

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Batas Masalah	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Bahan Ajar	9
B. Komunikasi Matematis	10
C. Teori Pembelajaran yang Digunakan	13
D. <i>Hypothetical Learning Trajectory</i> (HLT).....	14
E. Hambatan Belajar (<i>Learning Obstacle</i>).....	15
F. Penelitian Desain (<i>Desain Research</i>).....	16
G. Kajian Penelitian yang Relevan	17
H. Kerangka Berpikir Penelitian	18
I.	
BAB III METODE PENELITIAN	19

Mimy Furisia, 2016

Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Komunikasi Matematis Siswa Smp Pada Materi Aritmetika Sosial Melalui Penelitian Desain

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A. Metode Penelitian	19
B. Subjek Penelitian	21
C. Pengembangan Instrumen	21
D. Teknik Pengumpulan Data	21
E. Teknik Analisis Data	22
F. Prosedur Penelitian	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	24
A. <i>Preliminary First Design</i> (Desain Permulaan).....	24
B. <i>Retrospective Analysis</i> (Analisis Tinjauan)	52
BAB V PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Implikasi	82
C. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	86