film media. This research was conducted to 40 students of VIII-C class Junior High School 1 Lembang.

The results of this research show that (1) the teaching plan of writingreview text through brainstorming method and short film media goes well with the planning that has beenprepared in advance;(2) the teaching implementation of writing review text through brainstorming method and short film media has been done in two cycles, each cycle is divided into two sessions; (3) the results of this research show an increase students' ability in writing review text.