

## DAFTAR PUSTAKA

### 1. Buku dan Artikel Jurnal:

- Badan Pekerja Panitia Tujuh Pembakuan Sistem Isyarat Bahasa Indonesia. (2011). *Kamus Sistem Isyarat Bahasa Indonesia*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Basrowi & Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bunawan, L. (1997) *Komunikasi Total*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Bunawan & Yuwati (2000) *Penguasaan Bahasa Anak Tunarungu*. Jakarta : Yayasan Santi Rama.
- Bungin, B. (2007). *Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Prenada Media Group.
- DPD Gerkatin DKI Jakarta. (2010). *Berkenalan dengan Bahasa Isyarat Indonesia(Bisindo)*. Jakarta : -.
- Fortuna, A.N. (2014). Persepsi Siswa Tunarungu Terhadap Penggunaan Sistem Isyarat Bahasa Indonesia dalam Komunikasi. *Journal : E-JUPEKhu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus)*, 3 (3), hlm. 673-684.
- Herdiansyah, H. (2013). *Wawancara, Observasi, dan Focus Groups:Sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Malatista, B.R., & Sedyono, E. (2010). Model Pembelajaran Matematika untuk Siswa Kelas IV SDLB Penyandang Tunarungu dan Wicara dengan Metode Komtal Berbantuan Komputer. *Jurnal Informatika*, 7(1), hlm. 7-26.
- Masyhuri & Zainudin. (2008). *Metodologi Penelitian : Pendekatan Praktis dan Aplikatif*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Moleong, L. J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

- Pusat Bahasa Isyarat Indonesia. (2009). *Berkenalan dengan Bahasa Isyarat Indonesia (Bisindo)*. Jakarta: DPP Gerkatina.
- Smith, J. D. (2012). *Konsep dan Penerapan Pembelajaran Sekolah Inklusif*. Bandung: Nuansa.
- Somad, P. & Hernawati, T. (1996). *Ortopedagogik Anak Tunarungu*. Bandung : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Somantri, S. (2007). *Psikologi Pendidikan Anak Luar Biasa*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Wardani, dkk. (2013). *Pengantar pendidikan anak berkebutuhan khusus*. Tangerang : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

## **2. Sumber online dan sumber lainnya:**

- Aprilia, I.D. (tanpa tahun). *Education The Deaf: Psychology, Principles, and Practices By Donald F. Moores*. [Online]. Diakses dari [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR.\\_PEND.\\_LUAR\\_BIASA/197004171994022-IMAS\\_DIANA\\_APRILIA/RINGKASAN\\_1.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/197004171994022-IMAS_DIANA_APRILIA/RINGKASAN_1.pdf).
- Gambar Abjad Jari Bisindo (2013). *Berkas:Isyarat Bisindo.jpg*. [Online]. Diakses dari [https://id.wikipedia.org/wiki/Berkas:Isyarat\\_Bisindo.jpg](https://id.wikipedia.org/wiki/Berkas:Isyarat_Bisindo.jpg).
- Hernawati, T., Gunawan, D., & Rusyani, E. (2012). *Hand Out Mata Kuliah Pendidikan Anak Tunarungu III*. [Online]. Diakses dari [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR.\\_PEND.\\_LUAR\\_BIASA/196302081987032-TATI\\_HERNAWATI/HAND\\_OUT\\_B\\_III.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/196302081987032-TATI_HERNAWATI/HAND_OUT_B_III.pdf).
- Kadarsih. (2009). *Latihan Bina Persepsi Bunyi dan Irama Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Tunarungu Wicara Kelas III SLB Negeri Sragen Tahun Ajaran 2008/2009*. (Skripsi). Universitas Sebelas Maret, Surakarta.

- McMahan, E. (tanpa tahun). *Adolescent Hearing Loss and Development*. [Online]. Diakses dari <http://www.allearsalaska.com/adolescent-hearing-loss-and-development/>.
- Monteiro, T.R., Melo, E.B., & Garcia, V.L. (2015). *Oral Language of Hearing Impaired Adolescents: Phonoaudiological Evaluation and Teachers Report*. [Online]. Diakses dari [http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1516-18462015000401288&script=sci\\_arttext&tlng=en](http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1516-18462015000401288&script=sci_arttext&tlng=en).
- Mursita, R.A. (2014). *Respon Sikap dan Perilaku Tunarungu Terhadap Penggunaan Sistem Bahasa Isyarat Indonesia (SIBI) dan Bahasa Isyarat Indonesia (BISINDO) dalam Komunikasi*. (Skripsi). Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Sahetapy, S. (2012). *Kaum Tuli Menuntut Akses Pendidikan*. [Online]. Diakses dari <https://suryasahetapy.wordpress.com/2012/10/04/kaum-tuli-menuntut-akses-pendidikan/>.
- Somad, P. (2009). *Dampak Ketunarunguan*. [Online]. Diakses dari <http://permanariansomad.blogspot.co.id/2009/11/dampak-ketunarunguan.html>.
- Somad, P. & Tarsidi, D. (2008). *Dampak Ketunarunguan terhadap Perkembangan Individu*. [Online]. Diakses dari [permanarian16.blogspot.com/2008/03/dampak-ketunarunguan-terhadap.html](http://permanarian16.blogspot.com/2008/03/dampak-ketunarunguan-terhadap.html).
- Spangler, C. (tanpa tahun). *Teens and Young Adults: Achievement With Hearing Loss*. [Online]. Diakses dari <http://www.asha.org/aud/Articles/Teens-and-Young-Adults--Achievement-With-Hearing-Loss/>.
- Steele, A. (2015). *Psychological Effects of Hearing Loss in Teens*. [Online]. Diakses dari <http://mastersinpsychologyguide.com/articles/psychological-affects-hearing-loss-teens>.
- Zusfindhana, I. H. (2015). *Penggunaan Sistem Isyarat Bahasa Indonesia (SIBI) dan Bahasa Isyarat Indonesia (BISINDO) oleh Siswa Tunarungu Remaja di SLB-B Kota Bandung*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.