

CHAPITRE III

DEMARCHE PEDAGOGIQUE

3.1 Introduction

La réussite de l'apprentissage de l'écriture est soutenue par plusieurs facteurs inter reliés, soit les facteurs des enseignants, des méthodes, des programmes. Et l'un des facteurs qui influence le succès d'apprentissage est déterminé par l'enseignant. La solution proposée est la création d'une fiche pédagogique précise si bien que son existence puisse aider l'enseignant dans le processus d'apprentissage-d'enseignement et c'est une des méthodes d'apprentissage qui peut être utilisé pour améliorer les compétences d'écriture des élèves

L'apprentissage du vocabulaire est très important car les élèves sont censés penser de façon critique et logique dans l'expression de leurs idées. Ceci est cohérent avec la méthode d'apprentissage parce qu'il peut rendre les élèves plus actifs à noter les idées qui seraient écrites.

La fiche pédagogique est une référence d'enseignant pour que le processus d'apprentissage atteigne le but décrit dans le syllabus. Pour préparer un cours de français, on a bien sûr des manuels, des guides pédagogiques, mais aussi notre propre créativité. Inventer de nouvelles activités et les rédiger sous forme de fiches pédagogiques exige un peu de travail au départ. Et les enseignants doivent comprendre le but d'apprentissage, la matière d'apprentissage, la méthode d'apprentissage, la ressource d'apprentissage, et le résultat d'apprentissage.

3.2 Fiche Pédagogique

Niveau des étudiants : Débutant / A1

Abdul Haerudin, 2015

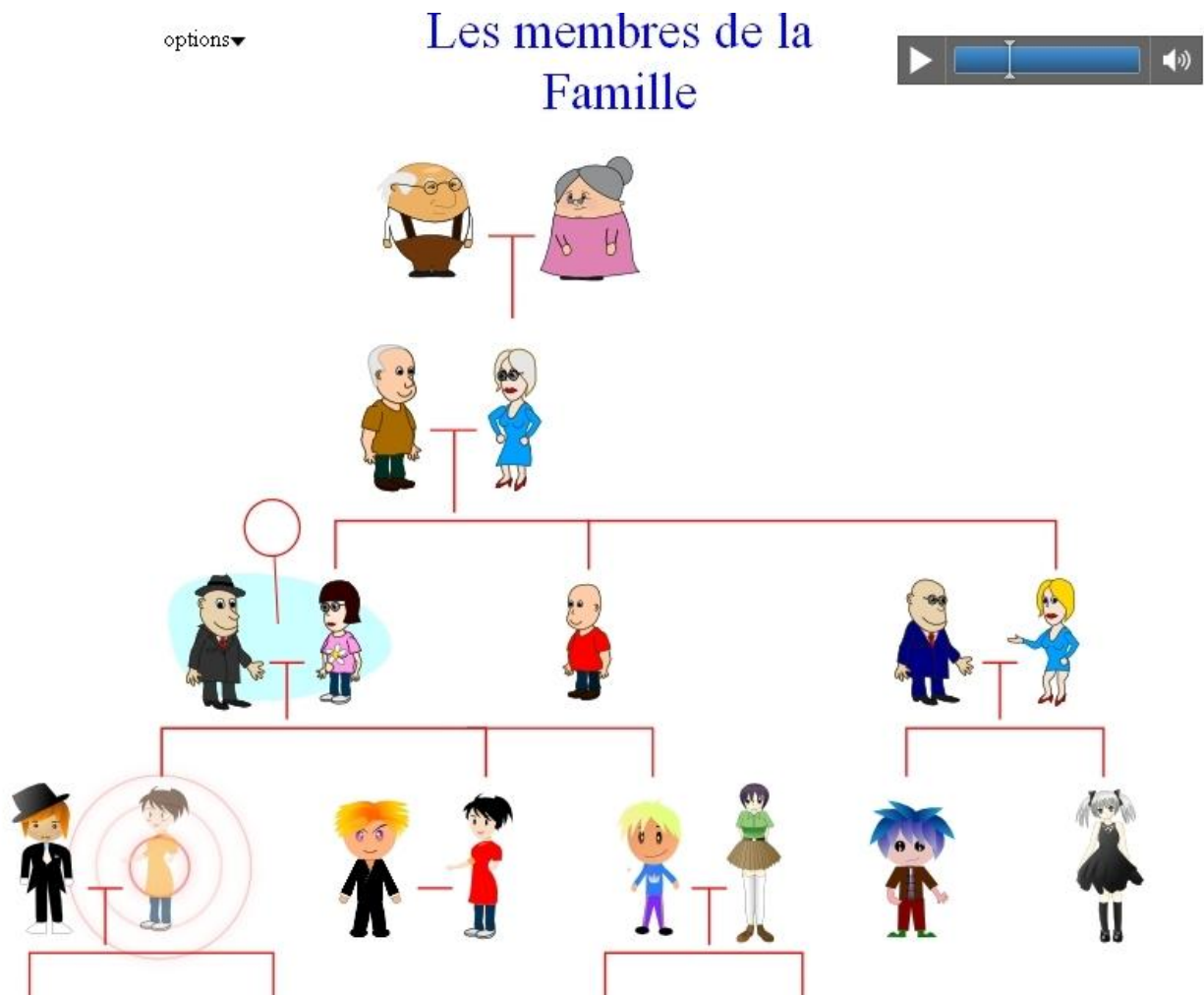
MINI-MEMOIRE L'UTILISATION DE LA METHODEPOHON KATA DANS L'APPRENTISSAGE DU VOCABULAIRE FRANCAIS POUR AUGMENTER LA COMPETENCE DE LA PRODUCTION ECRITE

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Thème : La vie quotidienne ; ma famille

Type de public : Les Lycéens

Durée : 90 minutes



Compétence :

- Etre capable, dans le domaine de la langue de :
 - a. Connaître le vocabulaire sur le thème de la vie quotidienne ; ma famille

Abdul Haerudin, 2015

MINI-MÉMOIRE L'UTILISATION DE LA METHODEPOHON KATA DANS L'APPRENTISSAGE DU VOCABULAIRE FRANCAIS POUR AUGMENTER LA COMPETENCE DE LA PRODUCTION ECRITE

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- b. Reconnaître la prononciation du vocabulaire sur le thème de la vie quotidienne ; ma famille
- c. Maîtriser un vocabulaire sur le thème et rédiger un paragraphe sur la vie quotidienne ; ma famille
- D'ordre disciplinaire :
 - Réciter les bons termes/ noms des vocabulaires sur le thème de la méthode de *Pohon Kata*
 - Etre capable d'utiliser des termes/ noms des vocabulaires sur le thème de la vie quotidienne dans la vie quotidienne.

Objectif général :

- a. Maîtriser le sujet « Ma famille» dans la compétence de la production écrite.
- b. Les étudiants sont en mesure de créer un paragraphe sur le thème de la vie quotidienne.
- c. Les étudiants maîtrisent les termes/noms des vocabulaires sur le thème Ma famille.

Déroulement :

- a. L'enseignant explique les mots pour exprimer la méthode *pohon kata*
- b. L'enseignant présente la méthode *Pohon Kata* aux étudiants dans le cours de production écrite.
- c. L'enseignant présente une explication de la méthode *Pohon Kata* aux étudiants.
- d. L'enseignant donne les thèmes de la méthode *Pohon Kata* comme La Vie Quotidienne.

Abdul Haerudin, 2015

MINI-MEMOIRE L'UTILISATION DE LA METHODEPOHON KATA DANS L'APPRENTISSAGE DU VOCABULAIRE FRANCAIS POUR AUGMENTER LA COMPETENCE DE LA PRODUCTION ECRITE

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- e. L'enseignant demande aux étudiants de commencer la méthode *pohon kata*
- f. L'enseignant demande aux étudiants de faire un paragraphe de vocabulaire collecté par eux sur la vie quotidienne; ma famille.

Evaluation :

Après les apprenant a découvert un nouveau vocabulaire et puis ils écrite un petit résumé (Ma famille) et puis ils ont se présenter (Ma famille), l'enseignant donne une tache pour présenter leurs vedettes préférées en utilisant la méthode *pohon kata* devant la classe.